Сказка на уроке математики

Тема: « Натуральные числа» (5 класс)

 Попкова Т.И, учитель математики, ГСУВУ «Кемеровская специальная СОШ», <266-396-788>

Цель урока: развитие устойчивого интереса к математике.

Воспитательная цель: формирование коммуникативных навыков и волевых качеств личности.

Задачи:

* Закрепить и развить навыки выполнения арифметических действий с натуральными числами;
* Продолжить работу по формированию навыков решения уравнений;
* Развивать умение решать текстовые задачи с практическим содержанием, логические задачи.

Оборудование урока: ТСО, дидактический раздаточный материал, рисунки к заданиям.

Форма проведения урока: сказка-соревнование.

Правила игры:

* Учащиеся разбиваются на две команды;
* Команды отвечают на вопросы письменно;
* Побеждает в игре та команда, которая больше наберет баллов.

Ход урока

«Горят причудливо краски,

И, как ни мудра голова,

Вы все-таки верьте сказке,

Сказка всегда права».

Вступительное слово учителя:

 Повторение темы «Натуральные числа» пройдет на основе сюжета сказки Алексея Толстого «Приключения Буратино». Вместе с героем сказки Буратино мы совершим путешествие по стране чисел.

Цель игры: вместе с Буратино преодолеть трудности, успешно справиться с заданиями и найти золотой \_ \_ \_ \_ \_ \_. Итак: выполните действия, применяя свойства сложения и вычитания, и узнайте, что хочет найти Буратино.

1. (311+44)-211=
2. (236+417)-117=
3. 1441-(326+441)=
4. 146-(31+46)=
5. (36+19)+44=
6. 458+317+42=

Ответы: 536-л, 144-к, 69-ч, 23-м, 817-к, 674-ю.

Выполнено задание и мы узнали, что Буратино утром решил отправиться на поиски ключика. Буратино- мальчик шустрый, но деревянный, поэтому ему нужна ваша помощь!

1 этап пути

 Задание 1. Буратино лег спать пораньше, в семь часов вечера, предварительно заведя будильник на восемь часов с тем, чтобы встать утром. Сколько часов он проспал, пока его не разбудил будильник. (1 час).

 Задание 2. У Буратино в шкафу лежали в вперемежку три пары носков с красными полосками и четыре пары с желтыми полосками. Какое наименьшее число носков он должен взять из шкафа в темноте, чтобы иметь не менее пары носков одного цвета? ( 3 носка).

2 этап пути

 Утром Буратино отправился в путь на поиски ключика, который хранится у старой черепахи Тортилы. Дорога предстояла трудная и далекая.

 На окраине города внимание Буратино привлекла харчевня «Три пескаря». Проголодавшийся Буратино решил подкрепиться.

 В харчевне он увидел Карабаса Барабаса, лису Алису и кота Базилио. На вертеле жарилась утка, но у Буратино не было денег. Карабас Барабас предложил ему пойти на сделку. Если Буратино правильно отвечает на вопрос, то его накормят бесплатно и дадут несколько золотых монет.

Задание 3. Одна утка на вертеле жарится до готовности один час. За сколько часов на одном вертеле зажарятся сразу три утки? (один час).

3 этап пути

Сытый Буратино продолжил путь . За городом он увидел красивую лужайку и посреди неё маленький домик. В нем жила Мальвина, девочка с голубыми волосами. Мальвина рассказала Буратино о том, что вдоль каждой дороги написано уравнение. Нужно найти корни уравнений и определить путь, ведущий к пруду черепахи Тортилы.

Поможем Буратино справиться с этим трудным заданием.

Задание 4. Решите уравнения.

7х+21=133 (х=16).

181-8х=45 (х=17).

162:х=9 (х=18).

К пруду Тортилы вел указатель с числом 16, поэтому Буратино пошел по первой дороге.

4 этап пути

Буратино продолжил путь. Лиса Алиса и кот Базилио решили заманить Буратино в Страну Дураков.

Задание 5. Они привели Буратино на пустырь и рассказали:

- это Поле Чудес: если закопаешь здесь золотые монеты, то утром вырастит дерево, на котором будет в три раза больше золотых монет. Затем все это можно повторить. Так можно снять несколько урожаев. Закопай свои монеты, а мы можем посторожить их.

В награду за услуги Лиса Алиса и кот Базилио потребовали после каждого урожая отдавать по 9 монет. Буратино не согласился. Он заявил, что после двух урожаев у него совсем не останется денег. Сколько золотых монет было у Буратино? ( четыре монеты).

5 этап пути

Буратино бежал из Страны Дураков и продолжил путь через топкое болото. Следуем за Буратино по математическим кочкам. Поможем преодолеть очередное препятствие Буратино.

Задание 6. Выполните действия

 х28 +2124 -2356 :8 (118)

6 этап пути

 Наконец-то, Буратино подошел к пруду, в котором живут черепаха Тортила и много-много зеленых лягушек. Лягушки довезли на кувшинке Буратино до черепахи. Черепаха Тортила тоже загадала загадку Буратино.

Задание 7. Буратино вынесли 3 шкатулки. На одной написано «Здесь лежит золотой ключик»,

на другой «Непустая шкатулка», в третьей «Здесь сидит черепаха». Все надписи неверны. Где же лежит золотой ключик? (в третьей).

Получив ключик, довольный Буратино вернулся домой….

Итоги игры:

Сегодня на уроке вы, ребята, преодолели много испытаний. За помощь Буратино всем большое спасибо! Объявляются результаты игры. Участники игры за урок получают оценки.