Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Естествознание. Растения» 7 класс составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.Москва просвещение 2003год. Авторы А.К. Аксенова, А.П. Антропов,и др.

Данная программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (18 часов в год). Авторы программы допускают, что время изучения предмета может быть изменено, исходя из местных условий.

Программа предполагает реализацию цели:

* Формирование целостной картины мира и оценочного, эмоционального отношения к миру;
* формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природе и социальной среде.

Задачей курса является формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира, как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Результаты обучения.

Ученики должны знать:

* внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса, сада;
* общие признаки, характерные для каждой группы растений;
* признаки сходства и различия между растениями;
* особенности выращивания культурных растений.

Ученики должны уметь:

* узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
* различать органы растений, а также распознавать изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам;
* устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом;
* осуществлять уход за некоторыми комнатными и культурными растениями;
* работать с ручным сельскохозяйственным инвентарём.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | | Наименование разделов и тем уроков | |  |  |
|  |  |
|  | | | | | |
| 1 |  | Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения. Органы цветкового растения. | |  |  |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЯХ. (4 часа) | | | | | |
| 2 |  | Строение корня. Образование корня. Виды корней. Значение корня в жизни растения. Видоизменённые корни. |  | |  |
| 3 |  | Разнообразие стеблей. Строение древесного стебля. Значение стебля в жизни растения. Побег. |  | |  |
| 4 |  | Внешнее строение листа. Простые и сложные листья. Значение листьев в жизни растения. Дыхание растений. Листопад. |  | |  |
| 5. |  | Строение цветка. Соцветие. Образование плодов и семян. Распространение плодов и семян. Условия для прорастания семени. |  | |  |
| РАЗДЕЛ 2. РАСТЕНИЯ ЛЕСА. (4 часа) | | | | | |
| 6. |  | Лиственные и хвойные растения.Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид. Условия произрастания. Использование древесины. |  | |  |
| 7. |  | Особенности строения кустарников. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов. Ягодные кустарнички. Лекарственное значение ягод. |  | |  |
| 8. |  | Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха. Строение шляпочного гриба. Съедобные и несъедобные грибы. |  | |  |
| 9. |  | Охрана леса. Что даёт лес человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. |  | |  |
| РАЗДЕЛ 3. КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ. (2 часа) | | | | | |
| 10. |  | Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые и теневыносливые, влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения. |  | |  |
| 11. |  | Особенности внешнего строения и и биологические особенности растений. Особенности ухода. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. |  | |  |
| РАЗДЕЛ 4. ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ. (1 час) | | | | | |
| 12. |  | Особенности внешнего строения цветочных растений. Выращивание. Однолетние и многолетние растения. |  | |  |
| РАЗДЕЛ 5. РАСТЕНИЯ ПОЛЯ. (2 часа) | | | | | |
| 13. |  | Хлебные растения (злаковые). Труд хлебороба. Уважение к людям, выращивающим хлеб. |  | |  |
| 14. |  | Технические культуры: сахарная свёкла, лён, хлопчатник, картофель, подсолнечник. Выращивание и использование полевых растений. |  | |  |
| РАЗДЕЛ 6. ОВОЩНЫЕ РАСТЕНИЯ . (2 часа) | | | | | |
| 15. |  | Особенности внешнего строения, биологические особенности, условия выращивания овощных растений. |  | |  |
| 16. |  | Выращивание овощей6посев, уход, уборка. Овощи – источник здоровья. Блюда из овощей. |  | |  |
| РАЗДЕЛ 7. РАСТЕНИЯ САДА . (2 часа) | | | | | |
| 17. |  | Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними. |  | |  |
| 18 |  | Способы уборки и использования фруктов и ягод. Польза фруктов и ягод. Заготовки на зиму. |  | |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Программа по русскому языку для 7 класса для специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. И. М. Бгажноковой. Москва, Просвещение 2006.
2. Учебник «Обитатели Земли», авторы А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, Москва, Баласс, 2010

**СОГЛАСОВАНО**

**на заседании ШМО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2011 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора по УВР**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /**