**Отчёт о работе отряда ЮИДД МБОУСОШ № 71 за 2013-2014 годы.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 71 – победитель муниципального конкурса «Лучшее инновационное учреждение 2010 года», - активно внедряющее инновационные образовательные программы, формы обучения и воспитания.

С 2011 года школа транслирует накопленный опыт педагогическому сообществу региональной системы образования в статусе муниципального ресурсного центра.

На протяжении 5 лет – 2009 по 2014 годы – школа является базовой экспериментальной площадкой института подготовки и повышения квалификации работников образования Тульской области по проблеме «71 – я школа как модель достижений 71 – го региона в сфере ИКТ». С 2010 года школа - базовая муниципальная площадка по проблеме «Безопасность в образовательном учреждении».

В рамках данной программы члены отрядов ЮИДД МБОУСОШ № 71 провели большую работу по изучению учащимися школы правил дорожного движения. Отрядами были проведены лекции, в которых ребята делились своим опытом с младшим поколением. В ходе лекций разбирали вопросы связанные с обстановкой не только в микрорайоне школы , но и во всей области и даже России. На занятиях члены отрядов ЮИДД приводили реальные данные по сводкам ГИБДД по Тульской области, анализировали и обсуждали действия сторон в ДТП. По итогам лекций отрядами были проведены следующие мероприятия:

1. «Азбука дороги от «А» до «Я»» (исторический экскурс);

2. «Раскрывая тайны дорожных знаков»;

3. «Наш микрорайон и основные маршруты движения школьников» или «Дорога в школу»;

4. «Обязанности пешеходов и пассажиров»;

5. «По дорогам идут машины».

Членами отрядов ЮИДД проводилась пропаганда правил дорожного движения с учениками 1-4 классов. Особое внимание отряды уделяют именно младшим школьникам, которые входят в категорию повышенного риска. В силу своего возраста , младшие школьники могут невнимательно относиться к знакам и разметкам, регулирующим правила дорожного движения. В ходе мероприятий Члены отрядов ЮИДД проигрывают ситуации, которые могут случиться с детьми на дорогах. В рамках этого направления:

1.Проведены «Недели безопасности» в школе;

2. Выпущены 5 номеров стенгазет: «СВЕТОФОР», «ЖЕЗЛ», «НА ПЕРЕКРЁСТКЕ» , «РЕГУЛИРУЕМЫЕ И НЕРЕГУЛИРУЕМЫЕ ПЕРЕКРЁСТКИ», «ПЕРЕДВИЖЕНИЕ В ТЁМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК».

3. Было принято участие в создании на территории школы площадки для занятий по правилам дорожного движения;

4. Подготовлена и проведена конференция «Это должен каждый знать обязательно на 5»;

5. Проведены велосипедные соревнования среди учащихся школы;

6. Проведена викторина «Светофор»;

7. Организована встреча с преподавателями – лучшими работниками шефствующего предприятия;

8. Проведён вечер, посвященный правилам движения.

Так же активно велась и ведётся на данный момент работа по обеспечению безопасности движения в микрорайоне школы:

1.Организована разработка схем основных маршрутов, по которым ходят ученики в школу;

2.Организовано дежурство на остановках автобусов и на главных направлениях основных маршрутов движения учащихся (только по тротуарам);

3.Взято шефство над детсадом № 61.

Членами отрядов ЮИДД МБОУСОШ № 71 разработаны и проведены подвижные игры по изучению правил дорожного движения («Знающий пешеход», «Внимание пешеход», «Засветись – защитись!»).

Отряд ЮИДД строит свою деятельность в соответствии и с погодными условиями. В зависимости от времени года, члены отрядов подбирают мероприятия, связанные со спецификой периода времени года.

Так же члены отрядов ЮИДД МБОУСОШ № 71 вели активную работу с родителями. На родительских собраниях ставили на обсуждения вопросы: «Роль родителей в профилактике детского транспортного травматизма», «Дети во всём подражают взрослым – служите примером отличного поведения», «Культура поведения на дороге с ребёнком», «Объясняем ребёнку правила дорожного движения», «Обеспечение безопасности детей в личном транспорте с помощью детских автокресел» и др.

Силами отряда в школе оформлен кабинет правил дорожного движения. Собраны все нормативные документы, выставлены макеты дорожных знаком, оформлены тематические стенды, выставки работ учащихся.

У отрядов ЮИДД МБОУСОШ № 71 ведётся тесное сотрудничество с социальными партнёрами, которыми являются: ТОО «Всероссийское общество автомобилистов», Тульская Городская Молодёжная Организация «Юные Инспектора Дорожного Движения», Юридический колледж Российской Международной полицейской ассоциации.

Не может не радовать то, что активное сотрудничество ведётся с ГИБДД. Ежегодно, в сентябре, совместно с инспекторами ГИБДД, члены отряда ЮИДД МБОУСОШ № 71 организует «Посвящение первоклассников в пешеходы». В 2013 – 2014 учебном году сотрудники ГИБДД вышли с лекцией и подарили каждому первокласснику светоотражающие фликеры и памятки о безопасном маршруте в школу для детей и родителей. На данный момент каждый обучающийся 1 – 5 классов имеет светоотражающий фликер.

Члены отряда ЮИДД МБОУСОШ № 71 защищают честь школы на районных, городских и областных соревнованиях. Только за прошедший год ребята принесли в копилку школы достаточное количество дипломов, грамот и благодарственных писем. Команда МБОУСОШ № 71 стала неоднократным победителем в различных номинациях в конкурсе «Правила дорожного движения Российской Федерации».

На сегодняшний день работа отрядов успешно продолжается по всем вышеназванным направлениям.

В 2013 году учащиеся школы с 10 по 29 октября приняли участие во Всероссийской профильной смене юных инспекторов дорожного движения, которая прошла в «Орлёнке» на юге России.

Чести представлять Тульскую область в рамках данного мероприятия были удостоены ученики МБОУСОШ № 71 – Егорова Ирина, Евдокимова Анна, Жидков Захар и Бочарников Никита.

Ребята работали в составе одной из сборных команд (общей численностью 32 знатока ПДД), идейным организатором которой была выбрана наша лидер школьной пропаганды безопасного движения на дорогах Ирина Егорова. В обязанности Ирины входила не только трансляция отряду плана работы на день, но и мотивация каждого участника на активный отдых и плодотворную работу в формате профильной смены! А мероприя тий было достаточно – помимо традиционных пяти уроков в школе, занятий в кружках и секциях, ребята демонстрировали живость ума в дискуссиях, чувство юмора в КВН, силу и ловкость в спортивных состязаниях и конкурсах на знание и соблюдение правил дорожного движения в рамках таких программ и состязаний, как : конкурная программа «Знатоки ЮИДД», тематическая конкурсная программа «Мир глазами ЮИДД», День Безопасности, Творческая мастерская Школы Безопасности Дорожного Движения.

По итогам соревнований «Безопасное колесо», объединивших в себе и компьютерное тестирование, и демонстрацию навыков безопасной езды на картинге и велосипеде, именно Тульская область увезла домой кубок за I место!

Но мало съездить в «Орлёнок», чтобы не только он в детских сердцах, куда сложнее привести кусочек «Орлёнка» в ответ. И нашим ребятам это удалось, ведь в конце смены наши девочки Ирина Егорова и Анна Евдокимова были приняты в орлята и теперь с гордостью носят орлятские значки!

Таким образом, наши ребята не только получили орлятских братьев и сестёр, которые будут поддерживать и сопровождать их в дальнейшей жизни , но и привести домой бесценный опыт организации безопасной жизнедеятельности, которым уже поделились со школьным сообществом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оборудуем школьный кабинет** **по безопасности дорожного движения**  **Введение**  Практическая необходимость и жизненная значимость преподавания правил безопасного поведения на дороге состоит в том, что это предмет прямого действия, и от того, как он преподается, реально зависит безопасность и здоровье каждого школьника. Методы обучения, как и их содержание, определяются общей целью, достигнуть которую можно только путем демократизации и использования пособий и средств наглядности, для чего необходимо иметь кабинет по Правилам дорожного движения. Он оснащен учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Все занятия проводяться с широким использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движения (знаки, разметку, сигналы регулировщика и светофора и т.д.) и правила их применения; иллюстрируют действия, предписанные в ПДД в случаях применения различных средств регулирования; раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях (действия пешеходов, скорость и расположение транспортных средств на проезжей части и т.д.); наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и транспортным средствам. Систематическое использование на занятиях наглядных пособий позволяет сформировать чрезвычайно важные для учащихся образные представления о различных условиях движения, глубже усвоить содержание отдельных положений ПДД, выработать умение принимать решения в соответствии с требованиями правил и требованиями обеспечения личной безопасности и безопасности других участников движения. Можно выделить следующие основные формы работы с учащимися по изучению ПДД: обсуждение и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых учителем; анализ устных ответов и их дополнение в процессе опроса при проверке знаний; выполнение на магнитных досках или на печатных схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования, правилам движения на перекрёстках и другим темам; выполнение заданий с выборочными ответами по каждой теме, в том числе с использованием видеофильмов и компьютерных программ. Результаты занятий - это усвоение знаний и умений, которые обеспечивают безопасность учащихся на дороге.  **ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ** **ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№  п/п** | **Наименование оборудования и учебных пособий** | **Примечание** | | 1. | Классная доска |  | | 2. | Стол-макет (или доска макет) «Перекрёстки дороги» (на стальном листе) с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков (на магнитных держателях) |  | | 3. | Схема микрорайона школы с указанными основными маршрутами движения школьников и опасными для них местами. |  | | 4. | Стенд «Дорожные знаки» | с подсветкой | | 5. | Стенд «Дорога и её составные части» |  | | 6. | Стенд «Дорожная разметка» | с подсветкой | | 7. | Набор дорожных знаков (на картоне) | По 2-3 штуки из каждой группы | | 8. | Плакаты «Правила длоя пешеходов» |  | | 9. | Плакаты «Правила для велосипедистов» |  | | 10. | Плакаты «Виды ДТП» |  | | 11. | Плакаты «Причины ДТП» («Ловушки») |  | | 12. | Схемы, таблицы, диаграммы «Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма»: - виды ДТП (в % %); - распределение ДТП по времени суток, дням недели, месяцам, по возрастным категориям |  | | 13. | Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов |  | | 14. | Плакаты «Сигналы светофоров и регулировщиков» |  | | 15. | Плакаты «Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ДТП» |  | | 16. | Плакаты «Дорога глазами водителя» - (остановочные и тормозные пути, признаки движения автомобиля и т.д.) |  | | 17. | Жезлы, головные уборы |  | | 18. | Компьютеры |  | | 19. | Видеомагнитофон |  | | 20. | Диапроетор |  | | 21. | Учебные программы для компьютера, видеофильмы, диафильмы |  | | 22. | Учебная литература по правилам безопасного поведения на дороге (комплекты для учащихся) | | 23. | Методическая литература по правилам безопасного поведения на дороге (для учителя) | | 24. | Настольные игры по ПДД | | 25. | Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД |     ddd_2 Рис.1  1 и 3 - стенды: дорожные знаки и разметка 2 - классная доска  4 и 5 - стул и стол учителя 6 - стол-макет «Перекрестки и дороги» 7 - компьютер 8 - парты 9 - стулья 10 - желоба для плакатов и таблиц  ddd_1  1 и 3 - стенды: дорожные знаки и разметка 2 - классная доска 4 и 5 - стол и стул учителя 6 - стол-макет «Перекрестки и дороги» 7 - компьютер 8 - парты 9 - стулья 10- макет светофора 11 - желоба для плакатов и таблиц 12- подставка с диапроектором 13 - книжные стеллажи, шкафы, плакатницы  **ШКОЛЬНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ ПЛОЩАДКА**  Ребята начальных классов на школьной транспортной площадке закрепляют знания Правил дорожного движения.  **ddd_3**  Размер площадки:  длина - 30-100 м; ширина - 10-25 м. При оформлении площадки необходимо иметь следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки: 1. Тротуар; 2. Линия, указывающая разрешенные направления движения;  3. Пешеходный переход; 4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях; 5. Перекресток; 6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении; 7. Стоп-линия; 8. Знак «Пешеходный переход»;   9. Знак «Главная дорога»; 10. Велосипедная дорожка; 11. Газон, городская застройка; 12. Знак «Уступите дорогу»; 13. знак «Круговое движение»; 14. Светофор; 15. Знак «Движение прямо и направо»; 16. Знак «Велосипедная дорожка»;  C:\Users\Людмила Викторовна\Desktop\Паспорт БДД\IMG_3565.JPGC:\Users\Людмила Викторовна\Desktop\Паспорт БДД\IMG_3566.JPG |

  
