|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМОПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» «\_\_\_\_» 2014 гРуководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_/ роспись Ф.И.О  | Согласовано Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_/роспись Ф.И.О. от «\_\_\_\_» «\_\_\_\_» 2014 г | УтвержденоДиректор МБОУ СОШ пос. Литовко\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» «\_\_\_\_» 2014 |

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:

 ТЕХНОЛОГИЯ

Учитель: Старчкова Светлана Геннадьевна

2014 - 2015учебный год

ПАСПОРТ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | технология |
| Класс | 3 «А» |
| Количество часов  | в неделю 1 час |
| Количество часов | в год 34 часа |
| Планирование  | составлено на основе программы «Технология» (для 4-летней начальной школы), О.А. Куревина, Е.А.Лутцева, М.: Баласс, 2010 г. |
| Программа по  | курсу «Технология» утверждена на Педагогическом совете (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.) |
| Учебник | «Технология» (Прекрасное рядом с тобой), 3 класс, О.А.Куревина, Е.А.Лутцева, М.:Баласс, 2013 г. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела  | Кол-вочасов | Характеристика деятельности обучающихся |
|
| Вспомни, подумай, обсуди. Архитектор, модельер, мастер игрушек. | 1 ч | Коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты.Ставить цель, выявлять и формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения.Самостоятельно выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов. |
| Учимся работать циркулем. | 1 ч | Создавать мысленный образ объекта с учётом поставленной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда. |
| От замысла к изделию. | 2 ч | Отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на освоенные графические изображения. |
| Отражение жизни в изделиях мастеров. | 5 ч | Ставить цель, выявлять и формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения. |
| Фантазия в изделиях мастеров. | 3 ч | Создавать мысленный образ объекта с учётом поставленной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать мысленный образ в материале с опорой на графические изображения. |
| Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем. | 2 ч | Выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов: их виды, физические и технологические свойства. |
| Готовимся к Новому году. | 2 ч | Отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на освоенные графические изображения. |
| Готовим подарки. | 3 ч | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности. |
| О чём могут рассказать игрушки. | 4 ч | Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата с использованием информации. |
| Учимся вышивать крестом. | 1 ч | Отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на освоенные графические изображения. |
| Средние века. | 6 ч | Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности.  |
| Делаем книгу на компьютере. | 4 ч | Наблюдать мир образов на экране компьютера, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера. Использовать информационные изделия: для создания образа в соответствии с замыслом. |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Отметка об использованииИКТ | Дата проведения  | Примечание |
| 1 | Вспомни, подумай, обсуди. | 1 ч | Презентация | 05.09 |  |
| 2 | Учимся работать циркулем. | 1 ч | ИД | 12.09 |  |
| 3 | От замысла к изделию. | 1 ч | ЦОР | 19.09 |  |
| 4 | Изготавливаем «волшебный кристалл» | 1 ч | ЦОР | 26.09 |  |
| 5 | Отражение жизни в изделиях мастеров. | 1 ч |  | 03.10 |  |
| 6 | Народные промыслы. | 1 ч | Презентация | 10.10 |  |
| 7 | Изготавливаем панно. | 1 ч | Презентация | 17.10 |  |
| 8- 9 | Делаем открытку «Белочка». | 2 ч |  | 24.10 |  |
| 10 | Фантазия в изделиях мастеров. | 1 ч | ЦОР | 31.10 |  |
| 11 | Лепим из теста. | 1 ч |  | 14.11 |  |
| 12 | Мини-проект «Лепим литературных героев» | 1 ч |  | 21.11 |  |
| 13 | Время в изделиях мастеров. | 1 ч | Презентация | 28.11 |  |
| 14 | Строим объёмные геометрические фигуры. | 1 ч | ИД | 05.12 |  |
| 15 | Готовимся к Новому году. | 1 ч |  | 12.12 |  |
| 16 | Ёлочные игрушки. | 1 ч |  | 19.12 |  |
| 17 | Готовим подарки. | 1 ч |  | 26.12 |  |
| 18 | Открытка к 23 февраля. | 1 ч |  |  |  |
| 19 | Букет к 8 марта. | 1 ч |  |  |  |
| 20 | О чём могут рассказать игрушки. | 1 ч  | ЦОР |  |  |
| 21 | Делаем игрушки. Кошелёк «Собачка». | 1 ч |  |  |  |
| 22 | Делаем игрушки. Брелок «Мышка». | 1 ч |  |  |  |
| 23 | Изготавливаем кукольный театр. | 1 ч |  |  |  |
| 24 | Учимся вышивать крестом. | 1 ч |  |  |  |
| 25 | Средние века. Тканые изделия. | 1 ч | Презентация |  |  |
| 26 | Средневековые технологии. | 1 ч | Презентация |  |  |
| 27 | Изготавливаем макет мельницы. | 1 ч |  |  |  |
| 28 | Моделируем замок из бумаги. | 1 ч |  |  |  |
| 29 | История витража в России. | 1 ч | Презентация |  |  |
| 30 | Создаём витраж. | 1 ч |  |  |  |
| 31 | Делаем книгу на компьютере. | 1 ч | ПК |  |  |
| 32 | Текстовые редакторы. | 1 ч | ПК |  |  |
| 33 | Оформляем текст. | 1 ч | ПК |  |  |
| 34 | Выставка творческих работ. | 1 ч |  |  |  |