Сценарий внеклассного мероприятия «День птиц»,

посвященный Международному Дню птиц

Голубева Инна Валентиновна,

учитель биологии и химии

**Цель:** повышение уровня знаний обучающихся в области орнитологии.

**Задачи:** воспитание бережного отношения к окружающей среде, пропаганда природоохранной деятельности, раскрытие творческих способностей и развитие коммуникативных качеств личности.

**Условия проведения:** участвуют четыре команды из обучающихся 6 А и 6 Б классов.

**Ход занятия**

1. **Вступительное слово учителя.** Добрый день! Ребята, сегодня тема нашего мероприятия спрятана в загадке:

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла.

Прилетит-плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это … (птица).

**Учитель:** Правильно! Птицы везде – над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они встречаются высоко в горах, в ледяной приполярной пустыне, в безводных песках, над безбрежными просторами океанов. Многие птицы всегда рядом с человеком. Они радуют нас стремительным, легким полетом, красивым пением, разнообразной окраской оперения. Сегодня мы с вами вспомним тех птиц, которые живут рядом с нами, еще раз поговорим о значении птиц. Слайд № 1 «Наши пернатые друзья». Команды за правильные ответы будут получать по одному баллу.

**Сообщение ученика:** Ученые подсчитали, что на земном шаре сейчас обитает примерно 100 млрд. особей диких птиц, это в 20 раз больше, чем людей. И уже одно это указывает на их большое разнообразное значение в жизни нашей планеты. Класс ныне живущих пернатых насчитывает примерно 900 видов. Только в России их насчитывается 760 видов. За историю цивилизации прекратили свое существование около 200 видов птиц, причем 43 из них – за последние 200 лет. В Международную Красную Книгу внесено 312 видов птиц.

**Конкурс № 1 «Почтовый ящик», слайд № 2**

**Учитель:** Ребята, в наш адрес пришли письма. Угадайте, кто их написал.

**Письмо №1 для первой команды.** Слайд № 3 – синица и ее иллюстрация.

«Я – очень полезная и известная всем птица. В России проживаю почти везде. Не улетаю на зиму, а кочую вместе с другими птицами в поисках пищи недалеко от мест гнездования. Уже в марте мы начинаем создавать пары и строить гнезда, а в апреле – откладываем яйца. Питаюсь я разнообразной пищей и растительной, и животной. Летом – перехожу исключительно на насекомых.»

**Письмо № 2 для второй команды.** Слайд № 4 –кукушка и ее иллюстрация.

«Я тоже очень полезная птица. Вы все пугаетесь волосатых гусениц, а я за час съедаю их до сотни штук. Когда я начинаю петь свою песню, значит наступило настоящее лето».

**Письмо № 3 для третьей команды.** Слайд № 5 – аист и его иллюстрация.

«Я живу в смешанных лесах. Гнездуюсь отдельными парами. Гнездо устраиваю на высоких деревьях от 6 до 20 метров над землей и использую его много лет подряд. Гнездо строю большое до 1,5 м в диаметре и высотой до 1 м. Улетаю в теплые края в конце августа-начале сентября.»

**Письмо № 4 для четвертой команды.** Слайд № 6 – дятел и его иллюстрация.

 « Я живу в лесах. Поедаю вредных личинок, нахожу их под корой деревьев. Я триста раз в день приношу своим деткам гусениц и взрослых насекомых. В зимний день я уничтожаю до 150 личинок короедов.»

**Учитель:** Молодцы ребята! Нашли всех авторов писем. Каждая команда зарабатывает по одному баллу. Друзья, а вы знаете, что птицы разговаривают друг с другом и с нами? Давайте прислушаемся. Разные птицы подают голос по-разному. Из звуков, которые они издают, образовались названия многих птиц.

- Синь-синь! – посвистывает синица.

- Чи-чи! Чи-чи! – вторит ей чиж.

- Гра-гра! – представляется грач.

- Сквор-сквор! –поют скворцы.

- Ку-ку! Ку-ку! – зовет кукушка.

Теперь мы переходим к следующему конкурсу, который называется «Птичьи разговоры».

**Конкурс № 2 «Птичьи разговоры»**

**Задание.** Напротив каждого названия птицы написать как она «разговаривает». За каждый правильный ответ – 1 балл.

(Курица-кудахчет, филин-ухает, ворона-каркает, петух-кукарекает, воробей-чирикает, утка-крякает, гусь-гогочет, кукушка-кукует).

**Ответ:** слайд № 7 (иллюстрации названных птиц).

**Конкурс № 3 «Почему сложились такие поговорки о птицах?»** слайд 8

**Задание.** Каждая команда получает карточку с поговорками. На обсуждение 3 минуты.

1. Трясогуска хвостом лед разбивает.
2. Как с гуся вода. Вышел сухим из воды.
3. Заладил, как дятел.
4. Седой как лунь.

**Учитель:** пока команды готовятся, проведем игру со зрителями. Болельщики отвечают на вопросы. За правильные ответы 1 балл добавляется командам.

Назовите птиц, которые прилетают в нашу местность.

Назовите зимующих птиц нашего села.

Назовите птиц, занесенных в Красную Книгу России.

**Учитель:** Команды справились с третьим заданием. Молодцы! А сможете ли вы, ребята, узнать птиц по их делам, по характерным признакам? Мы отправляемся на следующий конкурс.

**Конкурс № 4 «Птичьи профессии»**, слайд № 9

Команда № 1 – Птица-плотник. Кто это? (слайд № 9). Почему вы так думаете?

Команда № 2 – Какую птицу называют «лесной кошкой» и за что? (слайд № 10)

Команда № 3 – Птица-строитель. Кто это? (слайд № 11). Почему вы так думаете?

Команда № 4- Птица-акробат. Кто это? За что ее так называют?

**Учитель:** Хорошо вы справились с этим заданием. Действительно, у каждой птицы есть своя профессия. Птицы дороги нам как часть чудесной природы. Их мелодичные, веселые, звонкие песни оживляют природу, веселят нас. А что мы можем сделать для птиц? Какие «Правила друзей птиц» должны выполнять, чтобы птицам было легче жить?

 Команды называют правила по очереди.

**Конкурс № 5 «Значение птиц»**, слайд № 10

 Команды по очереди демонстрируют свои знания о роли птиц в природе и жизни человека.

1. Уничтожают вредных насекомых.
2. Поедают мышей, полевок, портящих всходы растений и плоды бука, дуба, ореха.
3. Являются важным звеном в цепи питания.
4. Опыляют цветы.
5. Уничтожают семена сорных растений.
6. Распространяют семена различных растений.
7. Являются санитарами - поедают различные отходы.
8. Помогают восстановлению лесов.
9. Человеку дают яйца, пух, мясо.
10. Являясь декоративными радуют в домах (канарейки, попугаи, голуби и др.).

**Конкурс № 6 «Театральный»**

Это конкурс на лучшую инсценировку стихотворения Р.Рашидова «Дятел». Время на подготовку 3 минуты.

 Это кто залез на сук?

 Это кто там поднял стук?

 Это я – садов приятель,

 В красной шапке пестрый дятел!

 Ты с ума, наверно, спятил!

 Пощади деревья, дятел,

 И кору их, а не то –

 Превратишь все в решето.

 Тук-тук-тук! тук-тук-тук!

 Ошибаешься, мой друг!

 Не злодей я, не губитель,

 А деревьев исцелитель.

 И с айвы на алычу

 Не напрасно я лечу.

 И айву, и алычу

 Не гублю я, а лечу.

 У яблонек знакомых

 Мой острый клюв порой

 Превредных насекомых

 Находит под корой.

 Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

 Я – деревьев старый друг!

 Ну тогда, садов приятель,

 В красной шапке пестрый дятел,

 Клюв получше отточи

 И стучи, стучи, стучи,

 Чтоб, как музыка вокруг

 Раздавалось: тук-тук-тук!

**Учитель:** Пока команды готовятся, со зрителями проводим конкурс загадок.

1. Белая, как снег, черная, как жук.

Вертится как бес, повернулась – и в лес. (сорока)

1. Красногрудый, черноклювый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (снегирь)

1. Всю ночь летает – мышей добывает.

Спать летит в дупло. (сова)

1. Окраской – сероватая, повадкой – вороватая.

Крикунья хрипловатая. Известная персона.

Кто она? (ворона)

1. Спинкой зеленовата, животиком – желтовата.

Черненькая шапочка и полоска шарфика. (синица)

**Учитель:**  подведем итоги конкурсов.

Баллы, которые заработали болельщики суммируются. Команде-победителю вручается грамота, другим командам – дипломы за участие.

 Ребята, наш конкурс заканчивается. Все вы отлично справились с заданиями. От того насколько хорошо мы будем заботиться о птицах, настолько они будут помогать нам: защищать наши сады, поля и огороды от вредителей.