**Тема урока**: Способы решения системы линейных уравнений

**Тип урока**: Комбинированный

**Цель урока**: закрепление, углубление знаний и умений решения систем уравнений; развитие познавательного интереса при решении задач. **Задачи урока**: *обучающие* -отработать способы решения систем линейных уравнений,-показать границы применимости графического и аналитического способов решения систем линейных уравнений,-формировать умение работать в группе, аргументировать свою позицию, поддерживать дискуссию, *развивающие:* -развивать и совершенствовать имеющиеся знания в новых ситуациях,-учить анализировать, делать выводы и рефлексию,*воспитательные*:-воспитывать математическую грамотность, навыки контроля и самоконтроля, развивать самостоятельность. **Ход урока:**

**I.** *Сегодняшний урок мне хотелось бы начать****словами великого ученого****и политика Альберта Эйнштейна: “Мне приходится делить время между политикой и уравнениями. Однако уравнение, по-моему, гораздо важнее. Политика существует только для данного момента, а уравнения будут существовать вечно”.*

**II. Повторение ранее изученного материала:**

1. По слайду(тест «Волна»)
2. Показ презентации учащимися «Способы решения системы уравнений»

**III. Групповая работа**

Учащиеся выбирают систему уравнений для решения одним из способов.

От каждой группы один учащийся у доски.

Связь между угловыми коэффициентами при неизвестных и количеством решений системы уравнений.

**Физкультминутка**

**IV. Обсуждение методов решения**

**V.** Разноуровневая самостоятельная работа

**VI.Рефлексия : -***Какой из способов вы считаете,что знаете лучше?*

*- показ опроса у учащихся других классов: какой из методов предпочитают больше.*

**VI. Дом. Задание (на слайде).**Кроссворд.