**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**"Длина окружности и площадь круга"**

**(тема урока)**

**1. ФИО (полностью)** Ушакова Ольга Викторовна

**2. Место работы** ГБОУ СОШ №175

**3**. **Должность** Учитель

**4. Предмет** Математика

**5. Класс**  6

**6. Базовый учебник** Н. Виленкин, В. Жохов, А. Чесноков,

 С. Шварцбурд. "Математика-6"

**7.Цель урока:** научиться применять формулу длины окружности и площади круга для решения задач.

**8. Задачи:**

**общеобразовательные:** обобщить и систематизировать знания по теме;

**развивающие:** продолжить работу по развитию логического, теоретического, наглядно-действенного мышления, внимания и памяти

**воспитательные:** содействовать воспитанию интереса к математике, формировать положительную мотивацию учения.

**9. Используемые педагогические технологии:** Традиционное обучение, проблемное обучение, ИКТ.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время (в мин.)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Организационный этап | Слайд 1 | Проверка готовности учащихся к уроку; Постановка целей и задач урока | Подготовка к уроку. Записывают тему урока в тетрадях | 1 |
| 2. | Устный счет | Игра "Ромашка" | Подача команды для начала эстафеты | Каждый ребенок выходит к доске, решает какой-нибудь пример, ищет лепесток с ответом, прикрепляет на место примера | 5 |
| 3. | Актуализация опорных знаний | Слайд 2 | Проведение опроса учащихся | Устные ответы на вопросы | 5 |
| 4. | Заполнение таблицы | Слайд 3 | Предлагает заполнить таблицу, которую показывает слайд и которая есть у каждого ребенка на парте | Заполняют таблицу, вычисления выполняют в тетрадях | 10 |
| 5. | Решение задач | Слайд 4 | Учитель задает наводящие вопросы | Отвечают на вопросы, решают задачи | 10 |
| 6. | Работа по карточкам | Слайд 5 | Учитель выдает каждому учащемуся карточку с заданием, используя дифференцированный подход | Выполняют задания по карточкам | 10 |
| 7, | Подведение итога урока | Слайд 6 | Просит сформулировать учащихся вывод урока | Делают вывод урока | 2 |
| 8, | Домашнее задание | Слайд 7 | Комментирует домашнее задание | Записывают домашнее задание (№ 840, 852) | 2 |