

Организация внеклассной работы с учащимися по озеленению школы как один из способов активизации интереса к предмету

Из опыта работы учителя биологии ГБОУ №476 Писковой Юлии Алексеевны
г. Санкт-Петербург Колпинский район.
2014

Содержание:

1. Введение. Внеклассная деятельность учащихся как один из способов повышения интереса к предмету.
2. Практическая деятельность по озеленению и декоративному оформлению школы:
 - работа кружка «Юный цветовод»;
 - озеленение и декоративное оформление кабинета биологии;
 - участие в озеленении кабинетов школы;
 - создание цветников на пришкольном участке.
3. Приложение:
 - электронная презентация.

Введение. Внеклассная деятельность учащихся как один из способов повышения интереса к предмету

**«Дитя требует деятельности беспрестанно и утомляется не деятельностью, а ее однообразием и односторонностью»
К. Д. Ушинский.**

Одна из важнейших задач учителя биологии - активизировать деятельность учащихся не только на уроке, но и во внеучебное время, чтобы дети не теряли интерес к предмету. Участие во внеклассной работе пробуждает тягу к знаниям, к исследовательской работе, способствует воспитанию у детей бережного отношения ко всему живому. Привлекать учащихся к внеучебной деятельности можно различными способами. Я решила организовать кружок «Юный цветовод», на занятиях которого можно расширить знания учащихся о многообразии комнатных растений, об их требованиях к выращиванию. Кроме теоретических вопросов, решила привлечь детей к практической деятельности: озеленить рекреации школы, создать цветники на пришкольном участке. Предполагалось, что в результате такой деятельности учащиеся будут бережнее относиться к растениям, так как многое будет сделано их руками, и повысит их интерес к предмету. В данной школе я работаю более 30 лет и все эти годы я занималась вместе с детьми декоративным оформлением школы. Мы прошли через несколько вариантов оформления. В данной работе обобщено и представлено оформление школы.

Практическая деятельность по озеленению и декоративному оформлению школы.

Работа кружка «Юный цветовод»

Работа по озеленению школы началась с создания кружка «Юный цветовод». Его состав - ученики 5-8 классов, которым интересны биология, растения, которые позитивно настроены к делам школы. Они ухаживают за зелеными зонами школы: моют, поливают, пересаживают, подкармливают, готовят почву для растений. Для

декоративного оформления школы они заготавливают пни, коряги, камни. Помимо практической деятельности кружковцы изучают теоретические вопросы. План кружка прилагается.

Озеленение и декоративное оформление кабинета биологии

Началось озеленение школы, конечно же, с кабинета биологии. Сейчас кабинет напоминает оранжерею. Цветы располагаются и на полках, и на пнях, и на стволах берез, создающих картину рожицы. Украшают кабинет огромные монстеры, длинные лианы сциндапсуса и циссуса, уголок африканских молочаев, пестрые диффенбахии, всевозможные бегонии...В декоративном украшении кабинета участвуют аквариум, фонтанчик в виде раковин, грибы-трутовики на стволах берез, уголок с гнездами птиц на пнях, грач «свил» гнездо на дереве, огромный кап-подставка для папоротника, гнезда ос, и многое другое, делающее кабинет неповторимым. Растения кабинета используются для проведения лабораторных работ по ботанике и общей биологии.

Создание зеленых зон рекреаций и декоративных уголков школы.

Они украшают рекреации, делают их уютными и домашними. В рекреациях 2-4этажей зеленые зоны из живых растений располагаются на стволах деревьев, на пнях, между корягами оригинальной формы. А в холле, где под лестницей пустовало место, сейчас радуется всех уголок-имитация подводного царства. В нем раковины моллюсков, звезды, кораллы, разбитые вазы, аквариум, амфоры, камни, коряги, ветви, фотообои, стоит большое кашпо, заполненное водой, рядом лягушка на камне смотрит на окружающих, лежит деревенский молочный кувшин, из которого выглядывает речной рак...Дно выложено керамзитом, мелким гравием.

Участие в озеленении кабинетов школы

Кабинеты украшены цветами наших учителей- моими последователями, которым я помогала кому советом, кому дизайном, кому пнями и горшками. И сейчас в кабинете физики самая большая коллекция фиалок; в кабинете химии радуют глаз папоротники; в кабинете литературы фикусы, кротоны...В любой кабинет загляни- всюду цветы.

Создание цветников на пришкольном участке

Создание цветников началось с изготовления металлического ограждения, привоза почвы. С учениками искали камни для альпийских горок, ивовые корзины, пни, коряги для декора цветников.

Расположены цветники по обе стороны от центрального входа. Клумбы приподняты, коряги придают им различную форму. Выведены для поливки водопроводные трубы.

В основном на цветниках посажены многолетники. А корзины предназначены для однолетников: бархатцев, ноготков, настурции.

На цветники организовываются во время уроков ботаники экскурсии «Весна в жизни растений», «Осенние явления в жизни растений». Растения цветников используются для проведения опытной работы для участия учеников в олимпиадах.

Работа по уходу за цветниками продолжается с середины апреля и до заморозков. Работы много, но зато цветники радуют всех своей красотой, дизайном, разнообразием цветущих растений.

Самыми первыми зацветают у нас синие мускари, белые рябчики, примулы, птицемлечник, нарциссы. Потом наступает пора цветения бруннеры, незабудок, маргариток, купены, живучки, вербейника. Следующими зацветают чистец, ирисы,

аквилегия, гвоздика, лилейник, яснотка, дицентра...Украшают цветник своей зеленью папоротники .Есть альпийские горки с молодило, очитками.

«И понял я, цветы не развлечение, не досуг,
Быть с теми, кто растет, цветет, благоухает
И тихую творит земную красоту
Спокойно, скромно, бескорыстно,
И быть причастным к этому творению-

К.Чапек

Вот жизни смысл»

Таким образом, вовлекая учащихся школы в такую внеклассную деятельность, можно вызвать у них бережное отношение к окружающему миру и интерес к предмету.

-