Восточное окружное управление образования

Департамента образования города Москвы

ГБОУ ЦО № 1048

Разработка занятия по компьютерной графике и дизайну

в кружке **«Клуб маленьких дизайнеров»**

# *ТЕМА: «Открытка. Работа с текстом.»*

Педагог дополнительного образования

учитель ИЗО и черчения СтышневаР.Г.

Москва 2013 год

ТЕМА УРОКА: «Открытка. Работа с текстом».

ТИП УРОКА: урок комплексного применения знаний и способов действий.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: создание текста для оформления открытки, используя возможности текстового редактора Word.

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ:* овладение техникой выполнения текстовых надписей различными шрифтами , закрепление навыков работы с текстом и использования трансформации.

*РАЗВИВАЮЩИЙ АСПЕКТ:* формирование и развитие представлений о создании форм сложных объектов, развитие пространственного мышления, развитие чувства цветовой гармонии.

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ:* развитие художественного мышления в области компьютерного рисунка, формирование умения аккуратного и последовательного выполнения работ.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: компьютер, проектор, интерактивная доска, образцы готовых открыток, тексты, работы учащихся, выполненные на предыдущем занятии.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ: листы формата А5 для набросков , альбомы для рисования, цветные карандаши, линейка ,циркуль.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Время | Методические указания |
| Подготовительная часть:  1.Организационный момент  2.Подготовка оборудования. | 5 мин. | Совместно с детьми осуществляем пуск программы, открываем нужные документы |
| Основная часть:  1.Фигурные композиции для текста с использованием Word Art.  2.Подбор цвета для текста.  3.Физкультминутка.  4.Перенос текста на открытку. | 90 мин. | Обучающиеся работают в альбомах, выполняют работу на интерактивной доске. |
| Заключительная часть:  1.Сохранение созданных рисунков  2.Подведение итогов урока | 10 мин. | Выполненные работы сохраняются и просматриваются на большом экране. Лучшие распечатываются. |

1. Объявление темы урока: «Открытка. Работа с текстом».
2. Учащимся предлагается продемонстрировать подготовленные для урока материалы, подготовить оборудование (пуск программы, открытие нужных документов).
3. В ходе беседы учащимся вспоминают о технике выполнения работ на предыдущих занятиях, возможностях использования совмещения различных видов рисунков.
4. Учащиеся знакомятся с возможностями Word Art при работе с фигурными текстами. Используя развернутую палитру, подбирают палитру для своей работы. Параллельно ведется работа в альбомах с использованием цветных карандашей.
5. После физкультминутки занятие продолжается.
6. Выполнив шрифтовую композицию, учащиеся выполняют перенос текста на ранее выполненный рисунок открытки, используя знания, полученные на прошлых занятиях. В ходе работы учитель анализирует ошибки и наиболее удачные решения в процессе выполнения творческого задания. Учитель отмечает работы с собственным стилевым решением. По окончании работы дети демонстрируют свои работы.
7. Выполнив различные открытки с текстовыми композициями, используя знания и навыки работы в текстовом и графическом редакторах, учащиеся сохраняют свои работы.
8. В конце занятия учитель подводит итоги. Ребята! Вы закрепили навыки выполнения компьютерного рисунка и попытались придумать свой стиль выполнения рисунка. В заключении все еще раз смотрят выполненные работы.