

Занятие кружкового объединения
«Прекрасное – своими руками!»

Занятие №41-43
Учебный блок «Кусочек моря на столе»
Занятие №4-6

«Ехал Грека через реку...»



Автор:
Ничков Николай Викторович,
учитель технологии,
педагог дополнительного образования



Изучение нового в технике плетения из проволоки «Конус из спирали»

Форма: урок-практикум с элементами беседы.

Тип занятия: урок постановки учебной задачи (урок по ознакомлению обучающихся с новым материалом)

Тема: «Ехал Грека через реку...»

Цели:

1. Формировать представление о ракообразных;
2. Формировать эстетическое чувство прекрасного;
3. Развивать навыки мелкой моторики;
4. Развивать навыки работы по группам;
5. Развивать воображение, логическое мышление;
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к нашим меньшим братьям.

Формируемые УУД:

Метапредметные результаты:

1. Познавательные: знаково-символические;
2. Коммуникативные.

Личностные результаты:

1. Смыслообразование;
2. Нравственно-этическое оценивание.

Оборудование: плоскогубцы; тематические распечатки с алгоритмом действия; тематические слайды; мультимедийный проектор; компьютер; экран; образец изделия «Краб».

Материалы: медная проволока (Ø1 мм. – 1 шт. – 50 см./ Ø1 мм. – 1 шт. – 20 см./ Ø1 мм. – 4 шт. – 10 см.), бисер (золотой – Ø5 мм. – 2 шт.).

Расход материалов на группу 16 человек (+ учитель и образец)

№ п/п	Наименование материала	Характеристика материала	Количество
1	Медная проволока	Ø1 мм.	19 м. 80 см.
2	Бисер	Ø5 мм. (золотой)	36 шт.



Ход мероприятия

I. Орг. момент

II. Слово учителя

Сегодня мы с вами познакомимся с обитателем морских и речных глубин, при изготовлении которого вам понадобятся некоторые из изученных на прошлых занятиях фигур. А чтобы узнать, с каким животным вы познакомитесь на этом занятии, отгадайте загадку:

Под водой живет народ,
Ходит задом наперед.

(Рак)

- Молодцы, конечно же, это рак. Большинство крупных раков живет в море. В пресных водах встречаются лишь несколько видов. Эти животные становятся все более редкими из-за загрязнения вод.



А вы знаете, что о раках существует множество поговорок и считалок. Давайте с вами разучим одну скороговорку (ученики под руководством учителя разучивают считалку):

Ехал грека через реку,
Видит грека в реке рак -
Сунул грека руку в реку,
Рак за руку грека цап.



- Когда мы злимся на кого-нибудь или просто ради шуточной, игривой угрозы, мы часто употребляем такую фразу: «Я тебе покажу, где раки зимуют!» Говорим и не задумываемся, а откуда пришло к нам это выражение? (ответы детей).

- Своё начало это выражение берёт ещё с царских времён. Помещики в зимний период покидали свои имения и перебирались в город, где начинался сезон приёмов и балов. Столы на званых ужинах ломались от изобилия разнообразных блюд, но одним из деликатесов на этих торжествах были варёные раки.

В зимний период их очень сложно было достать из водоёмов, поэтому помещики для своих крепостных придумали такую форму наказания: провинился – иди раков лови! А занятие это не из приятных, бродить по колено в обледенелой воде и пытаться достать из нор этот «деликатес», который так и норовит схватить своими острыми клешнями.

После такой «охоты» на раков, крестьяне нередко заболевали, поэтому ловля раков в зимний период считалась жестоким наказанием для провинившегося.

Но сегодня вы начнете изготавливать родственника рака – краба. Рассмотрите рисунки и скажите, чем похожи и чем различаются эти ракообразные.

Крабы принадлежат к ракообразным, точнее к отряду десятиногих ракообразных (Decapoda). У этих крабов пять пар ног, при этом первая пара давно превратилась в клешни. Брюшко довольно длинное, а у большинства передвигающихся боком крабов оно сильно уменьшено в размерах и подвернуто под грудь.



Десятиногие — весьма подвижные животные. Ползание осуществляется при помощи четырех пар задних грудных ног. Обычный травяной краб бежит со скоростью 1 м/с, а сухопутный краб-привидение мчится на вытянутых ногах так быстро, что умудряется ловить даже мелких птиц. Крабы-плавунцы передвигаются боком, при этом вторая—четвертая пары грудных ног делают 630—780 взмахов в минуту, а последняя пара работает еще более интенсивно.

III. Учебно-исследовательская часть

Ребята, сейчас рассмотрите изображения краба и кошки и ответьте на вопрос: «Чем схожи и чем различаются между собой эти животные?»



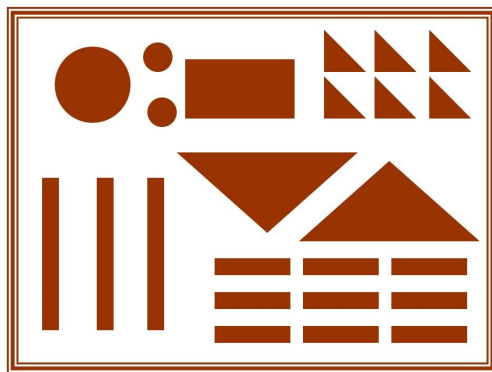
Ответы детей записываются в таблицу:

	Краб	Кошка
Общие признаки	Есть голова, глаза, туловище, ноги	
Отличительные признаки	Нет ушей; Голова как отдельная часть тела отсутствует; Нет хвоста; Шеи нет; Восемь длинных членистых ног, есть две клешни; Тело круглое, похоже на тарелку.	Уши треугольные; Голова короткая, круглая; Хвост длинный и гибкий; Шея хорошо определяется. Длинные четыре лапы; Тело удлиненное прямоугольной формы.

Таким образом, чтобы изделие походило на краба, надо в нем сохранить и отразить отличительные признаки, записанные в таблице.

А сейчас, давайте упростим изображение краба и составим его из простых геометрических фигур. Чтобы выложить модель этого ракообразного, вам не надо использовать все фигуры, а берите только те, которые на ваш взгляд необходимы. После того, как вы сложите изображение, приклейте получившуюся модель на листок.

Предлагаемый ребятам набор фигур, вырезанных из цветного картона



Дети с опорой на изображение животного, используя набор простых геометрических фигур, фантазируют, выкладывают и приклеивают на лист свои модели.

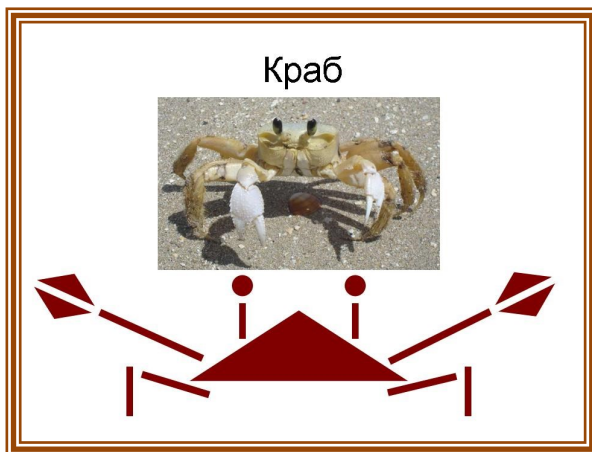
Возможные варианты моделей краба, сделанные детьми:



–У вас получились очень интересные и симпатичные модели. Но какую выбрать?

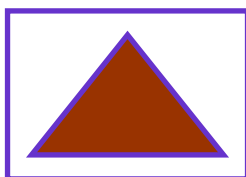
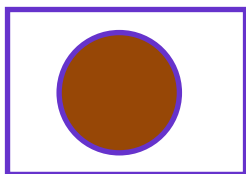
Давайте взглянем на отличительные особенности, записанные в таблице, и сравним с моделями (ученики с помощью учителя проводят сравнение между получившимися картинками моделей и отличительными признаками, записанными в таблице. Происходит отсев тех изображений, которые не отвечают условиям. Дети могут предложить отразить незначительные детали. Рассматриваются и эти варианты). Вот какого краба вы будете изготавливать.

–Ребята, вы изучили уже многие базовые фигуры плетения из проволоки, поэтому предлага-



гаю вам рассмотреть фигуры, из которых выложена модель краба, и сказать: «На какие базовые фигуры плетения из проволоки похожи использованные нами простые геометрические фигуры?»

Молодцы, «полоска – отрезок», и «круг – спиралька», «треугольник – конус из про-



волоки».

–Посмотрите, что у вас должно получиться.



IV. Работа по созданию изделия «Краб»

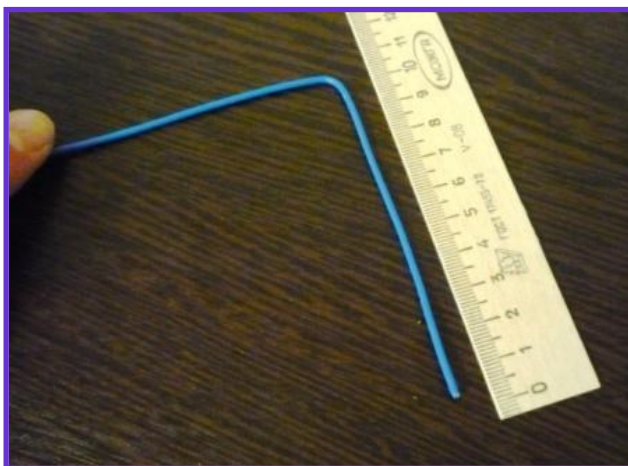
Для работы вам потребуется:

-Кусок медной проволоки Ø1 мм. 50 см.

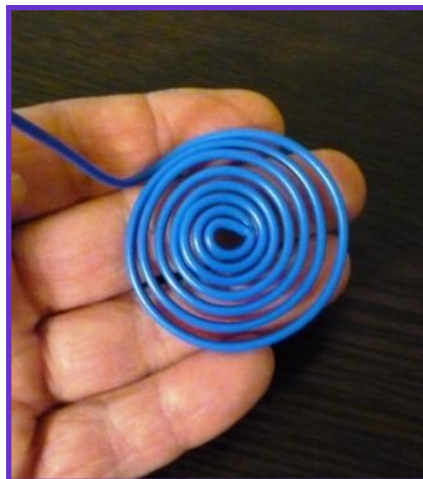
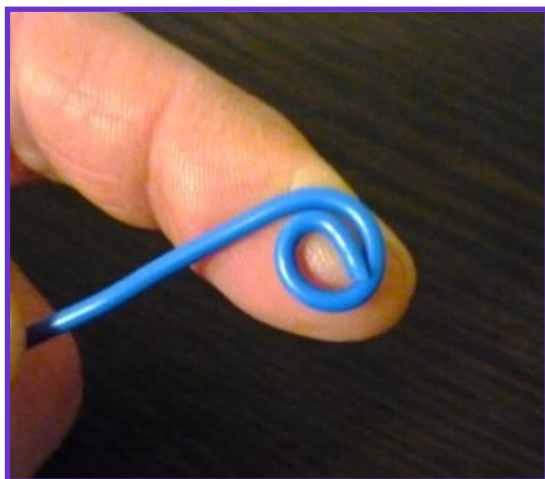
- Кусок медной проволоки Ø1 мм. 20 см.
- Четыре куска медной проволоки Ø1 мм. 10 см.
- Две золотые бисерины Ø5 мм.

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

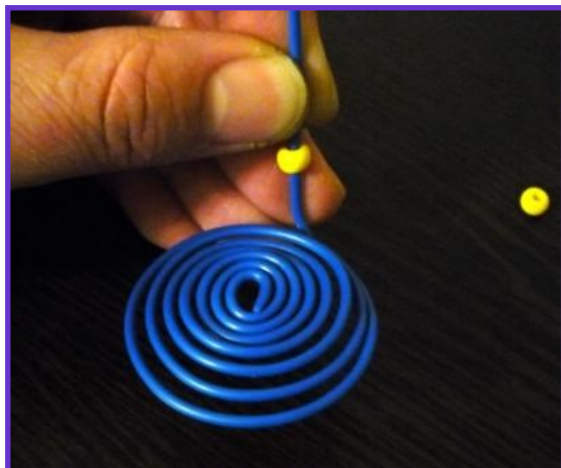
Для изготовления тела краба берем кусок проволоки 50 см. Отмеряем 10 см. и загибаем под углом 90 градусов.

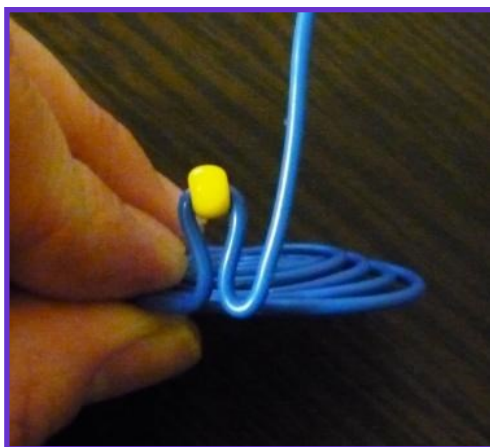


Большой отрезок проволоки сворачиваем спиралью.

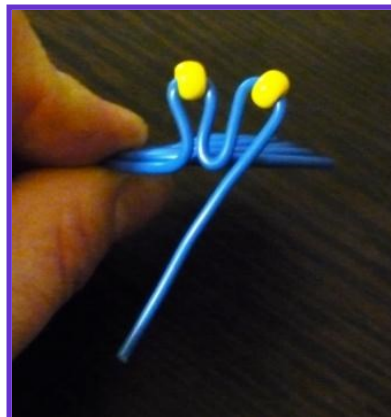
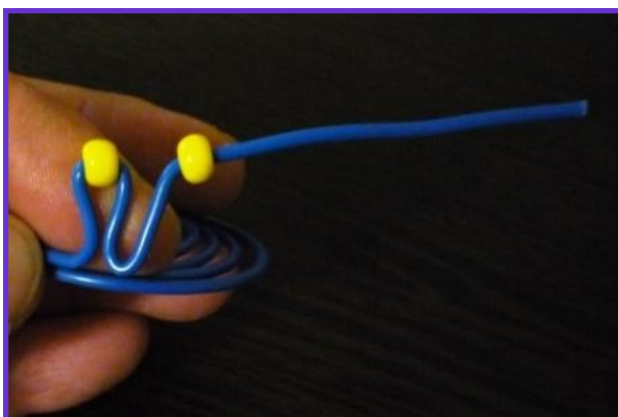


Отступив 1 см. вставляем бисерину и сгибаем проволоку на 180 градусов. Через 1 см. сгибаем проволоку обратно.





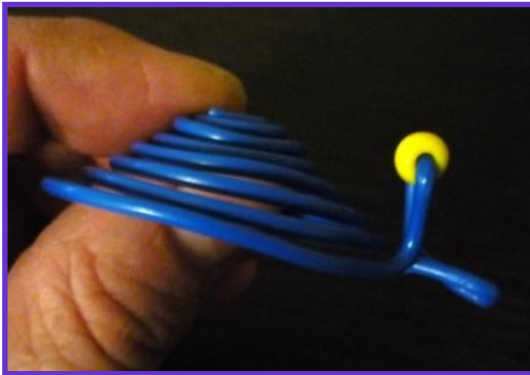
Повторяем эту операцию и со второй бисериной. Сгибаем остаток проволоки вперед под углом 90 градусов.



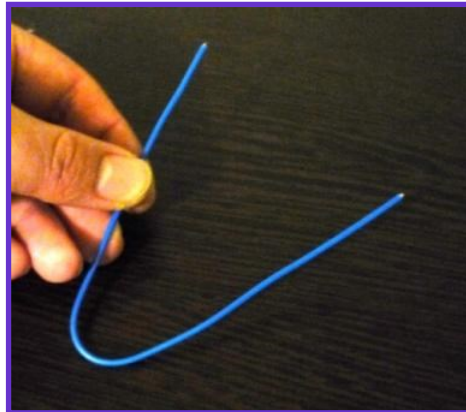
Остаток проволоки сгибаем буквой «М» (Если осталась проволока, сгибаем ее вокруг глаз).



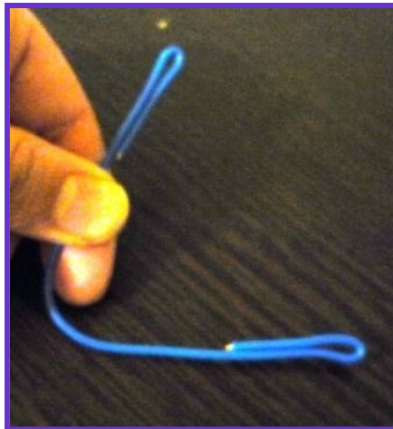
Выгибаем пальцами конус вверх. Тельце краба готово.



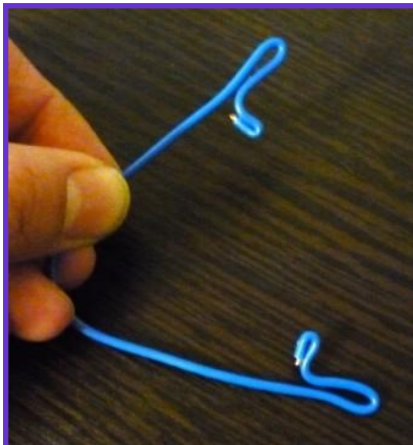
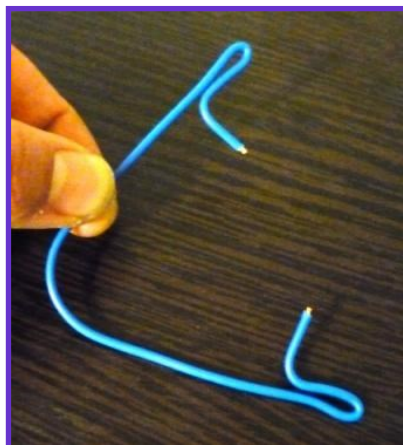
Приступаем к изготовлению клешней нашего краба. Для этого понадобится кусок проволоки в 20 см. Сгибаем нашу проволоку по палам.



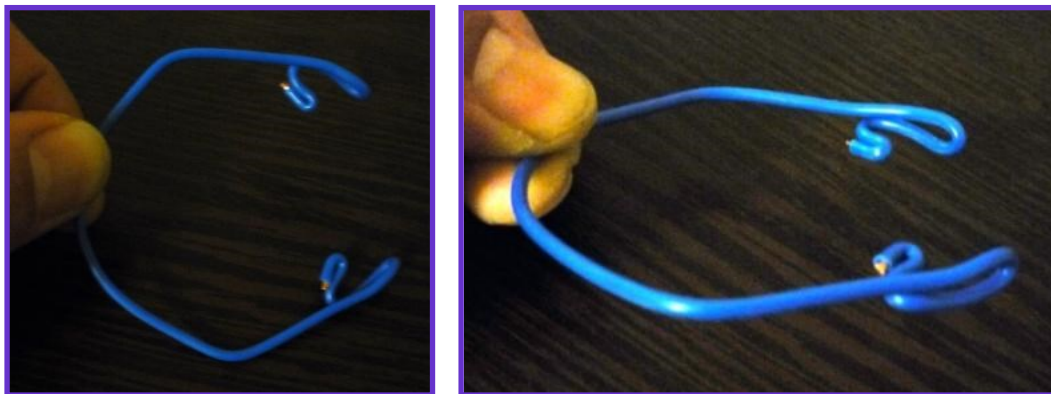
Отступаем по 3 см. с каждого конца и сгибаем вовнутрь под 180 градусов.



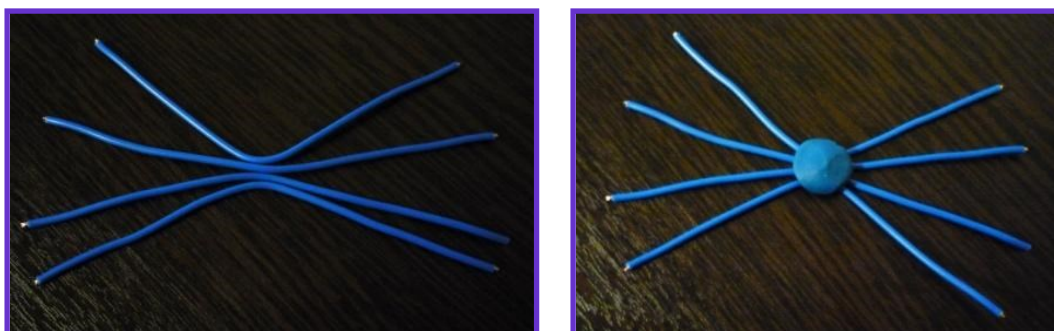
Отмеряем 1 см. с концов и складываем его по палам.



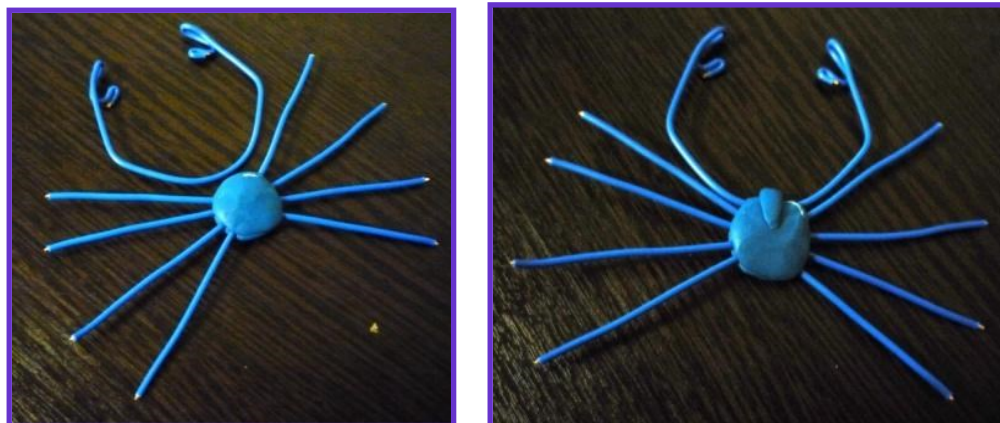
Моделируем клешни. Подгибаем немного в «локтях». Вот и готова еще одна заготовка нашего краба.



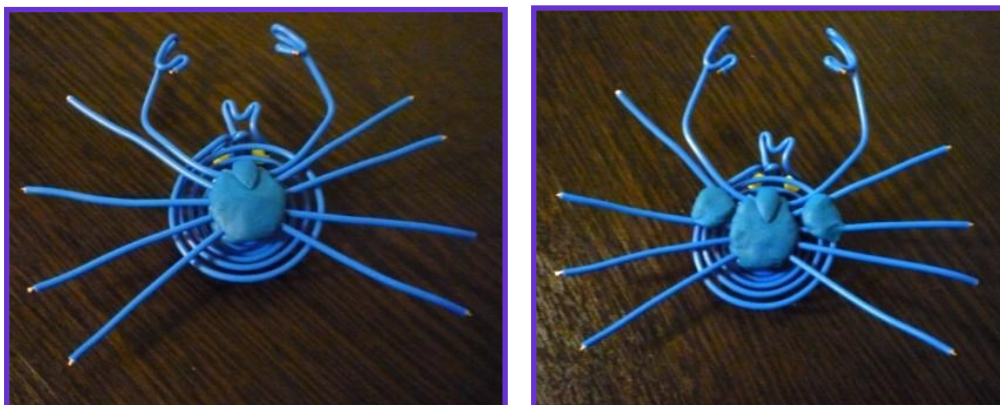
Для изготовления лапок краба нам понадобятся 4 куса проволоки по 10 см. Погибаем все проволочки по середине. Приклеиваем термоклеем (или пластилином) как показано на фото.



Приклеиваем клешни к лапкам.



Теперь лапки приклеиваем снизу тельца краба.



Осталось только подогнуть лапки буквой «Л» и изделие «Краб» готово.

