[**https://yadi.sk/d/15IMZAHrddZSz**](https://yadi.sk/d/15IMZAHrddZSz) **- ссылка, чтобы скачать презентацию для урока**

**Тема: «Решение задач на нахождение числа по его дроби».**

**Цели урока:**

**Образовательная:**

формирование умений применять полученные знания при решении задач на нахождении числа по его дроби Продолжить формирование умения самоконтроля, взаимоконтроля.

**Развивающая:**

* способствовать развитию логического мышления, памяти;
* развивать способность анализировать ситуацию и оценивать результаты деятельности;
* развивать самостоятельность и внимание.

**Воспитательная:**

* воспитание интереса к предмету на основе использования мультимедийных возможностей компьютера;

воспитание аккуратности при оформлении работы. Воспитывать навыки коммуникативной деятельности.

**Тип урока:** применение новых знаний при решении задач (урок закрепления)

**Оборудование:** экран, ПК, проектор, презентация, карточки, учебник .

Ход урока

1. Организационный момент

–Здравствуйте, ребята! Садитесь. Ребята, у меня сегодня хорошее настроение. А, какое настроение у вас? Покажите мне смайлик, соответствующий вашему настроению. Как много улыбок!

Проверка домашнего задания. Тест «Отгадай слово».

1.В школе 85 учеников приняли участие в олимпиаде, что составляет 1/10всех учеников. Сколько учеников в школе? 850-Ь; 750-Щ; 520-Х.

2.Найдите 40% от 90.

 300-А; 36-Р; 360-К.

3.В парке 120 деревьев. 5/6 из них березы. Сколько берез в парке?

15-М; 18-Л; 100-Б.

4.Турист прошел 50% пути, что составляет 16км. Каков путь туриста?

 320-Г; 8-У; 32-Д.

5.В хоре 54 мальчика, что составляет 3/5 всего хора.. Сколько человек в хоре?

 150-Х; 90-О; 42-Э.

Ответ: дробь.

Ребята, по утрам все делают зарядку. Но зарядка нужна и нашему мозгу. Не зря говорят что «Математика – гимнастика ума». Давайте и мы займемся этой увлекательной гимнастикой. Разгадаем ребус. *Какую новую тему мы с вами только, что изучили?* … Итак, тема нашего урока:…

А девизом урока будет изречение немецкого поэта Иоганна Вольфганга Гёте « Мало знать, надо и применять». Ребята, как вы понимаете это высказывание?... Какова цель нашего урока?..

Применение полученных знаний при решении задач на нахождении числа по его дроби.

**Итак, что же мы знаем?**

1.Как умножить дробь на дробь?

2.Как разделить дробь на дробь?

3.Как найти дробь от числа?

4.Как найти число по его дроби?

**Применяем!!!**

**Решить задачу**:

В 6 классе 18 девочек, это составляет  числа всех учащихся класса.

Сколько всего учащихся в классе?

**Решить задачу**:

Возраст Сергея составляет возраста отца. Сколько лет отцу, если Сергею 12

лет.

****

**Физкультминутка**

**Работа у доски** №661 (Панин)

 №688 (Сергеев)

**Самостоятельная работа №1.**

**Вариант 1.**

1. Найдите  от 20. (**8**)
2. Найдите число,  которого равны 36. **(48)**
3. Если 7 % пути составляют 56 км, то чему равен весь путь? **(800)**

**Вариант 2.**

1. Найдите  от 24. **(16**)
2. Найдите число,  которого равны 30**. (40)**
3. Если 8 % пути составляют 56 км, то чему равен весь путь? **(700)**

***Самостоятельная работа № 2 по*** *карточкам с задачами различной степени сложности. Если ученик довольно успешно справляется с задачами низкого уровня, может взять карточки с более сложными задачами.*

*На “3”:*

Карточка 1

*До привала туристы прошли 18 км. По карте они определили, что это 2/5 всего маршрута. Какова длина всего маршрута? (45 км)*

Карточка 2

*В игре участвовало 15 учащихся. Что составило 5/6 всех учащихся класса. Сколько учащихся в классе? (18 человек)*

Карточка 3

*Преодолев 36 км, бегун пробежал 3/4 дистанции. Определите длину дистанции.(48 км)*

*На “4”:*

Карточка 1

*Иван посадил 2/5 всех саженцев яблонь, Пётр – треть, а Антон последние 8 яблонь. Сколько яблонь посадили? (30 яблонь).*

Карточка 2

*В школьном саду 40% всех деревьев – яблони, 25% — вишни, 28% — сливы. Остальные 14 деревьев – груши. Сколько всего деревьев в школьном саду? (200 деревьев)*

*Карточка 3*

*В школе всех учащихся ученики начальных классов. Сколько учеников в школе, если в старших классах 26 человек. (48)*

*На “5”:*

Карточка 1 *– № 662 (300 т)*

Карточка 2 *– № 664 (576 га)*

Карточка 3

*В киоске в первый день продали 40% всех тетрадей, во второй день 3/5 того, что продали в первый, в третий – остальные 864 тетради. Сколько тетрадей продал киоск за три дня? (2400)*

***Рефлексия.*** *Вспомним девиз урока «Мало знать, надо и применять»*

*Удалось ли вам на уроке применить свои знания?*

*Подведем итог урока*

*Урок был полезен для меня, я много и хорошо работал на уроке, я понимал всё, о чем говорилось на уроке. Мне было комфортно на уроке.*

 *Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чём идет речь на уроке, к ответам на уроке я был плохо готов.*

***Домашнее задание:***

***1****.Творческое задание: составить задачу самому на тему данного урока.*