**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | Введение | стр. 3 |
| II | ГЛАВА 1.КОЛЕСО ЖИЗНЕННОГО БАЛАНСА – ОДИН ИЗ  ИНСТРУМЕНТОВ В ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТЕ | стр. 4 |
|  | 1.1. Гармония и равновесие в жизни | стр. 4 |
|  | 1.2. Техника построения колеса жизненного баланса | стр. 4 |
|  | 1.3. Работа с неидеальным колесом | стр. 5 |
| III | ГЛАВА 2. КОЛЕСО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ | стр. 6 |
|  | 2.1. Техника построения колеса педагогической успешности | стр. 6 |
| IV | Заключение | стр. 7 |
| V | Список литературы | стр. 8 |
|  | Приложение 1. Схема «Колесо жизненного баланса» | стр. 9 |
|  | Приложение 2. Схема «Колесо педагогической успешности» | стр. 10 |

**Введение**

Управление профессиональным ростом учителей в школах чаще основано на административных принципах, что не позволяет развиваться инициативе педагогов в самореализации, творческо – деятельностной атмосфере в школьном коллективе в целом. В связи с этим, передо мной, как перед руководителем образовательного учреждения, встала проблема совершенствования системы управления.

Цель данной работы – создание модели управления процессом повышения профессионального уровня педагогов.

К числу основных задач, решаемых в ходе работы, относятся:

1. проанализировать литературу по вопросам саморазвития и самореализации личности;
2. изучить методику составления колеса жизненного баланса;
3. разработать методику составления колеса педагогической успешности.

**ГЛАВА 1.**

**КОЛЕСО ЖИЗНЕННОГО БАЛАНСА – ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ В ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТЕ**

**1.1. Гармония и равновесие в жизни**

У каждого человека есть свои жизненные приоритеты и с течением времени они могут меняться. Сегодня, например, важна учёба, а через десять лет – карьера. От приоритетов в жизни зависит вся жизнь: цели, желания, стремления. Удовлетворённость положением дел в жизненных сферах влияет на восприятие окружающего мира.

Человек, у которого одинаково успешно идут дела во всех важных для него сферах жизни, ощущает себя целостной и гармоничной личностью, он полностью доволен жизнью, ему всё удаётся, он ощущает вкус жизни и живёт с удовольствием.

В жизни часто имеет место перекос в одну или другую сторону. В одной области человек может быть гораздо более успешен, чем в другой. В результате нет нужного баланса и очень сложно достичь успеха по всем приоритетным направлениям, а значит и полного удовлетворения жизнью. Подобные ситуации надо исправлять. Для этого нужно выяснить, где перекос, с какой областью необходимо работать.

**1.2. Техника построения колеса жизненного баланса**

На листе бумаги чертится круг (колесо) и делится на 8 равных секторов (8 спиц).

Каждая спица – это определённая сфера жизни, которая является приоритетной в данный момент. Это могут быть: воспитание детей, карьера, отдых, личностный рост, семейные отношения, быт и другие. Центр круга (ось колеса) принимается за нуль. Окружность (обод колеса) соответствует 10. Каждая спица делится на десять равных отрезков.

Следующий шаг – определение степени удовлетворённости каждой сферой жизни по десятибалльной шкале. Для этого нужно самому себе ответить на вопрос: «Насколько я удовлетворён ситуацией в данной жизненной сфере?». Отметить точки на спицах и соединить их пунктирной линией. Полученная фигура и есть колесо, на котором едем по жизни.

**1.3. Работа с неидеальным колесом**

У многих получается ломаный многоугольник жизненного дисбаланса. Если полученное колесо не устраивает, пытаемся его улучшить, пытаемся сбалансировать собственную жизнь. Необходимо подумать насколько и какую сферу в ближайшее время хотим улучшить. При этом нужно помнить, что изменения одной сферы влекут за собой изменение в других сферах.

**ГЛАВА 2. КОЛЕСО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ**

Колесо педагогической успешности – это простой инструмент, который можно использовать для планирования профессионального роста педагога. Оно позволяет наглядно увидеть и руководителю, и учителю имеющиеся проблемы, над чем нужно работать. Важно то, что учитель сам диагностирует свой профессионализм. Учитель оценивает себя, руководствуясь своими личными убеждениями и ощущениями. Руководитель здесь не навязывает ему своё мнение о том, что учитель где-то «не дотягивает». Таким образом, учитель начинает контролировать результаты своей работы и изменять их в лучшую сторону.

**2.1. Техника построения колеса педагогической успешности**

Для построения колеса педагогической успешности также чертится круг, делится на 8 частей. Полученные спицы колеса нужно связать с наиболее важными сферами педагогической деятельности учителя. Здесь могут быть выбраны сферы, связанные с аттестационными критериями: обобщение и распространение опыта учителя на разных уровнях, участие педагогов в профессиональных конкурсах, результативность работы с родителями, результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, другие.

Далее учитель оценивает, насколько он удовлетворён каждой из сфер, поставив оценку от нуля до десяти. 0 – это полная неудовлетворённость (я абсолютно недоволен), 10 – полная удовлетворённость (лучше просто не бывает).

После того как все поставленные точки будут соединены между собой, у учителя получится его личное колесо педагогической успешности. На сколько полученная фигура похожа на колесо? Как далеко можно уехать на таком колесе? Эти вопросы учитель будет задавать себе.

И административное управление профессиональным ростом учителя трансформируется в самоуправление.

**Заключение**

«Колесо жизненного баланса» – интересная методика, которая применима к любому виду человеческой деятельности, в том числе и к управлению профессиональным ростом педагога.

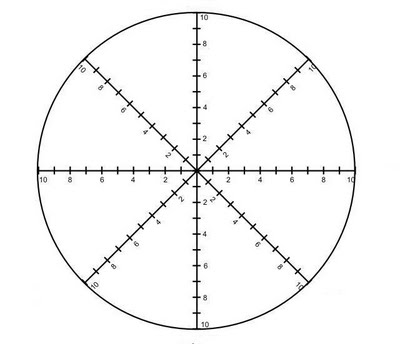
Она позволяет человеку не только задуматься о смысле жизни, но и помогает гармонизировать все его жизненные сферы. Часто бывает так, что жизнь катится не ровным колесом, а подскакивает на острых углах. Если вовремя это заметить, то можно восстановить равновесие в жизни.

Управлять профессиональным ростом, используя данную методику, становится проще. Схема колеса, которую выстраивает учитель, является мощным стимулом к его дальнейшему развитию, росту.

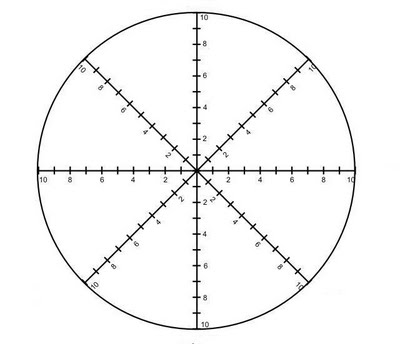
**Список литературы**

1. <http://strategplan.ru/?page_id=73>
2. <http://lifementor.ru/2010/12/30/smart/>
3. <http://lifementor.ru/2011/01/19/balance/>
4. <http://svoboda-psychology.blogspot.com/2011/05/blog-post_03.html>

**Приложение 1**

[](http://4.bp.blogspot.com/--BcW0BX4i3w/TcDqHSvKDuI/AAAAAAAAAUA/JLG7QwzXm-c/s1600/%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE.jpg)Колесо жизненного баланса

**Приложение 2**

[](http://4.bp.blogspot.com/--BcW0BX4i3w/TcDqHSvKDuI/AAAAAAAAAUA/JLG7QwzXm-c/s1600/%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE.jpg)Колесо педагогической успешности