

МОУ УЙСКО-ЧЕБАРКУЛЬСКАЯ СОШ



Октябрьский муниципальный район
Челябинской области

2008



Директор ОУ –
Куликова Ольга Александровна

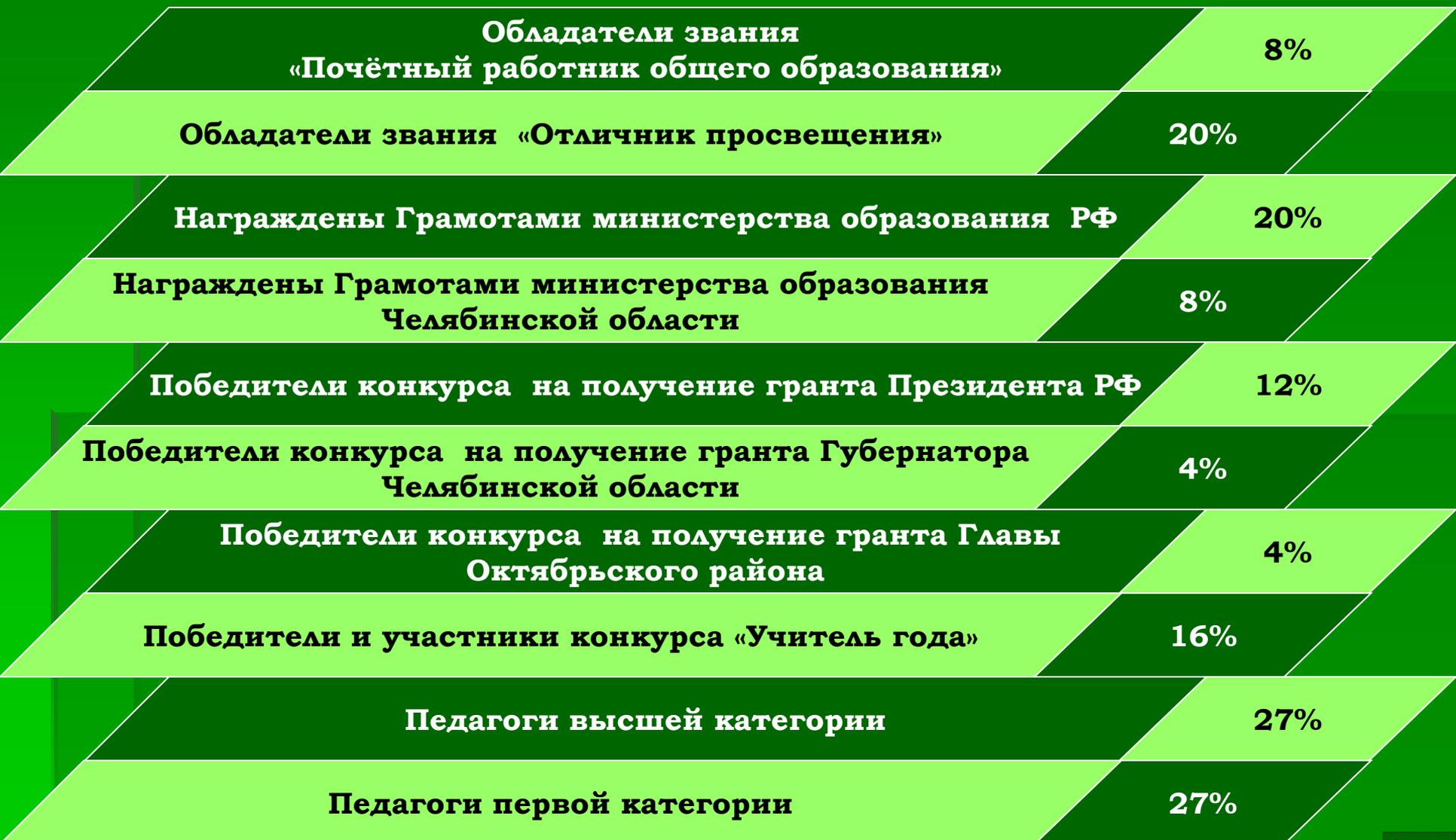


Заместитель по УВР –
Паначёва Ирина Евгеньевна

Заместитель по ВР –
Патапкина Ирина Александровна



Педагогические кадры



*Ученическое
самоуправление*



РОЗА ВЕТРОВ



Структура УС

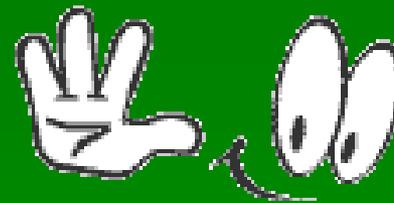


Работа министерств школьной республики



**Н
А
Ш
И

К
О
Н
Т
А
К
Т
Ы**



457175

**Челябинская область
Октябрьский район
д. Уйско-Чебаркульская
ул. Школьная, д. 3**

E-mail: osx017@mail.ru

**Тел.: 8-(351)-58-44401
8-(351)-58-44440**



Система партнёрства



**Создание
адаптивной системы
образования
в сельской школе**



Актуальность

Для того, чтобы образовательная система стала гибкой и самоустойчивой по отношению к государству и личности, необходимо:

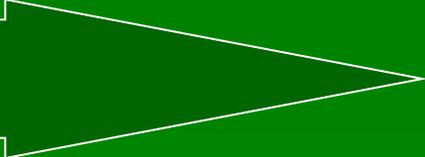
вести учет личностных индивидуальных особенностей учащегося и педагога на всех уровнях образовательной системы: на уровне ее смыслов, целей, содержания образования, форм и методов обучения, критериев оценивания.

+

устранить несоответствие между доминирующими сегодня в стандарте знаниями, умениями и практически отсутствующими механизмами оценивания опыта творческой деятельности учащегося и педагога его эмоционально-ценностных отношений к действительности.

Создание адаптивной системы обучения

Адаптивная школа



I модуль - начальное образование 1-4 классы,

II модуль - основное образование 5-7 классы,

III модуль - предпрофильная подготовка 8-9 классы,

IV модуль - профильное обучение 10-11 классы,

V модуль - повышение профессиональной компетенции педагогов.



Этапы



I этап. 2006-2007 г.г.

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ШКОЛЫ

- Мотивация.
- Апробирование.
- Инновация.
- Вычленение аспектов.

II этап. 2007-2008 г.г.

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

- Выстраивание системы.
- Создание программы развития школы.
- Программная деятельность по основным направлениям.

III этап. 2008-2010 г.г.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

- Организация образовательной среды.
 - Создание условий.
 - Программная деятельность.
- 

Противоречия

- **Во-первых**, между отдаленностью школы от интеллектуального центра и заказом части родителей на получение детьми качественного образования, дающего возможность получения высшего профессионального образования.
- **Во-вторых**, между требованиями общества, предъявляемыми к качеству образования выпускников, и имеющимися средствами обучения, кадровыми и материальными ресурсами.
- **В-третьих**, между способностью учащихся противостоять негативным социальным процессам и действительным состоянием воспитательной системы.
- **В-четвертых**, между отсутствием целостной системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья ученика и необходимостью сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

1. Создание системы предпрофильной подготовки и гибкой системы профильного обучения на третьей ступени школы

Виды успешности:

Положительное оценивание достижений учебной деятельности; способность эффективно продолжать образование

Педагогические категории, ее описывающие:

успеваемость, качество знаний, участие в творческих конкурсах, представление результатов своего труда, профессиональное самоопределение, профильное обучение, перспективный индивидуальный образовательный план, готовность к самообразованию

2. Отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий

Виды успешности:	Педагогические категории, ее описывающие:
<p>Успешное общение и выстраивание эффективных коммуникаций; высокая эффективность современных технологий в условиях информационного общества.</p>	<p><i>коммуникативная компетентность; компетенции информационных технологий: прием, переработка, выдача информации; преобразование информации (чтение, конспектирование), компьютерная грамотность; владение Интернет-технологией; компетенции деятельности: игра, учение, труд; средства и способы деятельности: планирование, прогнозирование, исследовательская деятельность.</i></p>

3. Создание целостной системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья

Виды успешности:	Педагогические категории, ее описывающие:
Сохранение и укрепление здоровья.	<i>заболеваемость, профилактика, участие и победы в спортивных соревнованиях, формирование культуры здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода; физическая культура человека, свобода и ответственность выбора образа жизни</i>

4. Формирование компетентности социального взаимодействия, создание условий для успешной социальной адаптации

Виды успешности:	Педагогические категории, ее описывающие:
<p>Успешная социальная адаптация; развитие способностей, возможностей; личная популярность в значимых для человека сферах общественной жизни.</p>	<p>правонарушения, воспитанность, социальная компетентность, гражданская позиция, освоение социальных ролей, работа в кружках и клубах по интересам, индивидуальное образование, лидерство, сфера самореализации.</p>

5. Обновление методической работы

Виды успешности:

Повышение уровня конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг; методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, его дидактическое обеспечение; стимулирующий характер методической работы; повышение профессиональной компетентности педагогов.

Педагогические категории, ее описывающие:

результативность, развитие проектировочных навыков и умений педагогов, наличие продуктов инновационной деятельности; экономичность, рациональность затрат времени на инновационную методическую работу.

Ожидания

Учащиеся хотят, чтобы в школе: было интересно учиться; имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации; была возможность получить качественное среднее образование; имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают: создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности; улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила: сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей; возможность получения ребёнком качественного основного и общего среднего (полного) образования: качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования; интересный досуг детей.

Ц Е Л И

воспитать физически здорового человека;
сформировать у ребенка высокий уровень духовности,
интеллекта; сформировать у него способность адаптироваться
к меняющимся социальным условиям;
научить находить свою социальную нишу.

З А Д А Ч И

- обеспечение качества образования на основе обновления содержания образования, разработки средств поддержки и сопровождения продвижения учащихся;
- подготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе современные педагогические технологии;
- предоставление ребенку равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности в процессе деятельности ученического самоуправления;
- создание и внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических комплексов, учебных пособий.

Комплекс условий, обеспечивающий реализацию инноваций

- **Создание материально-технической базы для формирования компетентной личности** (*количество приобретенного учебного оборудования, специально-оборудованных кабинетов, учебно-методической и научной литературы*).
- **Предоставление ребенку равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности** (*анализ деятельности школьного ученического самоуправления*).
- **Продолжить реализацию программы «Здоровье», обеспечивая новые условия, содействующие сохранению здоровья школьников** (*динамика пополнения спортивным инвентарем, динамика заболеваемости учащихся*).
- **Овладение отобранными технологиями учителями всех уровней обучения** (*знакомство всех учителей с отобранными технологиями, методические разработки уроков на основе отобранных технологий, посещение и анализ уроков, проведенных на основе отобранных технологий*).
- **Обеспечение активности всех участников учебно-воспитательного процесса** (*статистические данные о количестве и качестве участников учебных, воспитательных мероприятий, разного рода проектах, а также результаты анкетирования*).
- **Создание в школе единой информационной образовательной среды** (*наличие единой сети, активность использования участниками образовательного процесса сети*).
- **Систематическое обновление и корректировка содержания учебных программ** (*количество и качество внесенных изменений*).

Методы и средства реализации инновации

Методы:

- Проблемно-поисковые.
- Стимулирования и мотивации учения.
- Контроля и самоконтроля.
- Организации и самоорганизации учебно-познавательной деятельности.
- И т.п.

Средства:

- Учебные занятия, семинары, практикумы, воспитательные мероприятия.
- Организация трудовой деятельности.
- Корректировка учебных планов и программ.
- Реализация подпрограмм Программы развития.
- Использование ИКТ технологий.
- И т.п.

Распространение опыта

Представление материалов
для размещения в
Сети творческих учителей

Размещение материалов
на сайте районного
методического кабинета

Публичный отчёт
на сайте школы

Проведение районных
методических
мероприятий на базе школы

Сотрудничество с ММЦ
№ 74439 по проведению
методических семинаров

Консультации для педагогов
и руководителей (по запросу).

Обмен опытом на
районных методических
объединениях учителей
по предмету

Участие в работе
районного сетевого
взаимодействия по
распространению ППО

Подготовка публикации
для газеты
«Октябрьская искра»

Влияние инноваций на развитие социума

**Социокультурный центр
Сельского поселения**

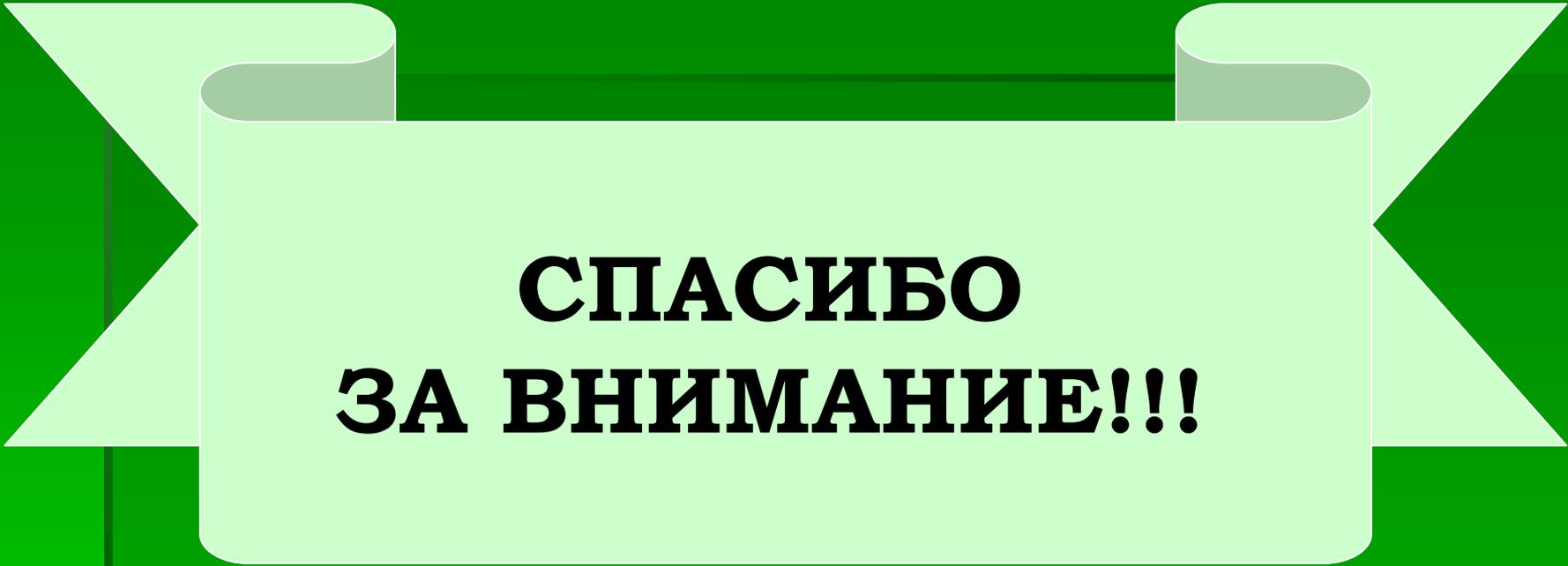
**Одно из звеньев сетевого
взаимодействия распространения
опыта в рамках района**

**Активные участники
творческих, спортивных
фестивалей и конкурсов**

**Центр по оказанию
помощи престарелым**

**Опорная школа для основной
Березовской школы и
присоединенной Камышенской
основной школы**





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**