

# МОУ УЙСКО-ЧЕБАРКУЛЬСКАЯ СОШ



Октябрьский муниципальный район  
Челябинской области

2008



**Директор ОУ –**  
Куликова Ольга Александровна

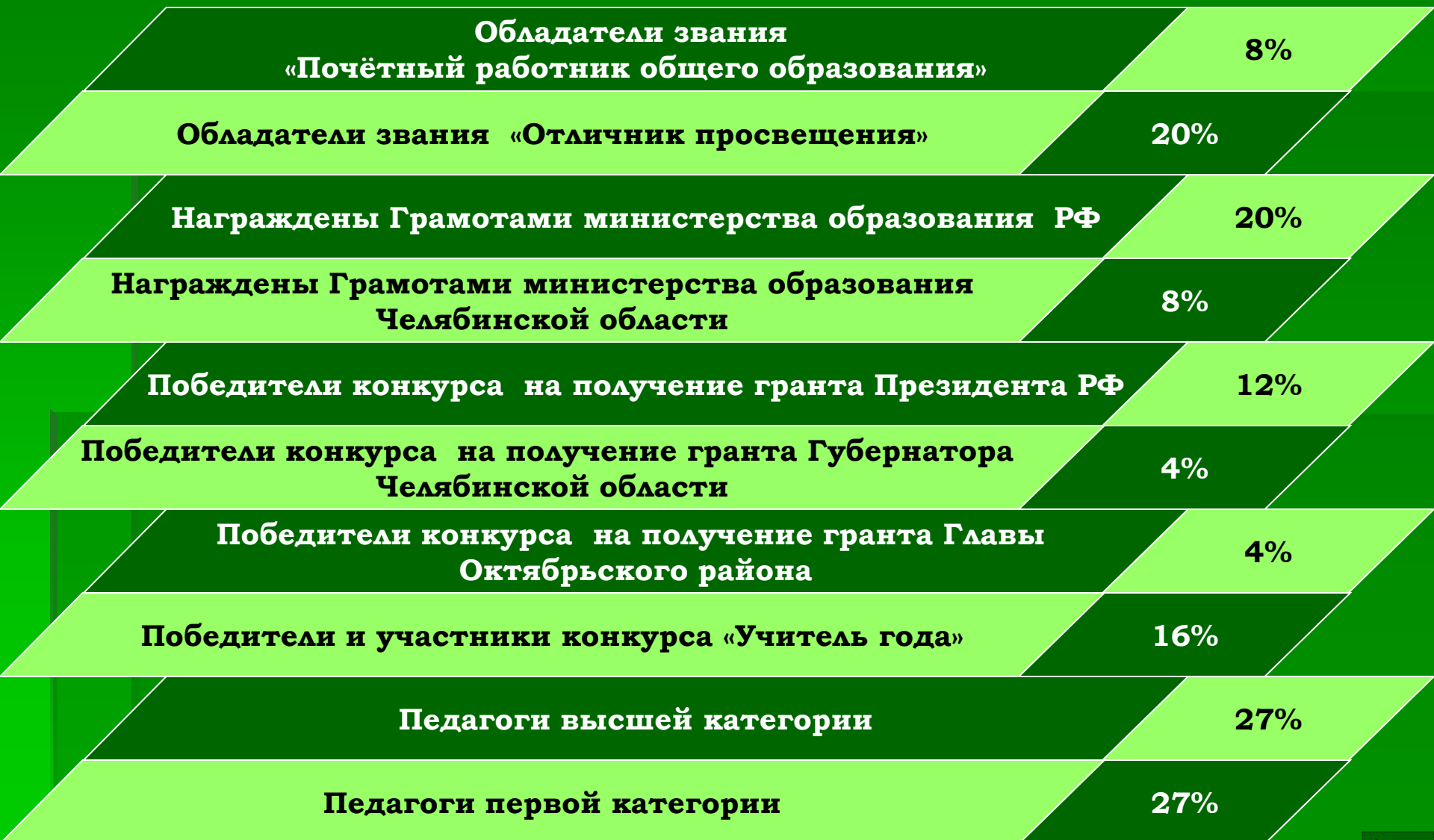


**Заместитель по УВР –**  
Паначёва Ирина Евгеньевна

**Заместитель по ВР –**  
Патапкина Ирина Александровна



# Педагогические кадры



*Ученическое  
самоуправление*



**РОЗА ВЕТРОВ**



# Структура УС



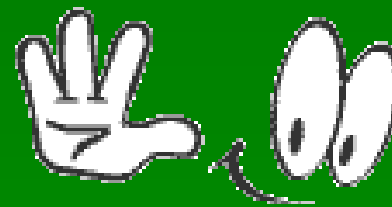


# Работа министерств школьной республики



Н  
А  
Ш  
И

К  
О  
Н  
Т  
А  
К  
Т  
Ы



457175

Челябинская область  
Октябрьский район  
д. Уйско-Чебаркульская  
ул. Школьная, д. 3

E-mail: [osx017@mail.ru](mailto:osx017@mail.ru)

Тел.: 8-(351)-58-44401  
8-(351)-58-44440



# Система партнёрства





**Создание  
адаптивной системы  
образования  
в сельской школе**



# Актуальность

Для того, чтобы образовательная система стала гибкой и самоустойчивой по отношению к государству и личности, необходимо:

вести учет личностных индивидуальных особенностей учащегося и педагога на всех уровнях образовательной системы: на уровне ее смыслов, целей, содержания образования, форм и методов обучения, критериев оценивания.

+

устранить несоответствие между доминирующими сегодня в стандарте знаниями, умениями и практически отсутствующими механизмами оценивания опыта творческой деятельности учащегося и педагога его эмоционально-ценностных отношений к действительности.

**Создание адаптивной системы обучения**

# Адаптивная школа

**I модуль** - начальное образование 1-4 классы,

**II модуль** - основное образование 5-7 классы,

**III модуль** - предпрофильная подготовка 8-9 классы,

**IV модуль** - профильное обучение 10-11 классы,

**V модуль** - повышение профессиональной компетенции педагогов.



# Этапы



**I этап.** 2006-2007 г.г.

## **СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ШКОЛЫ**

- Мотивация.
- Апробирование.
- Инновация.
- Вычленение аспектов.

**II этап.** 2007-2008 г.г.

## **УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

- Выстраивание системы.
- Создание программы развития школы.
- Программная деятельность по основным направлениям.

**III этап.** 2008-2010 г.г.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ**

- Организация образовательной среды.
- Создание условий.
- Программная деятельность.

# Противоречия

- **Во-первых**, между отдаленностью школы от интеллектуального центра и заказом части родителей на получение детьми качественного образования, дающего возможность получения высшего профессионального образования.
- **Во-вторых**, между требованиями общества, предъявляемыми к качеству образования выпускников, и имеющимися средствами обучения, кадровыми и материальными ресурсами.
- **В-третьих**, между способностью учащихся противостоять негативным социальным процессам и действительным состоянием воспитательной системы.
- **В-четвертых**, между отсутствием целостной системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья ученика и необходимостью сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

# 1. Создание системы предпрофильной подготовки и гибкой системы профильного обучения на третьей ступени школы

## **Виды успешности:**

Положительное оценивание достижений учебной деятельности; способность эффективно продолжать образование

## **Педагогические категории, ее описывающие:**

успеваемость, качество знаний, участие в творческих конкурсах, представление результатов своего труда, профессиональное самоопределение, профильное обучение, перспективный индивидуальный образовательный план, готовность к самообразованию



## 2. Отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий

| <b>Виды успешности:</b>  | <b>Педагогические категории,</b><br>ее описывающие:  |
|--|--|
| <p>Успешное общение и выстраивание эффективных коммуникаций; высокая эффективность современных технологий в условиях информационного общества.</p> | <p><i>коммуникативная компетентность; компетенции информационных технологий: прием, переработка, выдача информации; преобразование информации (чтение, конспектирование), компьютерная грамотность; владение Интернет-технологией; компетенции деятельности: игра, учение, труд; средства и способы деятельности: планирование, прогнозирование, исследовательская деятельность.</i></p> |

### 3. Создание целостной системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья

| <b>Виды успешности:</b>           | <b>Педагогические категории,</b><br>ее описывающие:   |
|-----------------------------------|---|
| Сохранение и укрепление здоровья. | <i>заболеваемость, профилактика, участие и победы в спортивных соревнованиях, формирование культуры здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода; физическая культура человека, свобода и ответственность выбора образа жизни</i> |

#### **4. *Формирование компетентности социального взаимодействия, создание условий для успешной социальной адаптации***

| <b>Виды успешности:</b>   | <b>Педагогические категории, ее описывающие:</b>   |
|---|--|
| <p>Успешная социальная адаптация; развитие способностей, возможностей; личная популярность в значимых для человека сферах общественной жизни.</p> | <p><i>правонарушения, воспитанность, социальная компетентность, гражданская позиция, освоение социальных ролей, работа в кружках и клубах по интересам, индивидуальное образование, лидерство, сфера самореализации.</i></p> |



## 5. Обновление методической работы

### Виды успешности:

Повышение уровня конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг; методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, его дидактическое обеспечение; стимулирующий характер методической работы; повышение профессиональной компетентности педагогов.

### Педагогические категории, ее описывающие:

*результативность, развитие проектировочных навыков и умений педагогов, наличие продуктов инновационной деятельности; экономичность, рациональность затрат времени на инновационную методическую работу.*

# Ожидания

**Учащиеся хотят,** чтобы в школе: было интересно учиться; имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации; была возможность получить качественное среднее образование; имелись условия для освоения современных информационных технологий.

**Педагоги ожидают:** создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности; улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

**Родители учащихся хотят,** чтобы школа обеспечила: сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей; возможность получения ребёнком качественного основного и общего среднего (полного) образования: качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования; интересный досуг детей.

# Ц Е Л И

воспитать физически здорового человека;  
сформировать у ребенка высокий уровень духовности,  
интеллекта; сформировать у него способность адаптироваться  
к меняющимся социальным условиям;  
научить находить свою социальную нишу.

# З А Д А Ч И

- обеспечение качества образования на основе обновления содержания образования, разработки средств поддержки и сопровождения продвижения учащихся;
- подготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе современные педагогические технологии;
- предоставление ребенку равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности в процессе деятельности ученического самоуправления;
- создание и внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических комплексов, учебных пособий.



## **Комплекс условий, обеспечивающий реализацию инноваций**

- **Создание материально-технической базы для формирования компетентной личности** (*количество приобретенного учебного оборудования, специально-оборудованных кабинетов, учебно-методической и научной литературы*).
- **Предоставление ребенку равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности** (*анализ деятельности школьного ученического самоуправления*).
- **Продолжить реализацию программы «Здоровье», обеспечивая новые условия, содействующие сохранению здоровья школьников** (*динамика пополнения спортивным инвентарем, динамика заболеваемости учащихся*).
- **Овладение отобранными технологиями учителями всех уровней обучения** (*знакомство всех учителей с отобранными технологиями, методические разработки уроков на основе отобранных технологий, посещение и анализ уроков, проведенных на основе отобранных технологий*).
- **Обеспечение активности всех участников учебно-воспитательного процесса** (*статистические данные о количестве и качестве участников учебных, воспитательных мероприятий, разного рода проектах, а также результаты анкетирования*).
- **Создание в школе единой информационной образовательной среды** (*наличие единой сети, активность использования участниками образовательного процесса сети*).
- **Систематическое обновление и корректировка содержания учебных программ** (*количество и качество внесенных изменений*).

# Методы и средства реализации инновации

## Методы:

- Проблемно-поисковые.
- Стимулирования и мотивации учения.
- Контроля и самоконтроля.
- Организации и самоорганизации учебно-познавательной деятельности.
- И т.п.

## Средства:

- Учебные занятия, семинары, практикумы, воспитательные мероприятия.
- Организация трудовой деятельности.
- Корректировка учебных планов и программ.
- Реализация подпрограмм Программы развития.
- Использование ИКТ технологий.
- И т.п.

# Распространение опыта

Представление материалов  
для размещения в  
Сети творческих учителей

Размещение материалов  
на сайте районного  
методического кабинета

Публичный отчёт  
на сайте школы

Проведение районных  
методических  
мероприятий на базе школы

Сотрудничество с ММЦ  
№ 74439 по проведению  
методических семинаров

Консультации для педагогов  
и руководителей (по запросу).

Обмен опытом на  
районных методических  
объединениях учителей  
по предмету

Участие в работе  
районного сетевого  
взаимодействия по  
распространению ППО

Подготовка публикации  
для газеты  
«Октябрьская искра»

# **Влияние инноваций на развитие социума**

**Социокультурный центр  
Сельского поселения**

**Одно из звеньев сетевого  
взаимодействия распространения  
опыта в рамках района**

**Активные участники  
творческих, спортивных  
фестивалей и конкурсов**

**Центр по оказанию  
помощи престарелым**

**Опорная школа для основной  
Березовской школы и  
присоединенной Камышенской  
основной школы**





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**