**Конспект занятия**

**«Пластилин и его свойства»**

**Цель:**

* Познакомить обучающихся с пластилином, как материалом для творчества, его свойствами, приёмами работы с ним;
* развивать пластику и характер формы, строение, пропорции и сравнительную величину предметов;
* развивать мелкую моторику и координацию,
* формировать эстетический вкус.

# Оборудование и материал.

1. Пластилин.

2. Зубочистки.

3. Пластиковые ножи (стеки)

4. Полоска картона.

5. Спички.

6. Клеенка

***Подготовка к занятию.*** Педагог за ранее подбирает работы из пластилина (фигурки животных, картины из пластилина плоские, объёмные) для показа кружковцам. На каждое рабочее место положены клеенка, пластилин, зубочистки, стеки, спички, полоски картона.

## Ход занятия.

### I.Теоретическая часть занятия.

Вначале занятия педагог вместе с кружковцами рассматривает поделки, картины из пластилина. Обсуждают работы.

Педагог рассказывает о пластилине, его свойствах, инструментах необходимых при работе с ним, о приёмах работы.

«Пластилин**-** это один из самых первых поделочных материалов, с которыми мы обычно знакомимся еще в детском саду. Он является универсальным и может применяться во множестве различных направлений, от изготовления простых и незамысловатых детских поделок из пластилина до создания сложных лепных композиций и картин, произведённых руками настоящих мастеров.

Хороший пластилин отличается яркостью, эластичностью, легко разминается, не прилипает к рукам и не оставляет пятен на руках и рабочей поверхности.

В коробке с пластилином обычно бывает 6-8 цветов, но для работы вам понадобится и другие цвета. Их можно сделать самим. Пластилин смешивают так же, как и краски. Чтобы получить пластилин нового оттенка, нужно хорошо смешивать нескольких имеющихся цветов. Для получения более светлого оттенка цвета добавляйте белый пластилин, а для более темного оттенка – черный пластилин. Чем больше вы белого пластилина добавите, тем светлее будет оттенок, и наоборот. Пластилин лучше соединять небольшими порциями и хорошо перемешивать, тогда он будет равномерного цвета и лепить из него будет нетрудно.

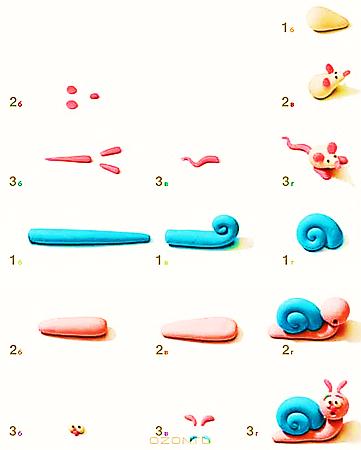
Для работы с пластилином нам понадобятся следующие инструменты:

1. Зубочистки. Они нужны будут для скрепления различных деталей.
2. Пластиковый нож. С его помощью вы легко разрежете пластилин.
3. Полоска картона. Ей удобно делать насечки и прорезать бороздки.
4. Серные спички понадобятся для вырезания дырочек побольше (например дырок в сыре)

Сегодня я предлагаю сделать из пластилина фигуру мыши.»

### II. Практическая часть занятия

## Технологическая карта лепки мыши

[](http://img3.imgbb.ru/e/0/1/e01d2ba5a6b3d4af79804760e7cf95eb_h.jpg)

***1.Туловище и голова***

а.Скатайте белый шарик.

б.Из шарика сформируйте толстенький валик и придайте ему форму груши.

***2. Мордочка.***

а.Скатайте три маленьких темно-розовых шарика (уши и нос) и две черные крохотные бусинки (глазки).

б.Два темно-розовых шарика расплющите в две маленькие лепешечки (ушки). Из оставшегося шарика скатайте небольшой толстенький валик (нос).

в.Прикрепите нос к узкой части туловища. Сформируйте мышке мордочку: прилепите ей ушки и глазки.

***3. Хвост и лапки*.**

а.Скатайте три темно-розовых шарика размером с маленькую горошину.

б.Из одного шарика скатайте длинный конусовидный валик. Из оставшихся шариков скатайте два маленьких валика потолще (лапки).

в.Слегка согните конусовидный валик- придайте ему форму хвостика.

г.Прикрепите хвостик к туловищу мышки. Поставьте ее на лапки, как показано на рисунке.»

После того как все кружковцы закончили свою работу педагог отмечает лучшие работы и разбирает причины неудавшихся работ.

### III. Физкульт. минутка.

**Упражнения для мышц рук.**

***1) «Моя семья»***Этот пальчик- дедушка,  
Этот пальчик- бабушка,  
Этот пальчик- папочка,  
Этот пальчик- мамочка,  
А вот этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

(Поочерёдное сгибание пальцев, начиная с большого.)  
***2) «Капуста»***Мы капусту рубим-рубим,  
Мы капусту солим-солим,  
Мы капусту трём-трём,  
Мы капусту жмём-жмём.  
(Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.)  
3) ***«Дружная семья»***

Мы наши пальчики сплели  
И вытянули ручки.  
Ну а теперь мы от Земли  
Отталкиваем тучки.»  
( Упражнение выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперёд, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше.)  
Учащиеся стоят возле парт. Вначале они выполняют наклон в правую сторону и при этом подмигивают правым глазом, затем они выполняют наклон в левую сторону и подмигивают левым глазом.

**Упражнения для глаз.**

1. Сидя за столом, расслабиться и медленно подвигать глазами слева направо. Затем справа налево. Повторить по 3 раза в каждую сторону.  
2. Медленно переводить взгляд вверх-вниз, затем наоборот. Способствует расширению зрительно - двигательной активности.

### 

### IV. Закрепление пройденного материала. (решение кроссворда)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** |  | **+** |  | **=** | **?** |  | **5.** | **?** | **+** |  | **=** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  | **+** |  | **=** | **?** |  | **6.** |  | **+** |  | **=** | **?** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  | **+** | **?** | **=** |  |  | **7.** |  | **+** |  | **=** | **?** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  | **+** |  | **=** | **?** |  | **8** | **?** | **+** |  | **=** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответы: 1 Коричневый. 2 Бардовый. 3 Жёлтый. 4 Фиолетовый.

5 Белый. 6 Серый 7 Оранжевый 8 Синий.

### V. Окончание занятия.

Подведение итогов практической работы, задание на дом.