**«Применение современных воспитательных технологий в условиях малокомплектной сельской школы»**

**Выступление подготовила заместитель директора по ВР МОУ «ООШ с.Матвеевка» Бирюкова Елена Васильевна.**

 Любая воспитательная технология конкретного учреждения представляет собой комплекс моделей, интегрированных на основе определенных условий.

Можно выделить четыре уровня образовательно – воспитательных целей современной школы:

1) цели государственной образовательной политики;

2) региональные социально – воспитательные цели;

3)цели развития данной школы;

4) цели как планируемые результаты развития личности школьника.

Цели воспитания как планируемые результаты развития личности школьника отражаются в моделях личности выпускников конкретного образовательного учреждения. В нашей школе также созданы образы – «модели» выпускника начального и основного общего образования. Каждая из составляющей этой модели предполагает наличие у учащихся определённого уровня знаний, умений и навыков, сформированных качеств и привычек.

Однако практическая цель деятельности школы носит общий характер и приобретает более реальный смысл, когда разбивается на ряд конкретных **задач**:

- воспитание стремления к здоровому образу жизни;

- организация эффективности работы органов ученического самоуправления;

- организация лектория для родителей;

- повышение эффективности работы по гражданско-правовому воспитанию школьников;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности;

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

 - формирование экологической культуры;

- повышение эффективности воспитательной работы через изучение и внедрение современных методик и технологий воспитательной работы, самообразование классных руководителей.

 Одной из первоочередных задач нашей школы является **воспитание стремления к здоровому образу жизни**. С этой целью школа взаимодействует с Отделением общей врачебной практики*.* Центр объединяет 15 детей и взрослых: медицинских работников (Шарова Л.Н. Гурова Г.А. Церуш Л.Н.), учителя физкультуры (Плисс Н.Н.), тренера по греко-римской борьбе (Конопелько А.А.)

 Направления работы следующие:

 - борьба с курением и ранняя профилактика курения;

* профилактика наркомании, алкоголизма;
* обучение основам санитарно-гигиенических знаний;
* укрепление здоровья детей и взрослых;

 В течение года были подготовлены и проведены беседы, классные часы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике курения, алкоголизма и наркомании, проводились плановые медицинские осмотры и профилактическая вакцинация против гриппа. Центр способствует привлечению детей к занятиям спортом, контролирует физическое состояние воспитанников. Несмотря на проведенные мероприятия, на школьном учете состоит один курящий подросток. В рамках выполнения программы «Здоровье» разработан индивидуальный план реабилитационных мероприятий, направленных на искоренение вредной привычки у подростка. Он вовлечен в спортивную секцию Греко-римской борьбы, имеет хорошие результаты по итогам турниров.

Учащиеся школы принимали самое активное участие в спортивной жизни школы, села, района, области, страны, занимали призовые места по различным видам спорта.

Стало доброй традицией нашей школы проводить на территории нашего села районные и областные турниры по греко-римской борьбе на приз Героя Советского Союза С.К.Остапенко.

В целях пропаганды ОЗОЖ в школе реализуется программа «Здоровье» для учащихся с 1 по 9 классы. Мероприятия включают санитарно – просветительскую работу по гигиене и половому воспитанию, мероприятия, посвящённые международному Дню отказа от курения. Проводятся Дни Здоровья, спортивные недели, туристические слеты, эстафеты, беседы с детьми и родителями

 Среди учащихся нашей школы нет наркоманов, токсикоманов, не зарегистрировано случаев бродяжничества.

В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан» на 2006-2010 годы, подпрограммы «Патриотическое воспитание детей и молодежи», областной целевой программы «Молодежь Саратовской области» на 2009-2011 годы в **школе реализуется программа «Патриоты России»,** ведется элективный курс для учащихся 9 класса «Дни воинской славы России», целью которого является расширение представлений учащихся о военной истории России; формирование у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности к истории своего народа; активизация духовно-нравственного воспитания школьников. Основные мероприятия программы патриотического воспитания проводятся в Уголке боевой и трудовой славы.

Весь учебный 2009-2010 год был посвящен достойной встрече 65 годовщины Великой Победы

Актив Уголка боевой и трудовой славы принял участие в муниципальном смотре -конкурсе «Центров патриотического воспитания»,в номинации «Салют, солдаты Великой Отечественной войны». Была проведена большая поисково-исследовательская работа при оформлении выставки- экскурсии о жизни нашего земляка – ветерана Великой отечественной войны Шилова Валентина Алексеевича. Работа заняла 1 место.

Также был обобщен материал о работе Центра патриотического воспитания «Уголок боевой и трудовой славы» и предоставлен в Городской Совет ветеранов для издания брошюры с обобщением опыта работы музеев, уголков, комнат боевой и трудовой Славы учебных заведений Балаковского муниципального района в честь 65-ой годовщины Победы.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в Международном историческом конкурсе «Золотое руно», где имеют призовые места в школе и районе. Традиционными стали встречи с ветеранами войны и труда, с защитниками Отечества.

 Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам ВО войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В рамках реализации программы в школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, конкурсы рисунков, творческих работ. КО Дню Победы было организовано и проведено мероприятие, где были задействованы все участники образовательного процесса – Фестиваль «Чтим и помним» Работа велась на протяжении всего учебного года. Ребята охотно отозвались на участие в Фестивале. При подготовке этого мероприятия применялись технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова и технология гуманного коллективного воспитания В.А.Сухомлинского. Несмотря на то, что эти технологии были разработаны и внедрены более полувека назад, их содержание также актуально и в наши дни. К числу удачных сторон организации воспитательного процесса в нашей школе следует отнести эффективное использование в воспитательной практике организацию коллективной творческой деятельности, где происходит сотрудничество субъектов в воспитательном взаимодействии всех звеньев.

 Данный вид работы способствует развитию творческих способностей воспитанников, воспитанию духовно-нравственных и патриотических чувств, самореализации. Ребята смогли попробовать свои силы и талант в разных видах деятельности.

Значительную роль в воспитании патриотизма и гражданственности играют классные руководители. Учащиеся приняли участие в таких мероприятиях, как День прав человека, День защиты детей, Месячник патриотического воспитания, День космонавтики, День отца, Всемирный день ребёнка, акциях «Георгиевская ленточка», « Приносить радость людям».

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы **работы с родителями**. Все они направлены па повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Традиционными стали Дни открытых дверей для родителей.

В школе реализуются воспитательные программы:

* Программа «Семья», целью которой является осознание учащимися и родителями значимости семьи в жизни любого человека;
* Программа «Проблемные дети и семьи» предусматривает предупреждение и преодоление педагогической запущенности детей и помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
* «Программа изучения личности школьника», которая содействует полноценному и своевременному психологическому развитию ребенка, обеспечению его психического и эмоционального благополучия в школе и в семье.

**Формирование экологической культуры** – одна из задач, которой мы занимаемся серьёзно уже не первый год. Формы работы этого направления различны: акции, конкурсы (ребята принимают участие, как в районных, так и в областных конкурсах), викторины, праздники, пропаганда экологических знаний через распространение листовок, буклетов среди жителей посёлка. Помимо внутришкольных, ребята приняли участие и в областных, районных конкурсах: конкурс экологического рисунка «Зелёная планета глазами детей», областная экологическая акция «Очистим планету от мусора». Лучшие работы были отмечены дипломами, ценными подарками. Ежегодно классными руководителями проводятся экскурсии и прогулки в природу. Данные мероприятия дают ребёнку возможность посмотреть, почувствовать природу.

В осенний и весенний период в школе проводились субботники. Ребята убирали территорию школьного двора, сажали деревья, разбивали цветники, занимались озеленением классных комнат, тем самым старались улучшить экологические условия окружающей среды. Были проведены такие акции, как «Расцветай мой класс!», «Сделаем школу цветущим садом!», С 2009 года работаем совместно с Федеральным ГУ по эксплуатации Саратовского водохранилища. Разработан совместный проект «Волге-чистые берега», в рамках которого проводились в ноябре и мае экологические акции, экскурсии на объект «Паводковая насосная станция», конкурсы рисунков «Мы живем на Волге». В школе действует отряд «Юные экологи», который является инициатором всех экологических мероприятий школы.

 В результате целенаправленной и систематической воспитательной работы формируется гражданское самосознание школьников, их общественная активность. Три года в нашей школе действует добровольческий отряд волонтеров «Добрые сердца». Целью деятельности отряда является оказание помощи одиноким пожилым людям, инвалидам, ветеранам войны и труда. В дни праздников волонтёры дарят своим подопечным сувениры и поздравительные открытки. По возможности помогают им по хозяйству. Для тех, кто по состоянию здоровья не может посещать праздничные мероприятия, отряд выступает с мини-концертом на дому.

 О своей школе и о своих учениках я могу говорить очень много, но хочется подвести итог и сделать определенный вывод: мы гордимся своими учениками и выпускниками, из них вырастают достойные люди, граждане нашей страны. Они трудолюбивы и добры, воспитаны и милосердны. Мы стараемся прослеживать дальнейший путь наших ребят и мне не стыдно смотреть в глаза учителям тех школ, где учатся наши выпускники.

 Закончить свое выступление хочу словами В.А.Сухомлинского, его идеями и принципами технологии гуманного коллективного воспитания:

* в воспитании нет главного и второстепенного;
* воспитание – это прежде всего человековедение;
* эстетическое, эмоциональное начало в воспитании: внимание к природе красота родного языка, эмоциональная сфера духовной жизни и общения детей, чувство удивления;
* принцип единства: обучения и воспитания, научности и доступности, наглядности и абстрактности, строгости и доброты, различных методов;
* культ Родины, культ труда, культ матери, культ книги, культ природы;
* приоритетные ценности: совесть, добро, справедливость.