«Кошкин дом»

 Наш Клуб работает в лицее № 590 уже давно, скоро мы отметим свое 20 летие. Клуб «Кошкин дом» разновозрастная структура, которая объединяет больших и маленьких вокруг общего дела, пронизывая весь школьный коллектив нитями добра, творчества и милосердия. Цель: привить детям ответственность за тех «кого мы приручили», воспитать доброту, сострадание, ответственность за питомца, аккуратность, чистоплотность, создать условия для развития индивидуальности учащегося во внеурочной деятельности. Организация внеурочной работы учащихся в форме клуба «Кошкин дом»позволяет решить воспитательные, обучающие и развивающие задачи. Обучающие задачи связаны с формированием у детей готовности к решению конкретных практических жизненных задач в системе естественнонаучного знания. Воспитательные задачи связаны с чувством ответственности, коммуникативных и организаторских способностей, нравственных качеств. Развивающие задачи связаны с созданием условий для позитивной самореализации учащихся, развитием их творческих способностей.

 Главными задачами клубной деятельности, как и всей воспитательной системы лицея, является создание поля для позитивной самореализации учащихся в соответствии с их желаниями, интересами, склонностями и способностями. Клубная работа объединяет детей вокруг общего дела, в то же время дает возможность каждому проявить себя в разных видах деятельности (интеллектуальной, творческой, поисковой, организаторской, коммуникативной и пр.) Самое главное- сформировать у детей убеждение, что каждый вклад в общее дело важен и значим, что нет « больших» и «маленьких», «важных» и « незначительных» дел. Исходя из этого, можно утверждать, что клубная работа способствует сплочению детского коллектива и в то же время развитию каждого его члена как неповторимой человеческой индивидуальности, без которого общее дело будет бледнее. Клубная деятельности воспитывает у детей чувство уважения к людям, доброжелательность, ответственность.

 Есть одно важное направление в клубной работе- поиск новых форм взаимодействия школы и семьи. Это направление обусловлено спецификой социальной среды, из которой в школу приходят ученики. Эта среда неоднородна: в школе обучаются дети из семей с разными образовательными запросами, культурным уровнем и социальными возможностями. Это может стать как основой для конфронтации детей, так и основой для взаимной заинтересованности, для общения и развития духовно-нравственной культуры. Работая с детьми, клуб в то же время обращается к родителям, привлекая их в школу, создавая дополнительное поле для общения между детьми и зврослыми.