***Внеклассное  мероприятие по биологии, посвященное «Дню птиц»***

**Цели: 1.** Развитие творческих задатков школьников.

               **2.** Формирование навыков самостоятельного поиска.

               **3.** Развитие межпредметных связей.

              **4**. Показать разнообразное значение птиц в природе и их практическое значение для человека.

               **5.** Ознакомить учащихся с законами и мероприятиями по охране птиц.

**День птиц**

На сцене и в зале вывешиваются стенгазеты, лозунги, плакаты, таблицы о птицах; рисунки, сделанные учащимися; образцы искусственных гнездовий и кормушек; оформляется кроссворд, викторина; выставка книг о птицах; маски птиц.

***ПЕРВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ***

  На сцену выходят ведущие. (Тихо звучит запись *«Голоса птиц».)*

*На сцену выходят ребята и поочередно рассказывают о птицах.*

**1. Порядок прилета птиц.**

Как прекрасна ты, наша Родина!

В любое время ты чаруешь глаз то пестрыми красками леса или золотой осени, то сказочной красотой зимы или буйным цветением весны. Но любой самый красивый уго­лок природы остается мертвым, если его не оживляют пти­цы. В период ранней весны в природе происходит заметное оживление. Первыми приближение весны чувствуют наши пернатые друзья. Воробьи, галки, синички в марте заводят «шумные разговоры». Галки собираются в неболь­шие стайки и начинают перекликаться, стараясь пере­кричать друг друга. Воробьи затевают игры в воздухе.

Большая синица в марте перекочевывает в лес. Громко барабанят в лесной чаще дятлы. К этому же времени возвращаются из теплых краев перелетные птицы, как первые гонцы весны — грачи, скворцы, жаворонки. Гомон грачей, задорный свист скворцов и трели жаворонков воз­вещают о приходе «утра года».

Со временем зацветания на глинистых склонах откры­вающей «весну цветов» мать-и-мачехи, а в лесах — ольхи, лещины, совпадает прилет зябликов, коноплянок, певчих дроздов, чуть позднее появляются трясогузки, коршуны, утки-кряквы, гуси, журавли.

В конце апреля, когда украсятся сережками осины, распустятся золотые звездочки чистяка, раздается первое кукование кукушки. С приходом мая начинается возвра­щение остальных перелетных птиц. Когда зацветет береза, идет массовый лет майских жуков и начинают задавать концерты зеленые лягушки. Оповещает о своем прибытии на родину певец — соловей. Последними показываются в местах своих гнездований серые мухоловки, неутомимые летуны-стрижи, и наконец, золотые, сказочной красоты птицы — иволги, появление которых свидетельствует о том, что «наступает самый пышный расцвет весенней природы, начинающийся цветением черемухи и кончающийся от­цветанием ландышей и сирени». Гостеприимно встретить наших пернатых друзей — задача не только юннатов, но и всех школьников. Издавна существует старый русский обычай — встречать птиц новыми домиками. Но бывает и так, что вывешенные гнездовья остаются незанятыми. Происходит это потому, что иногда их неправильно дела­ют. *(Далее ученик показывает правильно изготовленные ребятами скворечники и синичники и рассказывает, какие птицы их заселяют.)*

**2. Польза птиц.**

   Птицы — первые и самые надежные помощники чело­века в истреблении насекомых, их личинок и грызунов. Они наши помощники в борьбе за высокий урожай полей, садов. Они тоже прожорливы, и особенно тогда, когда вскармливают птенцов. Это подтверждается многочислен­ными наблюдениями и опытами над птицами, изучением их питания. Хорошо известно, например, что синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама *(демонстрируется плакат «Синица на весах»).* Семья лас точек уничтожает за дето около 1 млн. мелких насекомых, а семья скворцов — 24 тысячи насекомых и личинок за месяц. Рекорд обжорства ставит кукушка. Она за час истребляет до 100 гусениц майских жуков, а за лето — 270 тысяч. Грач за день поедает до 500 личинок очень вре­доносного жука — щелкуна. Одна птица — королек — уничтожает от 8 до 10 млн. мелких насекомых в год.

Большую роль в борьбе с мышевидными грызунами и сусликами, хомяками играют хищные птицы, такие, как сова, орел, обыкновенный канюк и другие. Например, од­на сова съедает за лето до тысячи серых полевых мышей, сохраняя тонну хлеба *(демонстрируется плакат).* Обык­новенный канюк каждое лето уничтожает больше тысячи мышей. Кроме мышей, все хищные птицы уничтожают хомяков, крыс, сусликов. Многие птицы являются санита­рами. Вороны, галки, сороки, коршуны, грифы и др., пита­ясь на свалках и помойках, способствуют оздоровлению местности, а такие, как мухоловки, ласточки, стрижи, пре­следующие мух, комаров, слепней, препятствуют распро­странению болезней человека и животных.

Сойки и синицы способствуют распространению плодов и семян. Многие птицы служат объектами промысловой и спортивной охоты. В основном охота на них производится ради получения вкусного мяса. В России добываются гуси, утки, рябчики, глухари, тетерева, фазаны, куропатки и др. Кроме того, добываются птичьи прочные шкурки (например, у лебедей, гагар и др.), из которых после обра­ботки делают шапки, муфты, комбинезоны и другие изде­лия. Очень ценится пух утки-гаги *(гагачий пух).* Его сбор производится в местах гнездования гаг.

Домашние птицы поставляют вкусное мясо, яйца, пух. Птичий помет — ценное органическое удобрение. Нако­нец, птицы украшают нашу жизнь. Велика роль птиц в ис­тории развития культуры: художественной литературы, музыки, изобразительного искусства. Птицы придают пре­лесть роще, лесу, лугу, степи. Они — лучшее украшение парков, садов: своими яркими красками, звучной песней они делают природу радостной и приятной. Поэтому поэты всех времен и народов посвятили соловью и другим пре­красным певцам лучшие свои строки.

**3. Охрана птиц.**

Иностранных путешественников XV, XVI, XVII веков поражало обилие зверей, птиц в обширных русских лесах и степях.

Шли годы, вырубались леса, распахивались степи. Все это и неограниченная охота привели к резкому уменьше­нию численности птиц. Только в 1885—1905 годы исчезло 20 видов птиц. Полностью исчезли с лица Земли бескры­лая гагарка, странствующий голубь, дронт, лабрадорская гага, луговая курочка и каролинский попугай.

Подсчитано, что за последние **100** лет с лица земли исчезли 150 видов птиц. В настоящее время, когда сущест­вованию многих видов птиц грозит опасность полного исчезновения, человек принимает все необходимые меры для их спасения, помогает птицам выжить в современных условиях. Охрана животных, в том числе птиц — очень ответственное международное дело.

Более 30 лет работает Комиссия по редким и исчезаю­щим видам Международного союза охраны природы над «Красной книгой». Большую роль в охране птиц играют заповедники и заказники.

В 1919 году В. И. Лениным был подписан декрет об организации первого Советского заповедника — Астрахан­ского (орнитологического). В дальнейшем число заповед­ников стало быстро расти.

В республике Башкортостан сегодня четыре заповед­ника — Башкирский, Шульган-Таш, Южноуральский, Шайтан-тау. Башкирский государственный заповедник — самый старый. Он был основан в 1930 году. Главный объект охраны в заповеднике Шульган-Таш — знаменитая башкирская бортевая пчела. На территории находится Капова пещера (Шульган-Таш). Правительство РБ приня­ло решение о создании историко-археологического и ланд­шафтного музея — заповедника «Ирандык» в южной части Башкирского Зауралья. Основные работы начнутся в 2003 году.

**24 мая** — **Международный день заповедника.** В запо­ведниках ведется большая работа по охране и увеличению численности полезных птиц, а также изучается роль хищ­ных птиц в природе.

В пределах Республики Башкортостан обитает более 40 видов птиц, нуждающихся в охране. К ним относятся: лебедь-шипун, лебедь-кликун, серый гусь, большая выпь, чернозобая гагарка, огарь или красная утка, степной лунь и т. д.

В 1984 году была издана «Красная книга Башкирской АССР». В 1987 году вышла вторым изданием. В нее было включено 181 вид растений и 158 видов животных, нужда­ющихся в охране. В 1966 году Международным союзом охраны природы была издана «Международная Красная книга». А в 1978 году — «Красная книга СССР». В 1984 го­ду «Красная книга СССР» вышла вторым изданием.

В июне 2002 года вышел второй том «Красной книги Республики Башкортостан. Мохообразные, водоросли, гри­бы и лишайники».

В 2003 году вышло третье издание «Красной книги Ре­спублики Башкортостан». В нее занесено 232 вида редких высших сосудистых растений, которым угрожает исчезно­вение.

Охрана птиц стало делом государственного значения. Природа щедра только для тех, кто умеет бережно к ней относиться.

Первый день апреля — Международный день птиц.

***ВТОРОЕ ОТДЕЛЕНИЕ***

*На сцену выходят ведущие и рассказывают об интересных данных.*

Первый. Дорогие друзья!

Второй. Продолжаем наш вечер!

Первый. Знаете ли вы?

Второй. Интересные данные «все самые».

Первый. Самые лучшие птицы у нас: в роще — соло­вей, в поле — жаворонок, в лесу — певчий дрозд.

Второй. Самые маленькие птицы в мире и питаются нектаром цветов — колибри.

Первый. Самые маленькие птицы у нас: королек, подкоренник-задерихвост.

Второй. Самые искусные строители: синица-ремез, иволга, ласточки.

Первый. Самые лучшие пловцы — гагарки, самые лучшие ныряльщики — кайра, чомга.

Второй. Самые лучшие летуны — ласточки, сокол-чеглок. Дальше всех и выше всех летают орлы и грифы. Быстрей всех летают стрижи.

Первый. Самые лучшие бегуны и скороходы — дер­гач *(в лугах),* саксаульная сойка *(в пустыне),* перепел *(в полях).*

Второй. Самые дружные — чайки, береговые ласточ­ки, скворцы. Тронь одного — все за него горой.

Первый. Самые лучшие лазящие — стенолазка *(по отвесным скалам),* цапелька малая *(ловко лазит по кача­ющимся камышам),* поползень *(по стволам деревьев вниз головой).*

Второй. Самые большие и сильные у нас птицы: орел, беркут, бородач, белый журавль-стерх, лебедь-кликун и дрофич.

Первый. Самые яркие: иволга, сизоворонка, щурка, утка-мандаринка, фазаны, султанская курица.

Второй. Самые пушистые — совеныши.

Первый. Самые смешные: ходулочник — он, как клу­бочек на спицах, пеликан — нос мешком, колпик — нос ложкой-поварешкой, топорик — нос расписным колпач­ком.

Второй. Наиболее крупные птицы — африканские страусы. Их высота около 2 м, вес — до 90 кг. Шаг страуса во время бега достигает 4 м, а в час он может пробежать более 70 км.

**Отборочный тур**: для образования команд задаются вопросы. В каждой команде по 4 человека.

Вопросы: 1. Какая птица выводит птенцов в дождь?   (лебедь)

                 2. Какая птица выше всех летает?                  (орел)

                 3. Какая птица быстрее всех летает?              (стриж)

                 4. Какая птица  самая большая в мире?         (страус)

                 5. Какая птица может летать вперед хвостом?  (колибри)

                 6. Какая птица выводит птенцов в морозы?   (клёст)

                 7. Птенцы какой птицы не знают своей матери?   (кукушка)

                 8. Какое любимое лакомство у цапель?          (лягушки)

**Первый тур**: ответить на вопросы викторины. Какая команда больше всех ответит, за один правильный ответ 1 балл.

**Викторина.**

1.    Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? *(Грачи)*

2. Какая птица не вьет гнезда и не высиживает птен­цов? *(Кукушка)*

3. Назовите самых маленьких в мире птичек? *(Колиб­ри)*

4. Какая птица самая маленькая у нас? *(Королек)*

5. Какая птица носит фамилию писателя? *(Гоголь)*

*6.* У большинства певчих птиц поют только самцы. А у каких птиц поют и самки? *(Снегири, чечетки)*

7. Какая птица прилетает к нам позже всех, а улетает раньше всех? *(Стриж)*

8. Какая птица выводит птенцов даже зимой? *(Клест)*

9. Какая птица носит название танца? *(Чечетка)*

10. Какая самая большая птица в мире? *(Страус)*

11. Какие птицы ночуют зарывшись в снег? *(Тетерева, белые куропатки, рябчики)*

12. Дом какой птицы плавает на воде? *(Чомги)*

13. Почему рыжую цаплю — выпь — зовут водяным быком? *(Опуская клюв в воду, выпь издает звук, напоми­нающий мычание.)*

14. Какие птицы роют норы для гнезда? *(Ласточка береговая, щурка золотистая)*

15. Какая сова охотится днем? *(Белая или полярная сова)*

16. Есть ли птичье молоко? У каких птиц? (У *пингви­нов)*

17. Какие птицы прилетают к нам на зиму? *(Снегири, свиристели)*

18. Какая птица поет хвостом? *(Бекас)*

19. Какая птица достает себе пищу, ныряя под лед и бегая под водой? *(Оляпка)*

20. Почему страус прячет голову в песок — от страха ли? *(От насекомых)*

21. Кто из птиц летает выше всех? *(Кондор, гриф, орел* — *до 7 км.)*

22. Какие птицы летают быстрее всех? *(Стрижи* — *до 110 км/час и сокол.)*

**Второй тур**: собрать рисунок, отгадав загадки. На доску вывешивается расчерченный на ячейки большой лист. В ячейках записан ответ или цифра – номер вопроса загадки. Участники команды выбирают номер загадки, который записан на отдельных карточках, на обратной стороне которых нарисована часть рисунка. В итоге должен собраться рисунок, если команды правильно отгадают загадки.

**Загадки.**

1. Стоит дом на палке, а хозяин на крылечке сидит. Кто это? *(Скворец)*

2.  Сероспинный, красногрудый,
В зимних рощах обитает:

Не боится он простуды,

С первым снегом прилетает. *(Снегирь)*

3.  Эту птицу всякий знает:
На шесте ее дворец,
Червяков птенцам таскает

Да трещит весь день... кто? *(Скворец)*

4.  У этой хвост — косицы,

     У той — веерок,

         Две птицы — две сестрицы —

         Касатка, воронок.

         Одна из них — сельчанка,

         Другая — горожанка. *(Ласточка)*

5.  Хоть я не молоток,
По дереву стучу.

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный. *(Дятел)*

6.     На болоте плачет, а из болота не идет. *(Кулик)*

7.     Живет в лесу, ухает, как разбойник.

Люди его боятся, а он людей боится. *(Филин)*

8.     Шапочка серенькая, жилеточка нетканая, а ходит босиком. *(Ворона)*

9.     Рук нет, а строить умеет. *(Птица)*

10.          Мать, отца не знаю,
Но часто называю,
Детей знать не буду,
Чужим сбуду. *(Кукушка)*

11.Черный, проворный,

Кричит «крак», червякам враг. *(Грач)*

12.Белее снега, чернее сажи, Выше дома, ниже травы. *(Сорока)*

13.Посредь деревьев кузнецы куют. *(Дятел)*

14.По поднебесью веревка протянулась. *(Журавли)*

15.Пусть я птичка-невеличка,

    У меня, друзья, привычка:

     Как начнутся холода,

Прямо с севера — сюда. *(Снегирь)*

16.Не за морем птица эта –

Возле нас с тобой живет.

Дом потише выбирает

И гнездо на крыше вьёт.  *(Аист)*

**Третий тур**: На листе бумаги написаны слова-анаграмы, из которых нужно составить слово – название птицы.

**КОРОВА + НОЖ**

**ВОЙ + СЕЛО**

**ПЕНА + ЛИК**

**Четвёртый тур**: конкурс капитанов. Закрытыми глазами нарисовать птицу. Выигрывает тот капитан, у которого рисунок получился лучше.

*На сцене — ведущие*.

Первый. Возвращаются певцы, Наши старые жильцы.

Второй.   От невидимых лучей Побежал с горы ручей.

Первый. Возвращаются скворцы, Наши старые жильцы.

Второй.   Воробьи у лужицы

Шумной стайкой кружатся.

Первый. И малиновка, и дрозд

Занялись устройством гнезд.

Второй.   Носят, носят в домики Птицы по соломинке.

Первый. Дорогие друзья! Наш вечер подходит к концу.

Второй. Завтра мы пойдем с вами в парк развешивать скворечники.

Первый. Будьте друзьями птиц!

Второй. Наш вечер закончен.

  **Подведение итогов, награждение победителей**.

##