Муниципальное образовательное учреждение

 дополнительного образования детей

«Дом детского творчества» пгт. Усогорск

**Конспект занятия**

**по теме**

**«Бисероплетение»**

 **Составитель:**

 **педагог дополнительного образования**

 **Панасенко Марина Евгеньевна**

**2013 г.**

|  |
| --- |
| **Конспект занятия по теме «Бисероплетение»** Педагог – Панасенко Марина ЕвгеньевнаТема программы: «Бисероплетение», 3-й год обученияТип занятия: Изучение нового материала.Тема занятия: Изготовление цветка фиалкиЦель: Ознакомить учащихся с техникой петельного плетения. Изготовление заданного изделия по схеме.**План занятия:**1.Организационный этап.2. Мотивационный этап3. Этап постановки проблемы4. Практическая работа*Актуализация опорных знаний.**Правила техники безопасности.**Ознакомление с новым материалом.*5. Физкультминутки6. Подведение итогов занятия*Рефлексия*7. Заключительный этап занятияПродолжительность занятия: 90 мин.**Универсальные учебные действия:***Личностные:* познавательный интерес к изучаемому материалу; понимать поставленную цель и задачи на занятии и стремиться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке.*Регулятивные:* определять цель учебной деятельности с помощью учителя; высказывать свое предположение на основе работы с предложенным материалом.*Коммуникативные:* оформлять свои мысли в устной речи; учиться подтверждать аргументы фактами; делать выводы; организовывать свою работу.*Познавательные:* умение читать схемы изделий, сочетать цвета в изделии.*Задачи по здоровьесбережению:*- оценивать важность бережного отношения к здоровью человека; развивать зрительную память и моторику рук.- управление своей деятельностью, мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.- управление поведением; умение слушать и слышать.- использование в работе экологически чистых продуктов: стеклянный бисер, медная проволока.Оборудование:мультимедиа, дидактический и наглядный материал, образец изделия.Материалы:проволока, бисер, круглогубцы, ножницы, салфетки, флористическая лента.Ход занятия:**1. Организационный этап.**- Здравствуйте, ребята! -Настроение каково? *Во*-Все такого мнения? *Все без исключения.*-Может вы уже устали? *Мы с собой таких не брали.**-*Может ляжем, отдохнём? *Лучше мы урок начнём!*Все за парты дружно селиДруг на друга посмотрелиПосмотрели на гостейУлыбнулись поскорей.Пожелали друг другу удачи.- Желаю вам сохранить хорошее настроение в течение всего занятия.*Здоровьесбережение*: создание положительного настроя на занятие- На доске написана пословица:*«Глаза боятся, а руки делают»*- Ребята как вы понимаете эти слова?*(Дети объясняют значение пословицы.)**Коммуникативные УУД:* совместное обсуждение значение пословицы.- Хотите сегодня чему-нибудь научиться?- Да- Начинаем наше занятие.**2. Мотивационный этап.**Загадка про фиалку:Очень милые цветы Голубые лепестки! На лугах они растут и красиво там цветут. Проявите чуть смекалки Те цветы зовут ...(фиалки)- Сегодня у нас необычное занятие, вы поможете мне определить цель и задачи нашего занятия. - Посмотрите, на этот букет фиалок.- Какие ассоциации у вас возникают при виде этого букета?- С каким праздником мы можем связать этот букет?- Чтобы у нас с вами, получился, такой букет какую цель вы должны поставить перед собой? - А так же с какими задачами должны справиться?*(Дети высказывают свои предположения.)*- Приближение весны- Праздник 8 Марта- Подарок*(Выдвигают свои предположения в постановке учебной цели и задачи изготовления букета.)*- Какая же тема сегодняшнего урока?*(Формулируют тему урока.)*- Изготовление цветов*Личностные УУД:* формирование интереса.*Познавательные УУД:* самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, выбор наиболее эффективных способов решения задач.*Логические УУД:*синтез – составление целого из частей.*Коммуникативные УУД:* совместный поиск и решение задач.*Регулятивные УУД:*целеполагание и планирование, проявление инициативы в учебном творчестве.**3. Этап постановки проблемы.**Показ слайдов цветов, выполненных в технике бисероплетения- Посмотрите, какие цветы можно сплести из бисера. - Сможете ли вы сделать более сложный цветок? А почему нет?  *(Дети высказывают о возможных затруднениях в изготовлении сложного изделия.)*- Поэтому мы выбираем менее сложный вариант.Вы сегодня сделаете такой цветочек (педагог показывает эталон)*Коммуникативные УУД:* предвидеть решение вопроса, оформлять свои мысли в устной форме.**4. Практическая работа**Актуализация опорных знаний- Мы с вами уже умеем выполнять изделия в технике – параллельного, игольчатого плетения. Показ слайдов параллельного и игольчатого плетения.- Цветок фиалки мы выполним с вами в новой технике – технике петельного плетения. Показ слайдов петельного плетения.- Каждый из вас сегодня на занятии должен будет постараться сделать один цветок.- Будем выполнять изделие из экологически чистых продуктов: стеклянного бисера и проволоки.- Но прежде, чем приступить к работе, мы с вами повторим правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.**Правила техники безопасности** Во время работы мы будем пользоваться острыми предметами - ножницы, проволокой. Напоминаю, что работать с ними нужно аккуратно, чтобы не причинить вреда себе и рядом находящимся людям. Ножницы и проволоку держите на определённом расстоянии от лица. Проволоку нельзя брать в рот, расправляем её при помощи рук. Ножницы подаём кольцами от себя, держим их на столе с сомкнутыми концами.**5. Физкультминутка (разминка для рук)**А теперь подготовим руки к работе, чтобы наши пальчики были гибкими и ловкими их нужно разогреть.-сжимаем и разжимаем кулачки;-сжимаем и разжимаем пальцы;-растираем ладони друг об друга;-растираем руки клубочком;-руки сжимаем в кулачки и делаем ими круговые движения;-похлопаем в ладоши.*Здоровьесбережение*: соблюдение правил техники безопасности при работе с бисером и проволокой*Экологическая культура*: работа с натуральным природным материалом – бисер и медная проволока.- Определите для себя, какого цвета будет ваша фиалка и подберите бисер для лепестков и сердцевинки.- Схемы плетения лежат у вас на столах- Для плетения лепестков фиалки на проволоку длиной 40 см. набираем 5 бисеринок выбранного цвета и скручиваем их 2 раза, оставляя с одной стороны проволоку длинной 6 сантиметров, затем на длинный конец проволоки набираем 9-11 бисеринок (в зависимости от размера бисера), обвиваем первый ряд и скручиваем их также 2 раза. Эту технику мы повторяем ещё 2 раза, увеличивая в каждом ряду количество бисеринок, чтобы всего у нас получилось 4 ряда. Затем соединяем два конца проволоки двойным скручиванием. Для одного цветка фиалки таких лепестков нужно сделать пять.Теперь нам нужно сплести сердцевинку нашего цветка. Для этого набираем 5-6 бисерин на проволоку, затем бусину. Замыкаем круг, снова просунув проволоку сквозь бусину. Таким же образом оплетаем бусину бисером с другой стороны. Сердцевинку и лепестки соединяем вместе скручиванием.*(Дети выполняют действия предложенные педагогом.)**(Оказание дифференцированной, индивидуальной помощи педагога при необходимости, призыв детей к взаимодействию)*Звучит лёгкая музыка ( П.И.Чайковский «Времена года» весна)*Регулятивные УУД*: управление своей деятельностью, работа по плану, предложенному педагогом.*Здоровьесбережение:* **-** физическое (формирование правильной осанки, координация движений); - духовно-нравственное (умение вести себя в коллективе во время выполнения практического задания)**Физкультминутка.** (Упражнения для глаз)-закрыть глаза на десять секунд;-попеременно сначала сильно зажмурим глаза, потом широко их открываем (4-5 раз);-быстрое моргание (5 секунд);-круговое движение глазами в одну сторону, потом в другую;-наклоны головы вправо-влево, назад - вперёд.Продолжение работы.Сейчас нам нужно сплести листик из зелёного бисера.- Берём проволоку подлиннее и набираем по 9-11 зелёных бисеринок, делаем плоскую петлю и 2 раза скручиваем проволоку, так повторяем 3 раза, обвивая предыдущий ряд и увеличивая количество нанизанных на проволоку бисеринок. Длинный конец проволоки снова соединяем с коротким концом двойным скручиванием.- Готовый цветок и листочки соединяем между собой длинной скруткой. Получившийся стебелёк обматываем флористической лентой.Цветок фиалки готов! **6. Подведение итогов**Давайте посмотрим, что у нас получилось и сравним с эталоном.- Какие же мы молодцы!- Замечательные цветы у нас получились! Забавные и милые фиалки, которые не нужно поливать и которые цветут круглый год.Детям предлагается выбрать один из цветочков, прикреплённых на доске и продолжить предложениеРефлексия* *Сегодня я узнал…*
* *Было интересно…*
* *Я поняла, что…*
* *Я научился…*
* *У меня получилось…*
* *Было трудно…*
* *Урок дал мне для жизни…*
* *Мне захотелось…*
* *Я почувствовал, что…*
* *Я попробую…*

- Где можно использовать данный цветок?- В оформлении рамки для фотографии. - Украсить сумочку- Прикрепить к поздравительной открытке.Вот так легко и просто мы сплели наш цветочек. Его можно прикрепить на невидимку или небольшой зажим для волос. Если сплести два одинаковых цветочка, можно сделать симпатичные сережки. А можно сплести несколько разноцветных цветочков, сделать для них стебельки с листочками и сформировать веселенький букетик - Что на занятии у вас хорошо получилось?*(Дети отвечают)*- Над чем надо поработать?- Над техникой переплетения.*Личностные УУД:*самооценка.*Коммуникативные* УУД: точно выражать свои мысли при ответе на поставленный вопрос.*Регулятивные УУД:* умениеанализировать эмоциональные состояния, полученные от (неуспешной) успешной деятельности, оценивать их влияние на настроение человека**.****7. Заключительный этап**А сейчас поделитесь своим настроением и мы составим букет настроения.(*доволен недоволен*)Оформление на доске: корзинка для цветов- Ребята, сейчас я попрошу вас самих оценить свою работу, те из вас, кто считает, что справился с заданием и работа принесла пользу и удовольствие прикрепит на доске улыбающийся цветочек в корзинку, а кому не понравилось занятие и работа не доставила удовольствия – грустный цветочек. *Регулятивные УУД*: анализировать эмоциональные состояния, полученные от (неуспешной) успешной деятельности.*Здоровьесбережение*: психологическое здоровье (положительные эмоции от результата своей деятельности на занятии).-На занятии вы научились выполнять новую технику петельного плетения, своими руками сделали красивый цветок.Не зря мы начали занятие с пословицы: «Глаза боятся, а руки делают». Сейчас вы знаете, что всему можно научиться, было бы желание, терпение и умение. И я надеюсь, что полученные сегодня знания помогут вам добиться хороших результатов. Давайте сделаем букетик из фиалок и подарим его маме на праздник. Домашнее задание: чтобы получился букетик сплетите дома ещё 2 или 4 таких цветка фиалки. Можете научить свою сестру или брата и они помогут вам сделать подарок маме. И не забудьте приготовить добрые слова и пожелания.Я вас всех благодарю за старание. На этом наше занятие закончилось, приводим свои рабочие места в порядок.Дерзайте, творите и радуйте себя и своих близких!*Звучит весёлая музыка. Дети убирают рабочие места.*Литература:Ляукина М. Энциклопедия «Бисер».- М., 2009Ляукина М. «Бисер для начинающих».- М., 2009*Приложение* **Схема плетение цветка фиалки**Для работы нам потребуются:* бисер разных цветов;
* бусины среднего размера;
* проволока.

Изготовим первый лепесток согласно схеме:легкие и простые схемы плетения бисеромлегкие и простые схемы плетения бисеромНам необходимо сделать пять таких лепестков. При этом можно сделать каждый лепесток на отдельной проволоке, а можно все на одной (см. схему):Теперь нам нужно сплести сердцевинку нашего цветка. Для этого набираем 5-6 бисерин на проволоку, затем бусину. Замыкаем круг, снова просунув проволоку сквозь бусину. Таким же образом оплетаем бусину бисером с другой стороны. Собираем цветок.легкие и простые схемы плетения бисером |