Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Дом детского творчества» пгт. Усогорск

**Конспект занятия**

**по теме**

**«Бисероплетение»**

**Составитель:**

**педагог дополнительного образования**

**Панасенко Марина Евгеньевна**

**2013 г.**

|  |
| --- |
| **Конспект занятия по теме «Бисероплетение»**  Педагог – Панасенко Марина Евгеньевна  Тема программы: «Бисероплетение», 3-й год обучения  Тип занятия: Изучение нового материала.  Тема занятия: Изготовление цветка фиалки  Цель: Ознакомить учащихся с техникой петельного плетения. Изготовление  заданного изделия по схеме.  **План занятия:**  1.Организационный этап.  2. Мотивационный этап  3. Этап постановки проблемы  4. Практическая работа  *Актуализация опорных знаний.*  *Правила техники безопасности.*  *Ознакомление с новым материалом.*  5. Физкультминутки  6. Подведение итогов занятия  *Рефлексия*  7. Заключительный этап занятия  Продолжительность занятия: 90 мин.  **Универсальные учебные действия:**  *Личностные:* познавательный интерес к изучаемому материалу; понимать поставленную цель и задачи на занятии и стремиться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке.  *Регулятивные:* определять цель учебной деятельности с помощью учителя; высказывать свое предположение на основе работы с предложенным материалом.  *Коммуникативные:* оформлять свои мысли в устной речи; учиться подтверждать аргументы фактами; делать выводы; организовывать свою работу.  *Познавательные:* умение читать схемы изделий, сочетать цвета в изделии.  *Задачи по здоровьесбережению:*  - оценивать важность бережного отношения к здоровью человека; развивать зрительную память и моторику рук.  - управление своей деятельностью, мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.  - управление поведением; умение слушать и слышать.  - использование в работе экологически чистых продуктов: стеклянный бисер, медная проволока.  Оборудование:мультимедиа, дидактический и наглядный материал, образец изделия.  Материалы:проволока, бисер, круглогубцы, ножницы, салфетки, флористическая лента.  Ход занятия:  **1. Организационный этап.**  - Здравствуйте, ребята!  -Настроение каково? *Во*  -Все такого мнения? *Все без исключения.*  -Может вы уже устали? *Мы с собой таких не брали.*  *-*Может ляжем, отдохнём? *Лучше мы урок начнём!*  Все за парты дружно сели  Друг на друга посмотрели  Посмотрели на гостей  Улыбнулись поскорей.  Пожелали друг другу удачи.  - Желаю вам сохранить хорошее настроение в течение всего занятия.  *Здоровьесбережение*: создание положительного настроя на занятие  - На доске написана пословица:*«Глаза боятся, а руки делают»*  - Ребята как вы понимаете эти слова?  *(Дети объясняют значение пословицы.)*  *Коммуникативные УУД:* совместное обсуждение значение пословицы.  - Хотите сегодня чему-нибудь научиться?  - Да  - Начинаем наше занятие.  **2. Мотивационный этап.**  Загадка про фиалку:  Очень милые цветы  Голубые лепестки!  На лугах они растут  и красиво там цветут.  Проявите чуть смекалки  Те цветы зовут ...(фиалки)  - Сегодня у нас необычное занятие, вы поможете мне определить цель и задачи нашего занятия.  - Посмотрите, на этот букет фиалок.  - Какие ассоциации у вас возникают при виде этого букета?  - С каким праздником мы можем связать этот букет?  - Чтобы у нас с вами, получился, такой букет какую цель вы должны поставить перед собой?  - А так же с какими задачами должны справиться?  *(Дети высказывают свои предположения.)*  - Приближение весны  - Праздник 8 Марта  - Подарок  *(Выдвигают свои предположения в постановке учебной цели и задачи изготовления букета.)*  - Какая же тема сегодняшнего урока?  *(Формулируют тему урока.)*  - Изготовление цветов  *Личностные УУД:* формирование интереса.  *Познавательные УУД:* самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, выбор наиболее эффективных способов решения задач.  *Логические УУД:*синтез – составление целого из частей.  *Коммуникативные УУД:* совместный поиск и решение задач.  *Регулятивные УУД:*целеполагание и планирование, проявление инициативы в учебном творчестве.  **3. Этап постановки проблемы.**  Показ слайдов цветов, выполненных в технике бисероплетения  - Посмотрите, какие цветы можно сплести из бисера.  - Сможете ли вы сделать более сложный цветок? А почему нет?  *(Дети высказывают о возможных затруднениях в изготовлении сложного изделия.)*  - Поэтому мы выбираем менее сложный вариант.  Вы сегодня сделаете такой цветочек (педагог показывает эталон)  *Коммуникативные УУД:* предвидеть решение вопроса, оформлять свои мысли в устной форме.  **4. Практическая работа**  Актуализация опорных знаний  - Мы с вами уже умеем выполнять изделия в технике – параллельного, игольчатого плетения.  Показ слайдов параллельного и игольчатого плетения.  - Цветок фиалки мы выполним с вами в новой технике – технике петельного плетения.  Показ слайдов петельного плетения.  - Каждый из вас сегодня на занятии должен будет постараться сделать один цветок.  - Будем выполнять изделие из экологически чистых продуктов: стеклянного бисера и проволоки.  - Но прежде, чем приступить к работе, мы с вами повторим правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.  **Правила техники безопасности**  Во время работы мы будем пользоваться острыми предметами - ножницы, проволокой. Напоминаю, что работать с ними нужно аккуратно, чтобы не причинить вреда себе и рядом находящимся людям. Ножницы и проволоку держите на определённом расстоянии от лица. Проволоку нельзя брать в рот, расправляем её при помощи рук. Ножницы подаём кольцами от себя, держим их на столе с сомкнутыми концами.  **5. Физкультминутка (разминка для рук)**  А теперь подготовим руки к работе, чтобы наши пальчики были гибкими и ловкими их нужно разогреть.  -сжимаем и разжимаем кулачки;  -сжимаем и разжимаем пальцы;  -растираем ладони друг об друга;  -растираем руки клубочком;  -руки сжимаем в кулачки и делаем ими круговые движения;  -похлопаем в ладоши.  *Здоровьесбережение*: соблюдение правил техники безопасности при работе с бисером и проволокой  *Экологическая культура*: работа с натуральным природным материалом –  бисер и медная проволока.  - Определите для себя, какого цвета будет ваша фиалка и подберите бисер для лепестков и сердцевинки.  - Схемы плетения лежат у вас на столах  - Для плетения лепестков фиалки на проволоку длиной 40 см. набираем 5 бисеринок выбранного цвета и скручиваем их 2 раза, оставляя с одной стороны проволоку длинной 6 сантиметров, затем на длинный конец проволоки набираем 9-11 бисеринок (в зависимости от размера бисера), обвиваем первый ряд и скручиваем их также 2 раза. Эту технику мы повторяем ещё 2 раза, увеличивая в каждом ряду количество бисеринок, чтобы всего у нас получилось 4 ряда. Затем соединяем два конца проволоки двойным скручиванием. Для одного цветка фиалки таких лепестков нужно сделать пять.  Теперь нам нужно сплести сердцевинку нашего цветка. Для этого набираем 5-6 бисерин на проволоку, затем бусину. Замыкаем круг, снова просунув проволоку сквозь бусину. Таким же образом оплетаем бусину бисером с другой стороны. Сердцевинку и лепестки соединяем вместе скручиванием.  *(Дети выполняют действия предложенные педагогом.)*  *(Оказание дифференцированной, индивидуальной помощи педагога при необходимости, призыв детей к взаимодействию)*  Звучит лёгкая музыка ( П.И.Чайковский «Времена года» весна)  *Регулятивные УУД*: управление своей деятельностью, работа по плану, предложенному педагогом.  *Здоровьесбережение:* **-** физическое (формирование правильной осанки, координация движений);  - духовно-нравственное (умение вести себя в коллективе во время выполнения практического задания)  **Физкультминутка.** (Упражнения для глаз)  -закрыть глаза на десять секунд;  -попеременно сначала сильно зажмурим глаза, потом широко их открываем (4-5 раз);  -быстрое моргание (5 секунд);  -круговое движение глазами в одну сторону, потом в другую;  -наклоны головы вправо-влево, назад - вперёд.  Продолжение работы.  Сейчас нам нужно сплести листик из зелёного бисера.  - Берём проволоку подлиннее и набираем по 9-11 зелёных бисеринок, делаем плоскую петлю и 2 раза скручиваем проволоку, так повторяем 3 раза, обвивая предыдущий ряд и увеличивая количество нанизанных на проволоку бисеринок. Длинный конец проволоки снова соединяем с коротким концом двойным скручиванием.  - Готовый цветок и листочки соединяем между собой длинной скруткой. Получившийся стебелёк обматываем флористической лентой.  Цветок фиалки готов!  **6. Подведение итогов**  Давайте посмотрим, что у нас получилось и сравним с эталоном.  - Какие же мы молодцы!  - Замечательные цветы у нас получились! Забавные и милые фиалки, которые не нужно поливать и которые цветут круглый год.  Детям предлагается выбрать один из цветочков, прикреплённых на доске и продолжить предложение  Рефлексия   * *Сегодня я узнал…* * *Было интересно…* * *Я поняла, что…* * *Я научился…* * *У меня получилось…* * *Было трудно…* * *Урок дал мне для жизни…* * *Мне захотелось…* * *Я почувствовал, что…* * *Я попробую…*   - Где можно использовать данный цветок?  - В оформлении рамки для фотографии.  - Украсить сумочку  - Прикрепить к поздравительной открытке.  Вот так легко и просто мы сплели наш цветочек. Его можно прикрепить на невидимку или небольшой зажим для волос. Если сплести два одинаковых цветочка, можно сделать симпатичные сережки. А можно сплести несколько разноцветных цветочков, сделать для них стебельки с листочками и сформировать веселенький букетик  - Что на занятии у вас хорошо получилось?  *(Дети отвечают)*  - Над чем надо поработать?  - Над техникой переплетения.  *Личностные УУД:*самооценка.  *Коммуникативные* УУД: точно выражать свои мысли при ответе на поставленный вопрос.  *Регулятивные УУД:* умениеанализировать эмоциональные состояния, полученные от (неуспешной) успешной деятельности, оценивать их влияние на настроение человека**.**  **7. Заключительный этап**  А сейчас поделитесь своим настроением и мы составим букет настроения.  (*доволен недоволен*)  Оформление на доске: корзинка для цветов  - Ребята, сейчас я попрошу вас самих оценить свою работу, те из вас, кто считает, что справился с заданием и работа принесла пользу и удовольствие прикрепит на доске улыбающийся цветочек в корзинку, а кому не понравилось занятие и работа не доставила удовольствия – грустный цветочек.  *Регулятивные УУД*: анализировать эмоциональные состояния, полученные от (неуспешной) успешной деятельности.  *Здоровьесбережение*: психологическое здоровье (положительные эмоции от результата своей деятельности на занятии).  -На занятии вы научились выполнять новую технику петельного плетения, своими руками сделали красивый цветок.  Не зря мы начали занятие с пословицы: «Глаза боятся, а руки делают». Сейчас вы знаете, что всему можно научиться, было бы желание, терпение и умение. И я надеюсь, что полученные сегодня знания помогут вам добиться хороших результатов.  Давайте сделаем букетик из фиалок и подарим его маме на праздник.  Домашнее задание: чтобы получился букетик сплетите дома ещё 2 или 4 таких цветка фиалки. Можете научить свою сестру или брата и они помогут вам сделать подарок маме. И не забудьте приготовить добрые слова и пожелания.  Я вас всех благодарю за старание. На этом наше занятие закончилось, приводим свои рабочие места в порядок.  Дерзайте, творите и радуйте себя и своих близких!  *Звучит весёлая музыка. Дети убирают рабочие места.*  Литература:  Ляукина М. Энциклопедия «Бисер».- М., 2009  Ляукина М. «Бисер для начинающих».- М., 2009  *Приложение*  **Схема плетение цветка фиалки**  Для работы нам потребуются:   * бисер разных цветов; * бусины среднего размера; * проволока.   Изготовим первый лепесток согласно схеме:  [легкие и простые схемы плетения бисером](http://pleteniebiserom.ru/wp-content/uploads/2011/07/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B-%D0%B1%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F1.jpg)[легкие и простые схемы плетения бисером](http://pleteniebiserom.ru/wp-content/uploads/2011/07/%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F1.jpg)  Нам необходимо сделать пять таких лепестков. При этом можно сделать каждый лепесток на отдельной проволоке, а можно все на одной (см. схему):  Теперь нам нужно сплести сердцевинку нашего цветка. Для этого набираем 5-6 бисерин на проволоку, затем бусину. Замыкаем круг, снова просунув проволоку сквозь бусину. Таким же образом оплетаем бусину бисером с другой стороны. Собираем цветок.  [легкие и простые схемы плетения бисером](http://pleteniebiserom.ru/2011/07/prostoe-i-legkoe-biseropletenie-cvetok-primula/sxema-prostogo-biseropleteniya2/) |