|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса «Биология» 8класс (авторы учебника: Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Вид**  **занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Виды самостоятельной**  **работы** | **Дата проведения занятия** | |
| **Планируемая** | **Фактическая** |
| **1** | **Биологическая и социальная природа человека.** |  | **1** |  |  |  |
| 1.1 | Инструктаж по ТБ. Введение. Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них. Биологическая и социальная природа человека. | **урок  изучения нового материала** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 03 - 07.09 |  |
| **2** | **Организм человека. Общий обзор.** |  | **5** |  |  |  |
| 2.1 | Науки об организме человека. Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 2.2 | Структура тела. Место человека в живой природе. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 09-14.09 |  |
| 2.3 | Клетка, ее строение, химический состав и жизнедеятельность.  ***Демонстрация.*** Разложение ферментом каталазой пероксида водорода.  ***Лабораторная работа №1*** «Клетки и ткани под микроскопом» | комбинированный урок | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 2.4 | Ткани, органы и их регуляция. | **урок  изучения нового материала** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 16-21.09 |  |
| 2.5 | Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляция.  ***Практическая работа №1*** «Получение мигательного рефлекса и условий, вызывающих его торможение» | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| **3** | **Опорно-двигательная система.** |  | **8** |  |  |  |
| 3.1 | Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Соединение костей.  ***Демонстрации****.* Скелет, распилы костей, позвонков, строения суставов | урок изучения и первичного закрепления знаний | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 23-28.09 |  |
| 3.2 | Строение и состав костей.  ***Лабораторная работа №2*** «Строение костной ткани» | комбинированный урок | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 3.3 | Скелет головы и скелет туловища.  ***Практическая работа:*** №2 «Выявление нарушений осанки» | урок изучения и закрепления знаний, лабораторная работа | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 30.09-05.10 |  |
| 3.4 | Скелет конечностей.  ***Практическая работа:*** №3 «Выявление плоскостопия» | урок изучения и закрепления знаний, лабораторная работа | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 3.5 | Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 07-12.10 |  |
| 3.6 | Мышцы человека. Работа мышц. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 3.7 | Развитие опорно-двигательной системы  Профилактика нарушения осанки, плоскостопия и травматизма. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 14-19.10 |  |
| 3.8 | ***Контрольная работа №1*** по темам«Организм человека. Общий обзор», «Опорно-двигательная система» | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| **4** | **Кровь и кровообращение.** |  | **9** |  |  |  |
| 4.1 | Внутренняя среда человеческого организма. Значение крови и ее состав.  ***Лабораторная работа №3*** «Изучение микроскопического строения крови» | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 28.10-02.11 |  |
| 4.2 | Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. | комбинированный урок | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 4.3 | Группы крови. Тканевая совместимость и переливание крови. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 11-16.11 |  |
| 4.4 | Строение и работа сердца. Круги кровообращения. **Демонстрации:** торса человека, модели сердца, приборов для измерения артериального давления (тонометра и фонендоскопа) и способов их использования. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 4.5 | Кровеносная и лимфатическая системы. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 18-23.11 |  |
| 4.6 | Транспорт веществ. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 4.7 | Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов.  ***Практическая работа:*** №4 «Кислородное голодание»  ***Практическая работа:*** №5 «Измерение кровяного давления» | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 25-30.11 |  |
| 4.8 | Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.  ***Практическая работа:*** №6 «Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке» | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 4.9 | Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.  ***Практическая работа:*** №7 «Изучение приёмов остановки капиллярного, венозного, артериального кровотечений» | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 21-26.10 |  |
| **5** | **Дыхательная система.** |  | **5** |  |  |  |
| 5.1 | Значение дыхания. Органы дыхания.  ***Демонстрации:*** торса человека, модели гортани и легких. | **урок  изучения нового материала** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 5.2 | Строение легких. Газообмен в легких и тканях. | комбинированный урок | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 02-07.12 |  |
| 5.3 | Дыхательные движения. Регуляция дыхания.  ***Лабораторная работа №4*** «Дыхательные движения» ***Практическая работа:*** №8 «Измерение обхвата грудной клетки» (выполняется дома) | урок изучения и первичного закрепления знаний | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 5.4 | Заболевания органов дыхания и их профилактика. Гигиена дыхания. Первой помощь при поражении органов дыхания. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.  ***Практическая работа:*** №9 «Определение запылённости воздуха в зимнее время» | **урок  изучения нового материала** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 09-14.12 |  |
| 5.5 | ***Контрольная работа № 1 по пройденным темам.*** | **урок контроля и коррекция знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| **6** | **Пищеварительная система.** |  | **6** |  |  |  |
| 6.1 | Пища как биологическая основа пищи. Состав пищи. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | **1** | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 16-21.12 |  |
| 6.2 | Органы пищеварения.  ***Демонстрации****:* торса человека; пищеварительной системы крысы (влажный препарат). | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 6.3 | Строение и значение зубов. | **урок  изучения нового материала** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 23-28.12 |  |
| 6.4 | Пищеварение в ротовой полости и желудке.  ***Практическая работа******№10*** «Определение местоположения слюнных желез»  ***Лабораторная работа* №5** «Действие ферментов слюны на крахмал» | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
|  | Пищеварение в кишечнике. Роль ферментов в пищеварении. Всасывание питательных веществ.  ***Лабораторная работа* №6** «Изучение действия желудочного сока на белки» | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 13-18.01 |  |
| 6.5 | Регуляция пищеварения. | **урок  изучения нового материала** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 6.6 | Гигиена питания. Профилактика заболеваний органов пищеварения, в том числе гепатита и кишечных инфекций. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 20-25.01 |  |
| **7** | **Обмен веществ и энергии. Витамины.** |  | **4** |  |  |  |
| 7.1 | Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности организма.  ***Практическая работа №11*** «Функциональная проба с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки» | **урок  изучения нового материала** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 7.2 | Нормы питания. | **урок  изучения нового материала** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 03-08.02 |  |
| 7.3 | Жирорастворимые витамины. Проявление авитаминозов и меры их предупреждения. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 7.4 | Водорастворимые витамины. Проявление авитаминозов и меры их предупреждения. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 10-15.02 |  |
| **8** | **Мочевыделительная система.** |  | **2** |  |  |  |
| 8.1 | Выделение. Строение и работа почек. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 8.2 | Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья. Питьевой режим. | **урок контроля и коррекция знаний, умений и навыков.** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 17-22.02 |  |
| **9** | **Кожа.** |  | **4** |  |  |  |
| 9.1 | Покровы тела. Кожа. Значение и строение кожи. ***Демонстрация****:* рельефной таблицы строения кожи. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 9.2 | Нарушение кожных покровов и повреждения кожи. Уход за кожей, волосами, ногтями.  ***Практическая работа №12*** «Определение жирности кожи с помощью бумажной салфетки». | комбинированный урок | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 24-28.02 |  |
| 9.3 | Роль кожи в теплорегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях. | **урок  изучения нового материала** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 9.4 | ***Контрольная работа №2*** по темам «Выделение», «Кожа» | **урок контроля и коррекция знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 27-01.02 |  |
| **10** | **Эндокринная система.** |  | **2** |  |  |  |
| 10.1 | Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. ***Демонстрации****:* модели гортани со щитовидной железой, головного мозга с гипофизом; рельефной таблицы, изображающей железы эндокринной системы. | урок изучения и первичного закрепления знаний | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 10.2 | Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. | урок изучения и первичного закрепления знаний | **1** | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 03-07.03 |  |
| **11** | **Нервная система.** |  | **5** |  |  |  |
| 11.1 | Значение, строение и функционирование нервной системы.  ***Демонстрации****:* модели головного мозга, коленного рефлекса спинного мозга, мигательного, глотательного рефлексов продолговатого мозга, функций мозжечка и среднего мозга.  ***Лабораторная работа №7*** «Изучение строения головного мозга человека (по муляжам)» | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 11.2 | Автономный (вегетативный) отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция.  ***Лабораторная работа* №13** «Действие прямых и обратных связей» | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 10-15.03 |  |
| 11.3 | Спинной мозг.  ***Лабораторная работа* №14** «Штриховое раздражение кожи» | комбинированный урок | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 11.4 | Головной мозг: строение и функции.  ***Лабораторная работа* №15** «Изучение функций отделов головного мозга человека» | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 17-22.03 |  |
| **12** | **Органы чувств. Анализаторы.** |  | **5** |  |  |  |
| 12.1 | Значение органов чувств и анализаторов.  ***Демонстрации****:* модели черепа, глаза и уха. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 12.2 | Орган зрения и зрительный анализатор.  ***Практические работы***  **№16** «Принцип работы хрусталика» (выполняется дома)  **№17** «Обнаружение «слепого пятна» (выполняется дома) | **урок  изучения нового материала** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 24-01.03 |  |
| 12.3 | Заболевания и повреждения глаз. Нарушение зрения и его профилактика.  ***Лабораторная работа******№8*** «Изучение изменения размера зрачка» | **урок  изучения нового материала** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 12.4 | Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Нарушение слуха и его профилактика.  ***Практическая работа* №18** «Исследование равновесия» Органы, осязания, обоняния и вкуса. | комбинированный урок | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 31.03-05.04 |  |
| 12.5 | ***Контрольная работа №3*** по темам «Эндокринная система», «Нервная система», «Органы чувств и анализаторы» | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| **13** | **Поведение и психика.** |  | **5** |  |  |  |
| 13.1 | Врожденные формы поведения. Приобретенные формы поведения.  ***Демонстрации:*** модели головного мозга, двойственных изображений, выработки динамического стереотипа зеркального письма, иллюзий установки. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 07-12.04 |  |
| 13.2 | Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы. Сон и его значение.  ***Практические работы***  **№19**«Перестройка динамического стереотипа»  **№20** «Изучение внимания при разных условиях» | урок изучения и первичного закрепления знаний | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 13.3 | Особенности высшей нервной деятельности человека. | комбинированный урок | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 14-19.04 |  |
| 13.4 | Познавательные процессы. Воля и эмоции. Внимание. | **урок  изучения нового материала** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 13.5 | Динамика работоспособности. Режим дня. | комбинированный урок | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 21-26.04 |  |
| **14** | **Индивидуальное развитие человека.** |  | **7** |  |  |  |
| 14.1 | Размножение и развитие. Половая система человека. Наследование признаков у человека. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 14.2 | Наследственные и врожденные заболевания. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция, ее профилактика. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 12-17.05 |  |
| 14.3 | Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения. Роль генетических знаний в планировании семьи. ***Демонстрации****:* модели зародышей человека и животных разных возрастов | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 14.4 | О вреде употребления никотина, алкоголя и наркогенных веществ. Профилактика употребления наркогенных веществ. | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 19-24.05 |  |
| 14.5 | ***Итоговая контрольная работа*** | **урок контроля и коррекция знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы |  |  |
| 14.6 | ***Круглый стол*** «Роль биологических знаний в жизнедеятельности человека» (мини-проекты, памятки, буклеты, мультимедийные презентации) | **урок совершенствования знаний, умений и навыков** | 1 | Чтение текста и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы | 26-31.05 |  |
| 14.7 | Резерв. |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  | **70** |  |  |  |