

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«ШКОЛА № 41»**

119027 г. Москва, ул. Большая Внуковская, дом 4 e-mail: [shk4155@yandex.ru](mailto:shk4155@yandex.ru)

тел.:736-11-10, факс:736-11-10 <http://www.sch41.mskzapad.ru>

«Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Директор ГБОУ «Школа №41»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Васильева

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по математике для 5 класса**

**Основы проектной деятельности**

на 2014/2015 учебный год

Сабениной Ирины Александровны

учителя математики

2014 год

**Пояснительная записка**

  Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

 Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, создавать проекты, использовать ИКТ технологии, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

 Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Предлагаемые занятия предполагают развитие пространственного воображения и математической интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики, в процессе решения задач практического содержания. Основное содержание курса математики начальной школы в большей степени ориентировано на абстрактный материал. Поэтому задачам практического содержания, способствующим развитию пространственного воображения обучающихся, их математической интуиции, логического мышления, должно уделяться особое внимание.

Рассматриваемые на занятиях занимательные и практические задания имеют прикладную направленность. Тематика занятий с системой соответствующих заданий позволяет учителю дифференцировать процесс обучения, осуществлять личностно-ориентированное, развивающее, гуманистически направленное обучение.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, стимулирует обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих знаний через содержание курса, стимулирует самостоятельность и способность к самореализации. В результате у учеников формируется устойчивый интерес к решению задач повышенной трудности, значительно улучшается качество знаний, совершенствуются умения применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы. А это на сегодняшний день очень актуально в связи с осуществлением компетентностно-ориентированного подхода.

**Цель, задачи и принципы программы**

***Цель:***

* научить учащихся основам проектной деятельности и создать для этого все условия.
* развивать математический образ мышления

***Задачи:***

Образовательные:

1. Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
2. Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
3. Научить работать с различными источниками информации.
4. Научить способам первичной обработки информации.
5. Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты с помощью компьютера.
6. Научить работать в группе, команде.
7. Научить оценивать свои и чужие результаты.
8. Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.
9. расширить кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

Воспитательные, развивающие:

1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
2. Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.
3. Развивать исследовательские умения.

При работе над проектом используются исследовательские методы, что предполагает:

* + определение проблемы, вытекающих из неё задач исследования;
  + выдвижение гипотезы их решения;
  + обсуждение методов исследования;
  + оформление конечных результатов;
  + анализ полученных данных;
  + подведение итогов;
  + корректировка;
  + получение выводов

**Место учебного предмета в учебном плане**

Данная программа занятий предназначена, для обучающихся 5 класса, рассчитана на 1 час в неделю 34 часа в год .Она составлена с учетом содержания программы по математике для учреждений, обеспечивающих получение среднего образования.

**Планируемые результаты реализации программы**

**Личностными результатами**  является формирование следующих умений:

1.Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

2.В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД:***

* + - 1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
      2. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
      3. Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий ).
      4. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
      5. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
      6. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем

**Межпредметные связи на занятиях по математике:**

* с уроками русского языка: грамотное оформление своего проекта.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы**

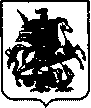
1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.
2. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: Пособие лоя учащихся 5-6 классов средней школы – М.: Просвещение, 1989.
3. Энциклопедия для детей. Т. 11. Математика / Глав. ред. М.Д.Аксенова; метод. и отв. ред. В.А.Володин. – М.: Аванта+, 2003. – 688с.
4. Электронные ресурсы на компакт – дисках:

Глейзер Г.И. История математики в школе: IV-VI кл. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981. – 239с.

Глейзер Г.И. История математики в школе: VII-VIII кл. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 240с.

Детская энциклопедия «Хочу все знать»

Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«ШКОЛА № 41»**

119027 г. Москва, ул. Большая Внуковская, дом 4 e-mail: [shk4155@yandex.ru](mailto:shk4155@yandex.ru)

тел.:736-11-10, факс:736-11-10 <http://www.sch41.mskzapad.ru>

«Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Директор ГБОУ «Школа №41»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Васильева

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**2014-2015 учебного года**

Наименование предмета

Основы проектной деятельности

Класс 5г Учитель Сабенина И.А

Общее количество часов на предмет по учебному плану 34 часа

В том числе:

Контрольных работ \_\_час.

Зачетных работ \_\_ час.

Лабораторных занятий \_\_ час.

Работ по Р\Р \_\_\_ час.

Практических занятий \_\_ час.

Тестовых работ \_\_\_\_\_\_ час.

ИТОГО \_\_\_\_ час.

Рабочий план составлен на основании учебной программы Математика 5-11.

Государственный базовый уровень.

Учитель/подпись/\_\_Сабенина И.А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Корректир.**  **программы** |
|  | 05.09 | Вводное занятие .  Основы проектной деятельности. |  |  |
|  | 12.09 | Виды проектов.  Темы проекта (натуральные числа в природе, магия чисел, шкалы и координаты, степень числа ) |  |  |
|  | 19.09 | Сбор информации по выбранной теме. |  |  |
|  | 26.09 | Сбор информации по выбранной теме. |  |  |
|  | 03.10 | Консультация по источникам, объему и содержанию. |  |  |
|  | 10.10 | Консультация по источникам, объему и содержанию. |  |  |
|  | 17.10 | Консультация по источникам, объему и содержанию. |  |  |
|  | 22.10 | Консультация по обобщению и систематизации найденной информации |  |  |
|  | 29.10 | Консультация по оформлению проекта |  |  |
|  | 12.11 | Консультация по оформлению проекта |  |  |
|  | 19.11 | Конференция по защите проекта. |  |  |
|  | 26.11 | Конференция по защите проекта. |  |  |
|  | 03.12 | Конференция по защите проекта. |  |  |
|  | 10.12 | Выбор темы проекта.(формулы и их применение, площадь,  [математика чиновников, инженеров и торговцев](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=20699','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')), "ломаные числа") |  |  |
|  | 17.12 | Сбор информации по выбранной теме. |  |  |
|  | 24.12 | Сбор информации по выбранной теме. |  |  |
|  | 14.01 | Консультация по источникам, объему и содержанию. |  |  |
|  | 21.01 | Консультация по источникам, объему и содержанию. |  |  |
|  | 28.01 | Консультация по обобщению и систематизации найденной информации |  |  |
|  | 04.02 | Консультация по оформлению проекта |  |  |
|  | 11.02 | Консультация по оформлению проекта |  |  |
|  | 18.02 | Конференция по защите проекта. |  |  |
|  | 25.02 | Конференция по защите проекта. |  |  |
|  | 04.03 | Конференция по защите проекта. |  |  |
|  | 11.03 | Выбор темы проекта.( среднее значение, дроби, округление чисел, математика и музыка, систематические дроби, наглядная геометрия) |  |  |
|  | 18.03 | Сбор информации по выбранной теме. |  |  |
|  | 01.04 | Сбор информации по выбранной теме. |  |  |
|  | 08.04 | Консультация по источникам, объему и содержанию. |  |  |
|  | 15.04 | Консультация по источникам, объему и содержанию. |  |  |
|  | 22.04 | Консультация по обобщению и систематизации найденной информации |  |  |
|  | 29.04 | Консультация по оформлению проекта |  |  |
|  | 06.05 | Консультация по оформлению проекта |  |  |
|  | 13.05 | Конференция по защите проекта. |  |  |
|  | 20.05 | Конференция по защите проекта. |  |  |