Празднование Дня защитника Отечества во 2 классе

В нашем календаре 23 февраля – красная дата. В этот день отмечают День защитника Отечества. Принято в этот день поздравлять абсолютно всех представителей мужского пола, независимо от того служили они в армии или нет.

Действие нашего конкурса проходит на корабле, который носит название **«Жизнь».**

Добрый день, дорогие гости! Я с большим удовольствием всех присутствующих официально поздравляю с Днем защитника Отечества!

Сегодня в состязаниях будут соревноваться две смелые, ловкие, умные и находчивые команды, чтобы получить звание «Добрый молодец!». Встречайте: наши конкурсанты.

**Первый конкурс** – кто быстрее выложит название команды-противника по буквам. Ведущая раздает участникам название команды, разрезанное по буквам. Каждая команда должна как можно быстрее составить слово – название команды противника и выстроиться в таком порядке, чтобы все смогли правильно прочесть.

Отлично! Молодцы, обе команды справились с поставленным заданием: название первой команды – «Черноморец», а второй – «Бригантина».

**Второй конкурс** – конкурс капитанов. Капитаны обеих команд в данном конкурсе покажут свой ум и багаж знаний.

 1.***Закончите пословицу***:

* Ученье — свет, а неученье ….
* Грамоте учиться …
* Ученье в счастье украшает, а в несчастье …
* Око видит далеко, а ум …
* Старый друг — лучше …
* Не ножа бойся,- а …
* Сам пропадай, а …

2.***Вопрос – ответ***:

* Перечислите названия морей, которые названы в честь известных мореплавателей (Берингов море, Баренцево море, море Лаптевых и т.д.)
* Какие вы знаете разновидности парусных морских судов (каравелла, фрегат, бригантина, клипер, шхуна, яхта, баркас и Каракас).
* Какие вам известны млекопитающие, проводящие большую половину жизни в воде? (дельфин, выдра, норка, тюлень, морж, бобр, котик и нерпа)
* Назовите песни, связанные с морской тематикой.

Молодцы, все справились с заданием. Теперь наш корабль смело может отправляться в открытое море. Для этого нужно в баки залить горючее. Капитаны, вызывайте своих матросов и механиков. Каждая команда представит по пять человек.

**Третий конкурс!** Начинаем конкурс механиков. С одной стороны зала ставят два стула, где стоят стаканы с окрашенной водой. С противоположной стороны на старте стоят участники конкурса. Каждому из них дают реквизиты – ложку и пустой стакан. Цель конкурса – наполнить как можно быстрее пустой стакан «горючим» при помощи ложки, которую поочередно передают всем юношам-механикам.

 В данном конкурсе мы увидели насколько ловкие наши матросы и механики.

**Четвертый конкурс.** Конкурс заместителей капитанов.

1.***Морской сленг***: — повар – …(кок); — кухня – …(камбуз); — радист – …(маркони); — каюта – …(кубрик); — молодой моряк – …(юнга); — туалет – …(гальюн); — полковник – …(капитан первого ранга); — помощник капитана – …(старпом); — подполковник – …(капитан второго ранга);

 **2. конкурс “Оденься быстро”**

Всем известно, что в армии солдат должен уметь быстро одеться, чтобы собраться по тревоге. Капитаны команд должны по сигналу ведущего быстро надеть, а потом снять и аккуратно повесить на стул куртку, шапку, шарф, рукавицы. Кто быстрее?

Все справились со сложной задачей и проявили смекалку, а теперь для следующего конкурса мы просим выйти боцманов и юнг.

**Пятый конкурс**! Конкурс боцманов.

1.***Уборка*** Главная задача боцмана на морском судне – соблюдение порядка. Для данного конкурса в центре зала раскиданы по полу вещи, юнгам закрывают глаза (повязками). Боцман выдает юнге ведро, в которое нужно как можно больше собрать разбросанных вещей. В этом конкурсе боцман руководит работой младшего матроса и направляет в нужное место.

2.***Перетягивание каната***. В этом конкурсе за каждую команду выступает по два игрока. Задача соревнования – перетянуть канат и собрать разные предметы, раскиданные на полу, добытые «трофеи» класть в ведро боцману. Все старались, как могли, а наше жюри поставит соответствующую оценку.

**Шестой конкурс** наших состязаний! Конкурс штурманов. Штурман – это человек, который должен хорошо ориентироваться на местности и пространстве, для того, чтобы корабль шел по курсу.

1.***Вопрос – ответ***:

* Как называется звезда, которая в северном полушарии указывает дорогу кораблям? (Полярная звезда).
* Перечислите 9 планет Солнечной системы (Венера, Марс, Сатурн, Юпитер, Нептун, Земля, Уран, Плутон и Меркурий).
* Какая планета считается самой большой? (Юпитер).
* В чем отличие океана и моря? (Море – это малая часть океана).
* Киты водятся во всех океанах? (Да).
* Знаете ли вы какую скорость могут развивать дельфины? (65-70 км/час).

2.***Рисование***

В конкурсе обеим штурманам завязывают глаза плотной повязкой, а они рисуют то, что называет ведущая. Вот – солнце, корабль, чайка, облако, рыба, туча, иллюминатор, горы, море. Творчество каждого участника команды оценивает независимое жюри и выставляет оценки.

**Седьмой конкурс** – испытание для коков.

Задания: 1.

Ложкой нужно перенести как можно большее количество картофеля, который лежит в авоське. На стул вешают авоську. По сигналу участники переносят картошку в «камбуз», который расположен с другой стороны зала.

2. Конкурс на скорость – чистка картофеля.

3. Назовите морские блюда (кто больше, тот победил).

4. Что едят киты? (Планктон)

5. Все виды рыб можно употреблять в пищу или нет? (Нет, известно более 300 видов рыб, которые относятся к ядовитым)

**Восьмое соревнование**

 Прошу выйти кавалеров, которые показывают танец (танго или вальс на выбор участников).

Все конкурсы жюри оценивает оценками от 1 до 5 и считают результаты по всем конкурсам. Каждый из членов команды получает приз....