Сценарий внеклассного мероприятия

**«Своя игра. Живая планета»**

Мероприятие может быть проведено в рамках декады биологии или как обобщающий урок в первом полугодии для учащихся 7 класса, занимающихся по учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина «Биология. Многообразие живых организмов».

**Цель:** формирование познавательного интереса к предмету биология, обобщение и систематизация знаний о бактериях, грибах, растениях.

**Задачи:**

* активизировать и расширить субъективный опыт учащихся;
* развивать внимание, память, речь, сообразительность, находчивость, аналитико- синтезирующее мышление;
* воспитывать устойчивый интерес к биологии, положительное отношение к знаниям.

**Материалы и оборудование:** компьютер, мультимедийная доска, презентация Power Point, гербарные образцы кукушкина льна и зеленой водоросли, растение сфагнума, два стакана (один с водой), «черный ящик» с клубнями картофеля.

**Форма проведения:** познавательная игра по принципу ТV- игры.

**Методы и приемы:** частично-поисковый,  словесно – наглядно – практический.

**Подготовка мероприятия:** в кабинете организовано рабочее место для команд, работы жюри, подготовлены призы, команды сформированы заранее и получили здание придумать название и девиз.

**Содержание и правила:**

**Игра состоит из 2 раундов**, в каждом члены команды по очереди выбирают тему, затем вопросы (максимально 5 вопросов). За каждый ответ команда может получить от 10 до 50 баллов, в зависимости от сложности выбранного вопроса. На обдумывание ответа у вас в первом раунде 1\2 минуты, во втором 1 минута. Если ответ неправильный, команда штрафуется соответственно номиналу вопросу. Есть особенные вопросы:

 **«*Счастливый случай*» -** команда получает указанное число баллов.

**«*Несчастный случай*»** - команда штрафуется на указанное количество баллов.

**«*Кот в мешке*» -** вопрос можно отдать команде – сопернику.

**«*Вопрос-аукцион*» -** одна команда может перекупить у другой вопрос, назначив более высокую цену.

**«*Своя игра*» -** команда имеет право уменьшить или увеличить число баллов за вопрос.

**«*Музыкальная пауза*» -** физкультминутка.

В случае проведения игры на обобщающем уроке, организовать работу 2 команд, а на внеклассном мероприятие трех команд. Каждая из команд, может выбрать по 5 вопросов в раунде. **Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.**

Ход мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слайд | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Слайд 1 | **I.Организационный момент****Учитель**: Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Я приглашаю ваш на состязание команд «Своя игра. Живая планета». Сегодня трем замечательным командам выпала удача показать свои знания, находчивость и смекалку. Прошу представиться команды!У нас в гостях жюри (представляет жюри) **Жюри оценивает** представление команд: максимально 3 балла | Команды представляются (название и девиз). |
| Слайд 2 | Для успеха в любой игре нужно знать правила.Девиз игры:**Соблюдая правила, вы можете заставить их работать на себя**.  Неизвестный авторЗнакомит команды с правилами игры. | Изучают правила игры. |
| Слайд 3 | **II. Основной этап игры**Внимание! Начинаем **1 раунд! «Живая планета».** | Первая выбирает вопрос команда, получившая максимальный балл. |
| **Слайд 4****«Живая планета»****- слайд 20**Слайд 13 «Кот в мешке»Слайд 18«Аукцион» | Команды по очереди выбирают тему и вопросы 1 раунда.**Темы: бактерии, грибы, водоросли.** Гиперссылка переводит на слайд с текстом вопроса. После устного ответа команды, по щелчку, открывается правильный ответ на этом же слайде. С каждого слайда, значок возвращает игру на слайд 4 «Живая планета».Переход к самому вопросу по щелчку на знакПереход к вопросу на 30 баллов в теме «Водоросли» через правую кнопку мышки «Переход к слайду 18» | Команды выбирают, обсуждают задания и отвечают на вопросы устно. . Сопоставляют свои ответы с предложенными учителем.Команда может отдать вопрос сопернику. Если ответ правильный, количество баллов увеличивается на 20 (по сравнению с номиналом).Любая команда может «перекупить» вопрос, увеличив стоимость вопроса, но в случаи ошибки получает штраф. |
| **Слайд 21****«Раунд 2»**Слайд 22 Мир высших растений»Слайд 23«Счастливый случай» Слайд 26 «Музыкальная физкультминутка».Слайд 29 «Несчастный случай»Слайд 32 «Кот в мешке»Слайд 36 «Своя игра»Слайд 37 | Переход к слайду 21 по значку на слайде 4**Начинаем 2 раунд!** Называется раунд «Мир растений»Темы вопросов: **споровые, голосеменные, покрытосеменные.**Вопрос на10 баллов в теме «Споровые» переход к слайду 23.Вопрос на 40 баллов в теме «Споровые» переход к слайду 26 «Музыкальная физкультминутка». Переход к вопросу по щелчку на значок .Вопрос на 10 баллов в теме «Голосеменные» переход к слайду 29.Вопрос на 40 баллов в теме «Голосеменные» переход к слайду 32.Вопрос на 20 баллов в теме «Покрытосеменные» переход к слайду 36.После принятия решения командой, учитель по щелчку открывает вопрос, а после ответа, повторный щелчок открывает правильный ответ.Возможна подсказка, появляющаяся по щелчку, повторный щелчок открывает правильный ответ. | Команды выбирают, обсуждают задания и отвечают на вопросы устно. Сопоставляют свои ответы с появляющимися на слайде. Команда получает призовые баллы без ответа на вопрос.Все участники игры участвуют в физкультминутке.Команда получает штрафные баллы.Команда может отдать вопрос сопернику. Если ответ правильный, количество баллов увеличивается на 20 (по сравнению с номиналом).Команда принимает решение об уменьшении или увеличении баллов за вопрос, до его появления на слайде. |
| Слайд 40 «Музыкальная остановка» | Переход к слайду 40 по значку на слайде 21Пока жюри подводит итоги, проведем конкурс «Узнай песенку». | Учащиеся отгадывают детские песни по отрывку мелодии. |
| Слайды 41,42 «Интернет –ресурсы» | **III. Подведение итогов игры.** Жюри объявляет итоги игры. Поздравляют победителей, награждают всех участников сладкими призами. |  |

**Литература**

1. В.Б.Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов.7 класс». – М.: Дрофа,2011.-255с.
2. Т.А. Дмитриева, С.И. Гуленков, С.В. Суматохин и др. «Биология: 1600 задач, тестов, проверочных работ для школьников и поступающих в вузы». – М.: Дрофа,1999.- 432с.

Интернет- ресурсы.

* Изображение цифра единица. <http://i5.pixs.ru/storage/5/4/0/0692abb624_7011035_6868540.jpg>[Бацилла.http://pics2.pokazuha.ru/p442/b/i/6843417qib.jpg](http://pics2.pokazuha.ru/p442/b/i/6843417qib.jpg)
* Изображение цифра два[. http://s018.radikal.ru/i517/1201/43/1782376a318b.gif](http://s018.radikal.ru/i517/1201/43/1782376a318b.gif)
* Изображение кокки[. http://www.sickchirpse.com/wp-content/uploads/2011/12/miracle\_draco-e1324573282408.jpg](http://www.sickchirpse.com/wp-content/uploads/2011/12/miracle_draco-e1324573282408.jpg)
* Изображение спирилла.<http://www.pforster.ch/CSAPics/PicsInfectSpl/Treponema_pallidum_bacterium-SPL.jpg>
* Изображение пустыня.<http://img.mota.ru/upload/wallpapers/2009/07/16/10/03/13686/nature_806-crop.jpg>

 [http://f3.foto.rambler.ru/preview/r/668x501/4ec1d76b-5dce-d5c4-9f54 8235c28c0aa2/Подберёзовик.jpg](http://f3.foto.rambler.ru/preview/r/668x501/4ec1d76b-5dce-d5c4-9f54-8235c28c0aa2/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%91%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA.jpg)

* Изображение мухомор. <http://www.anafor.ru/forums/uploads/post-13076-1289509676_thumb.jpg>
* Изображение лисички.<http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/8/102/642/102642873_2565092_grib_lisich.jpg>
* Изображение опята. <http://www.uzhgorod.ws/grafica/gribu1.jpg>
* Изображение моховик.<http://3.firepic.org/3/images/2012-09/02/ypnwkpm9xpt6.jpg>
* Изображение кота в мешке: <http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2/73/715/73715531_4062230_kot_v_meshke.jpg>
* Изображение спирогира. <http://900igr.net/datai/biologija/Otdel-vodorosli/0011-010-Otdel-zelenye-vodorosli.png>
* Изображение очистные сооружения.<http://www.biogenial.de/images/Chlorellapond.jpg>
* Изображение хлорелла. <http://static.akvarista.cz/web/imgs/clanky/tmp/0006217.jpg>
* Изображение хламидомонада. <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=290088465-24-72&n=21>
* Изображение ламинария. <http://www.sarreg.ru/uploads/posts/201201/1326911131_24240238_1209923214_f.jpg>
* Изображение лягушки: <http://www.fotka2009.narod.ru/carevna_lyaguschka.html>
* Изображение физкультминутка. <http://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E>
* Изображение папоротник. <http://bukitbrown.com/main/wp-content/uploads/2012/03/cu-of-edible-fern-at-OSL-Angie-Ng.jpg>
* Изображение щитовник. [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D9%E8%F2%EE%E2%ED%E8%EA\_%EC%F3%E6%F1%EA%EE%E9](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)
* Изображение древние споровые. <http://lyc.zelenogorsk.ru/project/2007/lavrel/c3_landscape.jpg>
* Изображение гинко. <http://pazitiff.info/uploads/posts/2011-04/thumbs/1302804889_631f1f0262b2.jpg>
* Изображение саговник. <http://ponsetilandscaping.com/wp-content/uploads/2012/08/db_sago11.jpg>
* Изображение можжевельник. <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=437857759-30-72&n=21>
* Изображение кедр.<http://www.stroikaural.ru/usr/all/dc749bdf34c178d944dbe583830eb9ee.jpg>
* Изображение пальма кокосовая. <http://canadianletters.com/journey/wp-content/uploads/2010/04/tropical02.jpg>
* Изображение ель европейская. <http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=287003606-12-72&n=21>
* Изображение признаки классов растений. <https://infogr.am/app/uploads/sizes/550_dya4ckova_1374865249.jpg>
* Изображение двойное оплодотворение. <http://ppt4web.ru/images/111/14614/310/img12.jpg>
* Изображение картофель. <http://barnaul.freeadsin.ru/content/root/users/2012/20120829/osa-ola-mail-ru/offers/201208/f20120829062429-kartofeli.jpg>
* Изображение вегетативная почка. [http://distant-lessons.ru/wp content/uploads/2013/08/pochki-rastenij.jpg](http://distant-lessons.ru/wp%20content/uploads/2013/08/pochki-rastenij.jpg)
* Изображение нотный стан. <http://www.allfons.ru/pic/201206/640x480/allfons.ru-14303.jpg>