**ОТКРЫТЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ «МЫ-РОССИЯНЕ».**

**Цели и задачи:**

* Познакомить с понятиями «государство», «гражданин», «законы страны», «прав и обязанности гражданина»; способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны; учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России. Развивать речь, память; воспитывать гражданственность, патриотизм.

**Оборудование**: аудио оборудование, компьютер, проектор, экран.

**Материал для урока:** видеоролик, презентация, фотографии обучающихся, карта РФ,эссе на тему «Моя Родина-Россия», карточки «отгадай слова».

**Ход урока.**

**Вступительное слово учителя.**

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня вся страна отмечает праздник День знаний. Для вас – это тоже необычный день, потому что сегодня вы впервые переступили порог средней школы. 5 класс принесет много нового и необычного в вашу жизнь: это и новые предметы, и новый распорядок дня, и новые требования и новые учителя. Знания, полученные в школе, помогут вам в будущем выбрать профессию, принести пользу России, стать уважаемыми людьми. Сегодня наш урок Знаний посвящен празднованию 20-летия Конституции Российской Федерации.

**Видеоролик.**

**Читает ученик.**

Нет на свете Родины красивей

Боевой страны богатырей.

Вот она по имени Россия,

От морей простерлась до морей.

Прибавляет силы год от года,

Вся красуясь в славе молодой

И живут в содружестве народы

Под её  державною звездой.

**Продолжает учитель:**

-У каждого человека на планете есть страна, которую он считает своей родиной, наша родина- Россия. Россия- Российская федерация –есть демократическое федеративное правовое государство..: Велика и прекрасна наша Родина - Россия. Необъятные просторы, большие города, много разных народов и народностей, проживающих в разных уголках, великая культура - все это наша Россия.

          Каждое государство, каким бы оно малым не было, как, например, крошечные Бельгия или Люксембург, или такое большое как Россия, - живут по определенным законам, их граждане имеют определенные права и обязанности, которые регламентируют их жизнь.

           Весь этот свод правил, выработанный  на протяжении многих веков, собирается в определенном документе и называется такой документ - Конституция.

Наша конституция - Конституция России собрала в себя все лучшие и необходимые для нормальной жизнедеятельности государства законы, которые были приняты ещё в Конституции Советского Союза, и теперь перенесены с необходимыми добавками и уточнениями в Конституцию России.

-Ребята, давайте составим синквейн на тему «Конституция» Сначала давайте вспомним, что обозначает данный термин.

**Отвечает ученик**

**Синквейн** (от фр. **cinquains**, англ. **cinquain**) – это короткая форма стихотворения, состоящая из пяти нерифмованных строк.

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

##### Конституция

конституция  
юридическая, государственная  
обладает, определяет, действует  
основной закон государства  
писаный акт

Молодцы,вы подобрали наиболее точные слова, выражающие основную мысль и содержание

- Ребята, когда отмечается день Конституции? (12 дек. )

- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)

- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)

Мы с вами на уроках окружающего мира в 4 классе говорили о правах, которыми обладают наши граждане, и вы в том числе. Кто вспомнит, какие это права?

  - право на труд,

- образование,

- отдых.

И еще об одном праве я с вами хотела бы поговорить, об избирательном праве,хотя, чтобы вам было более понятно, давайте отправимся в небольшое виртуальное путешествие, в одну из далеких неизвестных стран, в страну Дикарей..

**Просмотр фильма.**

чтобы лучше знать права

защитить суметь себя

должен каждый гражданин

знать: ты в мире не один

в помощь каждому из нас есть закон

и в трудный час

лишь открой его страницы ты

и всегда найдешь совет

, в каждом своде Конституции

помещается ответ.

Где бы ни был ты на свете

иль в Канаде иль в Кувейте

В силе действует закон,

Знай ,всегда ты защищен!

**Учитель:** **.** Наше государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Главный постулат прав человека « все люди обладают человеческим достоинством»,из него следует, что у нас все равны перед законом. Люди должны относиться друг к другу как равным себе — это есть важное условие межличностных [отношений](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%92%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%B8_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9).Для нас это очень важно, ведь мы живем в многонациональном государстве.

**Читает стих-ние ученик.**

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

Вдругом – снега и вьюга.

Когда глухая ночь у нас

Чернеет за оконцем,

Дальневосточный край в тот час

Уже разбужен солнцем.

И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше чем за десять дней –

И то едва домчится.

И в городах, и средь морей,

И средь колхозных пашен –

Везде вы встретите людей,

Все россиян, все наших.

**Учитель**: Наша страна называется Российской потому, что большинство её населения - русские. А вот слово Федерация поясняет, что вместе с русскими на её землях живут и другие народы. У многих из них есть свои самостоятельные республики, свои национальные области, свои национальные округа, но все они по своей воле объединились в Федерацию - добровольный союз равноправных народов нашей страны. Её населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп. Всех людей, живущих в России можно назвать россиянами. И все люди в нашей стране равноправны.

Посмотрите на доске, перед вами карта Российской Федерации, расположите ваши имена, в тех частях нашей страны, где вы уже побывали, путешествовали вместе с вашими родителями.

Посмотрите на нашу карту, несмотря на ваш возраст вы побывали во многих частях нашей необъятной Родины, познакомились с обычаями, традициями, укладом жизни других народностей .Чем больше мы будем знать о своей Родине, тем больше будем её любить!   
Ребята, я просила вас к нашему уроку написать небольшое эссе на тему «Моя Родина –Россия». Давайте послушаем.

**Ребята, зачитывают свои рассуждения.**

-Ребята, кто такие россияне? Что объединяет нас россиян?

-Как вы понимаете словосочетание многонациональный народ России?

-Какие права и свободы имеется у всех граждан России?

-Что обозначает фраза «принять судьбу Отечества как свою личную»?

-Назовите известных людей, разных национальностей, делами которых гордится вся Россия?

**Михаил Васильевич Ломоносов- *Русский учёный,***

**Александр Сергеевич Пушкин- *великий русский поэт***

**казахский народный музыкант, композитор Курмангазы**

# боксёр Борис Кузнецов -астраханец-олимпийский чемпион (В 1972 года астраханский боксёр Борис Кузнецов стал Олимпийским чемпионом в Мюнхене).

**Шадрин Адихан Измайлович**-известный астраханский писатель.

Русский и многочисленные другие народы России внесли свой весомый вклад в мировую цивилизацию во всех областях экономики, культуры, науки, искусства, географических открытий, освоения подземных богатств, космического пространства Александр Невский и Дмитрий Донской, Петр I и Александр II, Суворов и Кутузов, Пушкин и Толстой, маршал Жуков и первый космонавт Гагарин – каждый из них прославил свою Родину бессмертными делами.

Ребята, нет будущего без настоящего и прошлого. Мы должны знать историю России, нельзя быть «Иванами, не помнящими родства», потому, что мы – россияне!

И каждый россиянин должен знать свои права и обязанности и помнить, что на защите каждого из нас стоит наша Конституция. Конституция РФ выступает главным юридическим источником всей правовой системы России.

Давайте вспомним все, что мы сегодня говорили о Конституции Российской Федерации. Перед вами лежат карточки, вооружитесь ручками и внимательно прочитайте задание.

В тексте пропущены слова, вам необходимо, используя слова для справок по смыслу правильно заполнить пробелы.

**«ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО».**

(команды получают задание вставить пропущенные слова в текст о Конституции Российской Федерации)

Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государство с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формой правления. Признание, соблюдение и защита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - обязанность государства. Российская Федерация состоит из республик, краёв, городов федерального значения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин России обладает на её территории всеми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и несёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , предусмотренные \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ:**

**Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. РФ состоит из республик, краёв, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.**

Ребята, а что же важно сделать уже сегодня для своего будущего, чтобы стать настоящим гражданином нашей страны?

**1 ученик: Не совершаю бездумных действий.**

**2 ученик: Несу ответственность за все, что со мной происходит.**

**3 ученик: Стараюсь противостоять неразумным и низким влияниям. Я ценю жизнь**

**4 ученик: Жалею всех тех, кому плохо и кого обижают.**

**5 ученик: Изучаю прошлое, интересуюсь настоящим своей Родины, меня волнует будущее моей страны.**

**6 ученик: Если возникнет необходимость, я буду защищать свое Отечество по мере своих сил.**

**7 ученик: Я горжусь своей Родиной и в будущем буду стараться улучшить жизнь моего народа своим делом, своей жизнью.**

**А мы с вами не должны забывать о своих обязанностях по отношению к обществу и государству, вырабатывая в себе активную жизненную позицию.**

**Чтец 1** Про царей и про вождей знаем мы с пеленок,

Но важней, нужней, главней

Для страны ребенок

Кем он станет маленький и нежный.

Всей земли права его,права на надежду

А что же хотите вы ,наши дети,давайте послушаем

**Чтец 2**

Мне хочется, чтоб были все счастливыми,

Чтоб колокольчиком звенел веселый смех

Давайте станем каплю терпеливее,

давайте станем чуточку добрей

Давайте жить в спокойствии , согласии

Пусть свет земли нам освещает путь

Чтоб дети без боязни смогли сегодня в будущее заглянуть.

**Исполнение песни.**

**Учитель подводит итог:**

Ребята, вы будущее нашей страны, никогда не останавливайтесь перед трудностями, любите страну, в которой вы родились и живете, любите так как любили ее ваши предки, защищая от врага,как любят ее ваши мамы и папы, гордитесь тем,что вы россияне, пользуйтесь правами, которые гарантирует вам наша Конституция.