**Классный час «Путешествие в прошлое» (к 70-летию Великой Отечественной Войны)**

**Цель**: воспитание патриотических чувств обучающихся, расширение знаний о событиях ВОВ

**Задачи:**

1. Знакомство с основными сражениями ВОВ, обогащение знаний детей по истории России
2. Развитие познавательного интереса к истории своей страны
3. Воспитание гордости за Родину, уважительного отношения к героям, ветеранам ВОВ

**Планируемые УУД:**

Личностные: уважительное отношение к героям войны, к Родине, воспитание гордости за Родину

Регулятивные: планирование действий в соответствии с поставленной задачей, осуществление самоконтроля и самооценки своей деятельности, рефлексия

Познавательные: поиск, отбор и систематизация информации, умение строить высказывание в устной форме

Коммуникативные: построение речевых высказываний, умение слушать и вступать в диалог, формирование собственного мнения, умение работать в паре.

Оборудование: записи на доске «Великая Отечественная Война», «1941 - 1945», «Москва, Курск, Ленинград, Сталинград»; ноутбук и проектор (презентация «Блокада Ленинграда»); аудиозаписи «День победы», «От героев былых времен»; раздаточный материал (карточки с изображением поезда, с изображением звезд).

**Формы работы на занятии**: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | УУД |
| 1.Орг. момент  2 мин. | Звучит песня «От героев былых времен» Приветствие учителя, проверка готовности к занятию | Дети встают, проверяют готовность к занятию | Регулятивные: осуществление самоконтроля |
| 2.Мотивационный этап  5-7 мин. | - Сегодня мы отправимся в путешествие в прошлое, а именно – в годы 1941-1945. Что происходило в эти годы в нашей стране?  - Что это была за война? Что она нам принесла? Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мальчик из села Поповка»  - В путешествие мы отправимся на поезде. Поезда в те года отличались от современных.  - Итак, мы отправляемся в путешествие… Как гудит паровоз при отправлении? | - Великая Отечественная Война (на доске появляются надписи).  Опора на имеющиеся знания детей о войне.  Дети получают и рассматривают раздаточный материал – нарисованный поезд.  Дети имитируют звук отправляющегося поезда | Познавательные: развитие познавательного интереса, определение границ своего знания и незнания |
| 3.Путешест вие по станциям (основным датам и сражениям ВОВ)  20-25 мин. | - Первая остановка – Москва (появляется надпись на доске). А что происходило в Москве в годы ВОВ, что за битва была под Москвой, нам расскажет Капорулина Ксения    Физминутка: звучит песня «День победы»  - Едем дальше и вторая остановка – Ленинград. Как называется сейчас Ленинград? Что происходило в Ленинграде в годы ВОВ?  - Посмотрите на экран, какие ужасные события происходили в Ленинграде, окруженном фашистами. Рассказ учителя по слайдам презентации «Блокада Ленинграда»  Физминутка для глаз:  - Закройте глаза и представьте, что вы видели в презентации.  - Какие чувства вызывают у вас эти картины?  - Третья остановка – Сталинград. Как называется сейчас Сталинград? О том, что происходило в Сталинграде, нам расскажет Тавалинский Савелий.  Физминутка: выполнение строевых команд, упражнений, чтобы стать сильным и ловким, как солдат Российской армии.  - Четвертая остановка- Курск. Что происходило в Курске, нам расскажет Ибрагимов Илья.  - Наш поезд полностью раскрашен и сейчас мы поработаем в парах. Повернитесь к своему соседу и шепотом расскажите ему, как война коснулась вашей семьи. | Сообщение Капорулиной Ксении (демонстрация иллюстраций)  После сообщения дети обводят по точкам первый вагон поезда и раскрашивают его.  Дети встают и маршируют, как солдаты  - Санкт-Петербург, блокада Ленинграда  После презентации дети обводят и раскрашивают второй вагон поезда  - Волгоград  Сообщение Тавалинского Савелия о Сталинградской битве.  После сообщения дети раскрашивают третий вагон поезда.  На доске – надпись «Курск».  Сообщение Ибрагимова Ильи о Курской дуге.  После сообщения дети раскрашивают паровоз.  Дети работают в парах, потом несколько человек кратко рассказывают о своей семье в годы ВОВ. | Познавательные: поиск и отбор информации, умение строить высказывание в устной форме  Регулятивные: планирование действий в соответствии с задачей  Коммуникативные: построение речевых высказываний, умение слушать и вступать в диалог.  Личностные: осознание трагедии войны, уважение к героям, к детям, принимавшим участие в военных действиях.  Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, умение работать в паре. |
| 4.Подведе ние итогов, рефлексия  7 мин. | - Где мы сегодня побывали? Что узнали нового и интересного? Соня Мельник расскажет нам стихотворение о нашей армии.  - Почему же мы победили в этой войне? Если случится такое сейчас, сможем ли мы победить? Что для этого нужно?  - В конце нашего занятия мы раскрасим звездочки. У нашей армии красные звездочки, но мы раскрасим их сейчас в цвет нашего настроения.  - Спасибо за работу, за ваши мнения, за подготовку к занятию. Вы молодцы! | Москва, Курск, Сталинград, Ленинград. Дети рассказывают о своих впечатлениях о войне.  Софья Мельник, стихотворение Л.Некрасовой «»  -Сила, смелость, любовь к Родине, сплоченность народа (мнения детей)  Обучающиеся раскрашивают звезды (красный цвет- восторженное, яркое настроение, радостное настроение, оранжевый – теплое, приятное, зеленый – спокойное, голубой – грустное, фиолетовый, черный – тревожное настроение, уныние, упадок сил). Обсуждение нескольких работ.  Звучит песня «От героев былых времен» | Личностные: уважение к героям войны, воспитание уважения, любви к Родине (патриотические чувства)  Познавательные: умение формулировать собственное мнение  Регулятивные: самооценка, рефлексия |

**Приложение**

**«Мальчик из села Поповки»**

**С. Я. Маршак**

Среди сугробов и воронок

В селе, разрушенном дотла,

Стоит, зажмурившись, ребёнок -

Последний гражданин села.

Испуганный котёнок белый,

Обломок печки и трубы -

И это всё, что уцелело

От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя

И плачет, как старик, без слёз,

Три года прожил он на свете,

А что узнал и перенёс.

При нём избу его спалили,

Угнали маму со двора,

И в наспех вырытой могиле

Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,

Пока не отомстишь врагу

За кровь, пролитую в Поповке,

И за ребёнка на снегу.

**Наша армия родная**  
**Лидия Некрасова**

Пограничник на границе   
Нашу землю стережёт,   
Чтоб работать и учиться   
Мог спокойно весь народ...   
Наши лётчики-герои   
Небо зорко стерегут,   
Наши лётчики-герои   
Охраняют мирный труд.  
Наша армия родная   
Стережет покой страны,  
Чтоб росли мы, бед не зная,  
Чтобы не было войны.