***Главные воспитательные задачи на год:***

* формирование детского коллектива, развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
* формирование у первоклассников желания и умения учиться, развитие познавательных интересов, творческих способностей при овладении знаниями;
* приучать детей выполнять санитарно-гигиенические нормы, правила дорожного движения, правила безопасности жизнедеятельности, развивать навыки самообслуживающего и ручного труда, охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
* воспитывать уважение и любовь к таким общечеловеческим ценностям как Родина, семья, народные традиции.

***Цель:***

* формирование сплочённости в коллективе, сознательного отношения к учёбе,
* создание условий для самовыражения, самореализации каждого ученика.

***Главные воспитательные задачи:***

* воспитание уважения и любви к таким общечеловеческим ценностям как Родина, семья, друзья, народные традиции.
* развитие коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
* развитие стремления самостоятельно получать знания;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие умения рационально, организовывать вою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма;

**Характеристика класса**

В 1 классе обучается 34 учащихся, из них – 19 маль­чиков и 15 девочек.

Большинство учащихся показывают средний уровень готовности к обучению. Это свидетельствует о том, что многие учащиеся способны справиться с большинством заданий самостоятельно либо с незначительной помощью взрослого. Многие ученики вла­деют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Бундина Дарья, Храбрых Виктория, Немухин Степан, Старшинина Дарья, Шелухин Кирилл, Потепалова Алёна, Скидан Полина.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал. Эту группу сос­тавляют следующие учащиеся: Львова Валерия, Былинкина Валерия, Прохоров Никита, Горечко Саша, Кузьмин Вова.

В состав класса входят и дети, которые с трудом адапти­руются к школьной жизни, требованиям учителя. Они об­ладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в обучающей помощи учителя. К таким учащимся отно­сятся: Пастушенко Сергей, Вдовиченко Илья. Очень редко проявляют себя на уроках, хотя на переменах общи­тельны и иногда даже задиристы – Панфилов Максим.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. Как правило, на родительские собрания родители приходят вдво­ем: папа и мама.