**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**К ОБУЧАЮЩЕМУ МИНИМУМУ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

«Цель учителя – настоящего профессионала (какой бы предмет он не преподавал) – готовить человека к выживанию; учить его быть здоровым, ответственным и счастливым гражданином своей планеты».

*«Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке.*

 *Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах проводится в соответствии с типовыми программами и методическими рекомендациями, разрабатываемыми совместно с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими управление соответственно в области транспорта, образования, здравоохранения и социальной защиты населения.*

*Положение об обязательном обучении граждан правилам безопасного поведения на дорогах включаются в соответствующие образовательные стандарты.*

 *Органы внутренних дел Российской Федерации и государственные средства массовой информации обязаны оказывать помощь соответствующим органам исполнительной власти в проведении мероприятий по обучению граждан правилам безопасного поведения на дорогах.»*

 **Из Закона РФ «О безопасности**

**дорожного движения»**

**Детский дорожно-транспортный травматизм – основная проблема общества.**

Уровень детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на протяжении многих десятилетий остается высоким. Примерно три четверти всех дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием несовершеннолетних происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

* Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест.
* Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих или движущихся транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору.
* Игры на проезжей части или ходьба по ней при наличии тротуара.
* Нарушение требований Правил дорожного движения (ПДД) при движении на велосипедах и роликах.

Ошибки на дороге, совершаемые детьми часто повторяются потому, что лишь одна из 200 ошибок «наказывается» испугом. Остальные 199 невольно закрепляются в сознании ребенка как допустимые или даже правильные действия. У детей формируются и закрепляются ложные и опасные навыки и привычки. В среднем из 400 ошибок одна ведет к гибели или серьезной травме под колесами. Дети, не усвоившие понятия о скрытых опасностях на дорогах, практически ежедневно ставят эксперимент на себе.

В общеобразовательных учреждениях обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дороге часто проводится поверхностно, а зачастую просто не проводится. В результате – знания и навыки детей зависят от случайных факторов.

ДТП, происходящие с детьми очень часто оцениваются родителями, сверстниками, да и учителями как случайные несчастные случаи.

Но, если знания и навыки детей действительно во многом зависят от случайных факторов, то попадание в ДТП по причине «случайности» знаний следует рассматривать как явление закономерное, происходящее в следствии совершения конкретных ошибок, отсутствия предвидения и опыта, неумения принимать правильные решения, опасной самонадеянности и в конечном счете – от незнания ПДД и отсутствия необходимых навыков поведения на дорогах.

Если подойти к исследованиям ДТП с научной точки зрения, то четко прослеживается во-первых, стойкая закономерность в создании обстановки ДТП (его возникновение и протекание), во-вторых, - прямая зависимость происшествия от совершенно конкретных условий и обстоятельств, создавшихся задолго до возникновения аварийных ситуаций на дорогах.

Из вышесказанного, можно сделать закономерный вывод:

**Случайных ДТП не бывает!**

Как уберечь детей от непродуманных действий на дороге? Главной профилактической мерой из всех возможных является обучение школьников Правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дорогах. Без изучения правил и практического обучения навыкам поведения невозможно добиться основных целей в обучении и воспитании детей: снижение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

**Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге.**

Важнейшими условиями обучения детей и подростков ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах являются: регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность и профессионализм.

Наиболее удобным в данной системе подачи материала является обучающий минимум «Пешеход на дороге», который представляет из себя перечень вопросов с ответами на них. Тематика вопросов непосредственно связана с действиями пешехода на дороге. Обучающий минимум «Пешеход на дороге» не может заменить собою уроки по ПДД. Он предназначен дополнить и закрепить программный материал, получаемый учащимися на уроках, так как учебных часов, отводимых на ПДД, явно не достаточно.

Обучающий минимум «Пешеход на дороге» рассчитан на проведение ежедневных блиц-занятий продолжительностью 3-5 минут. Занятия призваны выработать у детей позитивный стереотип: настраиваться по выходе из школы на необходимость разумного поведения на дороге по пути домой, задуматься о возможных опасностях на ней. Отношение самого учителя к занятиям, его настрой, его умение привлечь внимание учащихся и вызвать у них заинтересованность, желание участвовать в обсуждении вопросов – залог успеха и результативности занятий. Нельзя проводить занятия формально - необходимого результата не будет!

**Схема проведения занятий такова:**

На каждом занятии педагог задает учащимся один-два вопроса и предлагает дать на них ответы. В зависимости от ответов (правильные, полные или нет) педагог, сверяя их с ответами, данными в «минимуме», комментирует и обсуждает их с учащимися. Самым важным является то, что обучаемые должны зафиксировать правильный ответ, не запоминая его механически, понять смысл действий, заключенных в правильном ответе.

Желательно руководствоваться при подаче вопросов определенным порядком. Вопросы сгруппированы по тематическим разделам. Всего та­ких разделов семь. Первоначально, преподаватель прорабатывает с обучаемыми вопросы из каждого раздела последовательно. Затем, вопросы можно задавать поочерёдно из каж­дого раздела. Но лучше исходить из их актуальности в данный конкретный период: в зависимости от складывающейся дорож­ной обстановки, от времени года и погодных условий и т.п.

В помощь педагогу в обучающем минимуме «Пешеход на до­роге» даются ссылки на соответствующие пункты Пра­вил дорожного движения. Это облегчает работу педагога по подготовке к проведению блиц-занятий. Эту информацию о пунктах Правил педагог должен в конце занятия сообщить учащимся для домашнего закрепления темы изученных вопросов и ответов. Периодически можно вернуться к ранее пройденным вопросам для проверки знаний учащихся , чтобы заострить внима­ние учащихся на каком-то конкретном необходимом вопросе.

 Материалы, предлагаемые для обучающего минимума, помогают учащимся не заучивать механически ответы на воп­росы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

Необходимо, чтоб с «минимумом» ознакомились и родители учащихся. Это поможет обеспечить единое и целенаправленное обучение и воспитание учащихся быть сознательными и грамотными участниками дорожного движения.

 Блиц-занятия с использованием «минимума» можно проводить не только в образовательных учреждениях, но и в кружках, секциях, студиях всех учреждений дополнительно­го образования. Это поможет учащимся закрепить свои знания в области Правил и безо­пасности дорожного движения, получаемые по месту основной учебы, и увеличить количество детей, охваченных обучением Правилам и безопасности дорожного движения.

В вопросах и ответах обучающего минимума «Пешеход на до­роге» подобран материал, необходимый для предостережения детей от беды на дороге, формирующий их пра­вильное безопасное поведение на ней.

Опыт проведения блиц-занятий пока­зывает, что если они осуществляются по предлагаемой методоло­гии, то постепенно существенно меняется отношение детей к личной безо­пасности на дороге. Дети становятся более осведомлёнными об опасностях, более подготовленными к ним. Блиц-занятия способствуют выработке у детей критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих Правила, не обладающих навыками безопасного поведения на дороге. У обучающихся появляется «иммунитет» к нарушениям ПДД и к подражанию нарушителям.

Содержание Правил дорожного движения не мо­жет быть дифференцировано по возрастным категориям учащих­ся, так как требования ПДД в равной степени относится к пеше­ходам любого возраста. Следовательно и вопросы обучающего минимума «Пешеход на дороге» в равной степени относятся к учащимся всех классов с 1-го по 11-й. От степени подготов­ленности учащихся зависит доступность восприятия тех или иных вопросов. Педагог должен сам решать, с какими вопросами можно работать с теми или иными учащимися. В результате занятий, все вопросы «минимума» должны быть разобраны с обучающимися.

**Обстоятельства, которые следует учитывать преподавателю при проведении блиц-занятий:**

1. Формальное знание Правил дорожного движения, обеспечивает ребёнку лишь около 10 % необ­ходимой безопасности. Остальное достигается при помощи умения прогнозировать опасность на дороге и действовать адек­ватно обстановке. Этим задачам и посвящена большая часть мате­риалов обучающего минимума «Пешеход на дороге».

2. Дети ( в особенности младшего возраста) не имеют выработанного рефлекса боязни предмета, закрывающего обзор проезжей части дороги при её пересечении. Иногда такой предмет внушает им ложное чувство защищённости, безопасности. В силу этих обстоятельств, в 60-ти случаях из 100 дети становятся жертвой неумения пра­вильно вести себя в условиях закрытого обзора, когда осмотру проезжей части мешало какое-либо препятствие — движущийся или стоящий автомобиль или иной предмет. Водитель движущегося транспортного средства не имеет возможности своевре­менно увидеть выбегающего из-за препятствия ребёнка

3. Многие дети, даже школьники средних и старших классов, а тем более младших, имеют слабое, а иногда и неверное представление об остановочном пути автомобиля, не знают о его возрастании на скользкой дороге и при других небла­гоприятных обстоятельствах. Они не понимают, почему автомобиль и другие транспортные средства нельзя остановить мгновенно. Не знают они и других элементарных сведений: о возможном заносе на тротуар транспортного средства или прицепа, об опасности получить травму боковым зеркалом автомобиля или открывае­мой дверью остановившегося автомобиля, о том, что опасно находиться на краю тротуара и т.п.

4. Дети разного возраста имеют разные психофизиологичес­кие особенности, отличающие их от взрослых и определяющие их поведение на дороге. Вот некоторые из них: маленький рост; ко­роткий шаг; сектор обзора (меньше чем у взрослых на 15—20 %); ограниченная слуховая ориентация; замедленная реакция на опасность (3—4 секунды, вместо 0,8—1 секунды у взрослого) и многое другое. Восприятие дорожного движения у детей затруд­няется чаще всего отсутствием (или недостаточной сформированностью) одновременности восприятия изменения формы и поло­жения объекта в пространстве (приближающийся автомобиль). Оценка движущихся транспортных средств подвержена влия­нию контрастов. Чем больше размер транспортного средства, чем существеннее его отличия от общего цветового фона и звуков ок­ружающей обстановки, тем «быстрее» дети представляют движе­ние.

5. Сильное эмоциональное возбуждение (возникающее сразу после окончания уроков) может временно отключить ре­бёнка от всего, что ему известно о правилах поведения на дороге. Оценка дорожных ситуаций во многом зависит как от самих пси­хофизиологических и возрастных особенностей детей, так и от обучения детей, с учётом этих особенностей, конкретным навы­кам и умениям (глазомер, определение расстояния, скорости и т.п.).

6. Оценка дорожных ситуаций должна исходить из постулата:

«На дороге не всегда и не всё очевидно, как это кажется».

 7. В производстве опасные зоны выделяют ярким замет­ным цветоморанжевым или красным. В дорожном движении опасная проезжая часть от «безопасного» тротуара цветом не отличается. Необходимо внушить детям, что шаг с тротуара на проезжую часть это всегда переход некой безопасной границы (обозначенной поребриком -бордюром) и этот переход требует серьезной мобилизации — переключения на осторожное пове­дение, повышенное внимание.

 8. Не стоит, доводя до детей опасность нахождения на дороге, впадать в крайности. Формирование у детей чувства опасности и осторожности на дороге должно быть разумным, не переходящим в чувство боязни и страха. В частности, находясь на проезжей части, нельзя от испуга допускать неконтролируемые действия, например, отступать без оглядки назад.

 9. Действия пешеходов должны быть понятными для других участников дорожного движения.

 10. Важнейшим требованием для успешного овладения ПДД и навыками безопасного поведения на дороге является усвоение и правильное применение учащимися основных понятий и терминов.

**Б Л И Ц – З А Н Я Т И Я**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Вопрос | Ответ | Пункт ПДД |
| **1. Переход проезжей части. Сигналы светофора и регулировщика** |
| 1.1 | Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу? | Пешеходный переход является единственным участком на проезжей части дороги выделенным для её пересечения пешеходами. Водители обязаны быть готовыми к возможному появлению пешеходов в этом месте и заранее должны принимать меры предосторожности. | 4.3 |
| 1.2 | Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части? | Перед переходом проезжей части пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик). Остановка нужна, чтобы осмотреть проезжую часть и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта (слева и справа). | 4.5 |
| 1.3 | В чём отличие дороги с односторонним движением от дороги с двухсторонним движением? | На дороге с односторонним движением проезжая часть по всей ширине используется для движения транспортных средств в одном направлении (только налево или направо). На дороге с двухсторонним движением транспортные средства движутся навстречу друг другу по правой стороне проезжей части. |  |
| 1.4 | Перед переходом через проезжую часть с односторонним движением в какую сторону необходимо посмотреть пешеходу? | Перед переходом проезжей части с односторонним движением пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик) и посмотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства (ТС). |  |
| 1.5 | Сколько раз нужно посмотреть налево и направо перед переходом дороги? | Столько, сколько нужно для безопасности. Лишь убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств слева и справа, можно начинать переход проезжей части. | 4.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.6 | Почему нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора? | Красный сигнал светофора запрещает движение. В это время в пересекающем направлении движется транспорт. | 4.4, 6.2 |
| 1.7 | Можно ли начинать переход проезжей части по зелёному мигающему сигналу светофора? | Нельзя, так как можно не успеть перейти проезжую часть до включения жёлтого сигнала светофора, который уже запрещает движение. В данной ситуации главенствующее значение имеет требование Правил (п. 4.6) о безопасности движения с учетом сигнала светофора. | 6.2, 4.6 |
| 1.8 | Можно ли оглядываться при переходе через проезжую часть? | Нельзя. При переходе проезжей части пешеход должен быть внимательным и следить за движением транспортных средств. |  |
| 1.9 | Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот? | Совершая поворот, водитель заблаговременно должен включить указатель поворота, который мы видим как мигающие световые сигналы на левой или правой стороне автомобиля. Но перед началом движения пешеходу надо убедиться (если водитель приступил к выполнению маневра), что переход будет безопасным. | 8.1 |
| 1.10 | Как поступить пешеходу, начавшему переходить проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу, когда он, не успев закончить переход, заметил приближающееся ТС? | Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу должен остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Но чтобы не попадать в такую ситуацию пешеход перед началом перехода проезжей части должен убедиться, что успеет перейти ее до включения запрещающего сигнала светофора. Остановка на середине проезжей части дороги крайне нежелательна, так как является опасной! | 4.5 |
| 1.11 | Как поступить пешеходу, если он не успел закончить переход проезжей части на регулируемом пешеходном переходе по разрешающему сигналу. | Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, должен закончить переход и освободить проезжую часть. Водителям запрещено начинать движение пока пешеходы не закончат переход. Чтобы не попасть в такую ситуацию, надо перед началом перехода проезжей части убедиться, что успеете перейти до включения запрещающего сигнала светофора. | 13.8 |
| 1.12 | Почему опасно пересекать проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу? | На бегу внимание человека рассеяно, поэтому можно не заметить приближающийся транспорта. |  |
| 1.13 | Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок? | При переходе проезжей части наискосок путь пешехода становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части, кроме того, пешеход поворачивается спиной к ТС и не видит их. А ПДД строго предписывают пересекать проезжую часть только под прямым углом. | 4.3 |
| 1.14 | Почему детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки? | Потому, что в опасной ситуации каждый человек реагирует по-разному. Пешеходы могут потянуть друг друга за руки в разные стороны и начать метаться по проезжей части, что в свою очередь, как правило, приводит к ДТП. |  |
| 1.15 | Почему при переходе проезжей части взрослые должны крепко держать маленьких детей за руку? | Маленькие дети не умеют ориентироваться на дороге и в любой момент могут вырваться и побежать. |  |
| 1.16 | Как поступить если при переходе проезжей части ты уронил какую-либо вещь? | Самому поднимать вещь опасно, так как наклонившись за вещью можно отвлечься и не заметить приближающиеся транспортные средства. Поэтому надо закончить переход проезжей части и попросить взрослого пешехода помочь достать эту вещь. |  |
| 1.17 | Можно ли начинать переход проезжей части сразу после проехавшего вправо автомобиля? | Нельзя! Необходимо дождаться пока автомобиль удалится, и переходить проезжую часть, убедившись в отсутствии приближающегося транспорта с обоих направлений. | 4.5 |
| 1.18 | У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить? | Можно начинать переход проезжей части, только убедившись лично, что этот стоящий автомобиль не закрывает собой другие движущиеся транспортные средства. |  |
| 1.19 | Может ли водитель, подъезжающий к пешеходному переходу, не заметить пешехода? | Да, может. Достаточно водителю на долю секунды на чём-то задержать внимание, и он может не заметить какого-либо пешехода. |  |
| 1.20 | Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь? | Чтобы оценить обстановку на дороге, требуется время. Убедиться, что на дороге действительно нет приближающегося транспорта, на ходу невозможно. Надо обязательно остановиться. | 4.5. |
| 1.21 | Сколько времени проводит за день каждый пешеход на проезжей части? | На каждый переход дороги уходит около 30 секунд. Поэтому, если даже 30 раз в день переходить дорогу, то на это уйдёт всего лишь 15 минут. И всё это время вполне можно быть внимательным, осторожным, не спешить, не разговаривать. |  |
| 1.22 | Почему перекресток считается одним из самых опасных мест на дороге? | На перекрёстке пересекаются пути движения пешеходов и транспортных средств, которые могут двигаться прямо, поворачивать и разворачиваться в обратном направлении. |  |
| 1.23 | Как перейти проезжую часть, если на перекрёстке нет обозначенного пешеходного перехода? | Перейти проезжую часть можно по линии тротуаров, соблюдая правила перехода по нерегулируемому пешеходному переходу и внимательно наблюдая за поворачивающими автомобилями. | 4.3. |
| 1.24 | Сколько приблизительно времени горит красный сигнал светофора? | Красный сигнал светофора горит около одной минуты, а жёлтый — ещё меньше. |  |
| 1.25 | Загорелся зелёный сигнал для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть? | Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов. |  |
| 1.26 | Каким сигналам следует подчиняться, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика? | Сигналам регулировщика. | 6.15 |
| 1.27 | Как должны поступать пешеходы, когда регулировщик поднял руку вверх? | Пешеходы не должны выходить на проезжую часть для перехода дороги, а застигнутые этим сигналом на проезжей части, должны освободить её, а если это невозможно — остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.  | 6.10. |
| 1.28 | Почему нельзя выходить на проезжую часть без остановки? | Выходить на проезжую часть без предварительной остановки нельзя, потому что при этом невозможно определить отсутствие или наличие опасности. | 4.5. |
| 1.29 | Какое значение имеет зелёный сигнал? | Зелёный сигнал светофора разрешает движение транспортных средств и пешеходов, но не является гарантией безопасности. | 6.2. |
| 1.30. | Как должен вести себя пешеход, когда горит зелёный сигнал? | При переходе через проезжую часть пешеход сам должен обеспечить свою безопасность. Ему надо убедиться, что транспортные средства, которые в этот момент могут поворачивать направо и налево — пропускают его, а транспортные средства, которым горит красный сигнал, — стоят. | 6.2. |
| 1.31. | Что означает жёлтый сигнал светофора? | Жёлтый сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов. | 6.2. |
| 1.32. | Чем опасно для пешехода нарушение требований жёлтого сигнала светофора? | Водителям, которые при включении желтого сигнала не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, разрешается дальнейшее движение через перекрёсток. Кроме того, некоторые транспортные средства, застигнутые жёлтым сигналом на перекрёстке, заканчивают движение через него. Водители транспортных средств, которые стремятся быстрее закончить проезд перекрёстка, представляют опасность для пешеходов. | 6.14 |
| 1.33. | Что означают термины «Разделительнаяполоса» и «Разделительная линия»? | «Разделительная полоса» — это конструктивно выделенный элемент дороги (газон, зелёные насаждения, ограждения и т.д.), разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный как для движения, так и для остановки транспортных средств и пешеходов.«Разделительная линия» — это линия горизонтальной дорожной разметки белого цвета, она разделяет транспортные потоки противоположных направлений. |  |
| 1.34 | Какая разница между терминами «Разделительная полоса» и «Разделительная линия», какое это значение имеет для пешехода? | Разница для пешехода заключается в том, что на дороге с разделительной полосой запрещено пересечение проезжей части, а на дороге с разделительной линией переход разрешен (в тех местах, где это допускают ПДД) и доже можно останавливаться на этой линии. Но следует помнить, что остановка на разделительной линии очень опасна! |  |
| 1.35  | Какое значение имеют мигающие сигналы – зеленый и желтый? | Зеленый мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый мигающий сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждая об опасности. | 6.2 |
| 1.36 | Разрешено ли движение пешеходов на зеленый и желтый мигающие сигналы и не является ли оно опасным? | Пешеход, застигнутый зеленым мигающим сигналом светофора на проезжей части, должен поторопиться закончить переход, не упуская из виду начинающееся движение ТС. Начинать переход по этому сигналу нельзя! Переход дороги по желтому мигающему сигналу хотя и разрешен, но следует быть предельно внимательным и полностью выполнить все требования, изложенные в п. 4.5 ПДД. | 6.2 |
| 1.37. | Что означает для пешехода одновремен­ное включение красно­го и жёлтого сигналов светофора? | Это сочетание сигналов информирует о предстоящем включении зелёного сигнала. При этом сочетании сигналов может продол­жаться движение транспортных средств в пересекающих направлениях. Переход дороги запрещён. | 6.2. |
| 1.38. | Какое пересечение называется перекрёст­ком? | Перекрёстком называется место пересече­ния, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. | 1.2. |
| 1.39. | Что такое «Дорож­ная ловушка»? | «Дорожная ловушка» — это незамеченная опасность. |  |
| 1.40. | Что означает для пешехода сигнал регу­лировщика, если у него руки вытянуты в сто­роны или опущены? | Со стороны левого и правого бока разре­шено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение пешеходов запреще­но. | 6.10. |
| 1.41. | Что означает для пешехода сигнал регу­лировщика, когда его правая рука вытянута вперёд? | Пешеходам разрешено переходить проез­жую часть только за спиной регулировщика. Со стороны левого, правого бока и груди движение запрещено. | 6.10. |
| 1.42. | Сигналам каких све­тофоров должны под­чиняться пешеходы? | Пешеходы должны подчиняться сигналам пешеходного светофора, а при его отсутст­вии — сигналам транспортного (трёхсекцион­ного) светофора. | 4.4. |
| **2. Ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности** |
| 2.1 | Может ли представлять опасность стоящий автомо­биль? | Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скры­ваться другой, движущийся автомобиль. | 4.5. |
| 2.2 | Представляют ли опас­ность кусты и деревья, растущие рядом с проез­жей частью? | Да, так как они мешают пешеходу во­время увидеть приближающийся транс­порт, который представляет реальную опасность. | 4.5. |
| 2.3 | Мешает ли обзору проез­жей части проехавший ми­мо пешехода автомобиль? | Да, мешает. Он может скрывать за со­бой другой автомобиль, который пешеход не видит. | 4.5. |
| 2.4 | Представляют ли опас­ность приближающиеся крупногабаритные транс­портные средства (автобус, грузовик)? | Да, так как крупногабаритный транс­порт может скрывать за собой другие автомобили, которые совершают обгон. | 4.5. |
| 2.5 | Представляет ли опас­ность большой сугроб снега вблизи проезжей части? | Часто дети превращают сугробы рядом с проезжей частью в горки для катания на санях, что само по себе уже опасно. Другая опасность состоит в том, что большой сугроб ограничивает обзор пеше­ходу, и он может не заметить движущиеся транспортные средства. | 4.5. |
| 2.6 | Как должен поступить пешеход, если обзор проез­жей части, которую он со­бирается перейти, ограни­чен стоящими автомобиля­ми, деревьями и другими препятствиями? | Пешеход должен перейти проезжую часть по пешеходному переходу на таком расстоянии от препятствия, ограничи­вающего обзор, чтобы проезжая часть хорошо просматривалась в обоих на­правлениях. | 4.5. |
| 2.7 | Какую опасность мо­жет представлять авто­мобиль с прицепом? | При повороте прицеп смещается в сторону по­ворота и тем самым может наехать на пешеходов, стоящих на краю тротуара или вышедших на про­езжую часть. Возможен случай, когда пешеход, за­смотревшись на автомобиль, делает шаг вперед и прямо под колеса прицепа. |  |
| 2.8 | Какие опасные места находятся на твоем пути из дома в школу и обрат­но? | Задача учащегося перечислить все опасные ме­ста, встречающиеся на его пути (препятствия, ме­шающие обзору, отсутствие пешеходного перехо­да, не работающий светофор, ремонт дороги и т. п.). |  |
| 2.9 | Какую опасность мо­жет представлять для пе­шехода пустынная доро­га (дорога с незначи­тельным количеством транспортных средств)? | При переходе проезжей части на пустынной дороге пешеход становится невнимательным, рассчитывая, что дорога пуста и угрозы нет, но внезапно может появиться автомобиль. Это будет полной неожиданностью для пешехода. |  |
| 2.10 | Как должны вести себя пешеходы при переходе дороги в капюшоне или с зонтиком? | Зонтик и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает опасность для пешехо­да. Поэтому пешеход должен закрыть зонтик, а капюшон снять. |  |
| **3. Пешеход – пассажир - пешеход** |
| 3.1 | Какая опасность для пешехода может воз­никнуть, когда авто­бус, троллейбус, трам­вай подъезжает к ос­тановке? | Когда на остановке много людей, то при под­ходе транспорта возникает толкучка и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса транспортного средства, подъезжающий автобус (или троллейбус) может занести на тротуар и он может задеть или сбить тебя. |  |
| 3.2 | Где следует ожидать трамвай, если останов­ка не оборудована по­садочной площадкой? | Ожидать трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой, нужно только на тротуаре. | 4.8. 5.1. |
| 3.3 | Когда пешеход мо­жет идти на посадку в трамвай, остановка ко­торого не оборудована посадочной площад­кой? | Идти можно только после полной остановки трамвая и убедившись, что проезжающие транспортные средства уступают дорогу пе­шеходам. | 4.8. |
| 3.4 | Как следует посту­пить, если надо перей­ти дорогу после выхода из маршрутного тран­спорта? | Необходимо дойти до ближайшего пеше­ходного перехода, убедиться в безопасности перехода проезжей части и только потом пе­реходить дорогу. | 4.4. 4.5. 4.6. 4.8. |
| 3.5 | Почему опасно за­держиваться при вы­ходе из транспорта? | Пассажир может быть не замечен водите­лем, который закроет дверь. Транспортное средство поедет и потащит пассажира, зажа­того дверьми. |  |
| 3.6 | Почему опасно суе­титься при выходе из транспорта? | Торопясь, можно споткнуться и упасть пря­мо под колёсатранспортного средства. |  |
| 3.7 | Как должен посту­пить взрослый пасса­жир с ребёнком при выходеиз транспорта? | Взрослый пассажир должен выйти первым, а затем помочь детям выйти из транспорта. Если же первым из транспорта выйдет ребё­нок,то он может самостоятельно начать пе­реход. |  |
| 3.8 | Какие правила дол­жен соблюдать пасса­жир в транспорте? | Пассажир должен:Не задерживаться на входе.Не прислоняться к дверям.Не стоять на ступеньках и у дверей.Держаться за поручни.Не мешать выходящим пассажирам.Категорически запрещается просовывать руки, ноги за ограждения поворотного уст­ройства сочленённых трамваев, троллейбусов, автобусов.Не отвлекать водителя от управления. | 5.15.2 |
| 3.9 | Какие правила дол­жен соблюдать пеше­ход, находясь на оста­новке, ожидая транс­порт? | 1. Не подходить к краю тротуара и стоять спокойно.2. Нельзя выходить на проезжую часть.3. Подходить к дверям маршрутного транс­порта можно только после его полной оста­новки. | 4.8 |
| 3.10 | С какого возраста ре­бенок может ездить на переднем сиденье легко­вого автомобиля, не оборудованного детским креслом? | Запрещается перевозить детей до 12 лет на пе­реднем сиденье легкового автомобиля, не обору­дованного детским креслом. | 22.9 |
| 3.11 | Почему нельзя идти по поребрику (бордюру) и даже стоять на нем? | Пешеход сам по себе или нечаянно кем-то за­детый может оступиться и оказаться на проезжей части. |  |
| 3.12 | Ты вышел из трамвая. Посадочной площадки нет. Твои дальнейшие действия? | Надо не мешать выходящим сзади пассажирам и без задержки на проезжей части идти к тротуа­ру. Но при этом нужно очень внимательно сле­дить за транспортными средствами справа. Убе­дитесь, что все ТС остановились. | 4.8 |
| 3.13 | Для чего водители и пассажиры должны при­стегиваться ремнями безопасности? | Для снижения риска получения травмы в случае ДТП. | 2.1.2. |
| 3.14 | Как надо останавли­вать маршрутное такси или легковой автомо­биль? | Останавливать надо поднятием руки, стоя на тротуаре. Стоять на поребрике, а тем более выхо­дить на проезжую часть, запрещается. | 4.8. |
| **4. Остановочный путь транспортных средств и другие понятия о безопасности дорожного движения** |
| 4.1 | Что означает понятие «Мертвая зона»? | Это пространство, находящееся вблизи транс­портного средства и не просматривающееся с во­дительского места. |  |
| 4.2 | Что означает понятие «Остановочный путь»? | Это расстояние, которое проедет автомобиль с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки автомобиля. |  |
| 4.3 | Что означает понятие «Тормозной путь»? | Это расстояние (часть остановочного пути), ко­торое проедет автомобиль с момента, когда сра­ботал тормозной механизм до полной остановки транспортного средства. |  |
| 4.4 | Может ли транспорт­ное средство мгновенно остановиться после того, как водитель нажмет на тормоз? | Нет, так как еще только срабатывает тормоз­ной механизм, и автомобиль под действием силы инерции проедет еще некоторое расстояние. При­чем, если колеса автомобиля заблокированы, то водитель не сможет скорректировать ни направ­ление его движения, ни его расстояние до полной остановки. |  |
| 4.5 | Когда водителю труд­нее затормозить: в нача­ле дождя или когда уже дождь идет некоторое время? | В начале дождя затормозить труднее, так как на проезжей части образуется смесь в виде тонкой грязной и жировой пленки, которая существенно снижает качество сцепления колес с дорогой. И соответственно тормозной путь существенно уве­личивается. Когда же дождь идет уже некоторое время, он смывает эту грязежировую пленку. |  |
| 4.6 | Почему в первый день гололёда ДТП больше, чем в после­дующие? | Водители ещё не успели приспособиться к скользкой дороге, следовательно, водителям и пешеходам необходимо принимать дополнитель­ные меры предосторожности при движении. |  |
| 4.7 | Может ли водитель автобуса, троллейбуса, трамвая и других транспортных средств не увидеть пешехода, стоящего прямо перед его транспортным сред­ством? | Может. Во-первых, водителю приходится наблюдать сразу за множеством объектов: сигналами регулирования, дорожными зна­ками и разметкой, транспортными средства­ми и пешеходами, а возможности зрения ограничены. Во-вторых, пешеход может по­пасть в «мертвую зону». |  |
| 4.8 | Чем можно объяс­нить то, что водитель может не заметить пешехода переходяще­го проезжую часть? | Тем, что водителю приходится наблюдать за дорожной обстановкой: за транспортными средствами, дорожными знаками, сигналами светофора и пешеходами и тем, что пешеход может оказаться в «мерт­вой зоне». |  |
| 4.9 | Какую одежду луч­ше носить в тёмное время суток? | Желательно носить светлую одежду или по возможности использовать светоотражающие наклейки, ленты для одежды и значки, кото­рые помогают водителям увидеть пешехода на большом расстоянии. Темная же одежда сли­вается в темноте с темными окружающими предметами и поверхностью проезжей части. |  |
| 4.10 | Правильно ли, что чем больше скорость автомобиля, тем длин­нее остановочный путь? | Правильно. Чем больше скорость, тем больше инерция. Тормозной путь удлиняется, а, значит, удлиняется и остановочный путь. |  |
| 4.11 | Какие причины влияют на длину тор­мозного пути? | На длину тормозного пути, являющегося составной частью остановочного пути, влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транс­портного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.). |  |
| 4.12 | Какие причины влияют на длину оста­новочного пути? | На длину остановочного пути влияют со­стояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транс­портного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.), возраст и реакция водителя и другие факторы. |  |
| 4.13 | Что влияет на время реакции водителя? | На время реакции водителя влияют личные качества: физическое состояние водителя, его возраст, водительский опыт. |  |
| 4.14 | Может ли лицо, не принимающее участия в процессе движения, стать участником ДТП? Ответ обоснуй. | Да, может. Например, им может стать ра­бочий, выполняющий работу на проезжей части. |  |
| 4.15 | Что такое «Дорожно-транспортное проис­шествие»? | Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения. | **1.2** |
| 4.16 | Что такое «дорожная ситуация»? | «Дорожная ситуация» - это совокупность конкретных обстоятельств дорожного движе­ния. |  |
| 4.17 | Назовите виды ДТП? | 1. Столкновение. 2. Опрокидывание. 3. Наезд на стоящее транспортное средство. 4. Наезд на препятствие. 5. Наезд на пешехода. 6. Наезд на велосипедиста. 7. Наезд на гужевой транспорт. 8. Наезд на животное. 9. Прочие происшествия. |  |
| 4.18 | Какое расстояние (сколько метров) Вы проходите за один шаг? Как определить это расстояние? | Чтобы определить расстояние, проходимое за один шаг, надо измерить его величину. Наиболее точные данные можно получить, если подсчитать количество шагов на отрезке пути известной дли­ны. Например, 10 или 100 метров. Разделив дли­ну этого отрезка на количество шагов, получится расстояние, проходимое за один, два, ... десять, ... сто и т.д. шагов. |  |
| 4.19 | С какой скоростью ты двигаешься медленным шагом, обычным шагом, быстрым шагом (в мет­рах/сек)? | Чтобы определить скорость своего переме­щения требуется секундомер или часы с се­кундной стрелкой. Определи за сколько секунд ты проходишь участок длиной от 10 до 100 метров сначала медленным, потом обычным и, наконец, быстрым шагом. Затем раздели длину этого участка на время и ты получишь ско­рость своего движения в м/сек. |  |
| 4.20 | Какой запас времени после перехода проезжей части нужно иметь пешеходу и для чего? | После перехода проезжей части нужно иметь запас не менее 4 секунд по отношению к приближающемуся транспортному средству. То есть, например, автомобиль должен проехать участок дороги, который ты миновал, не ранее чем через 4 секунды. Это необходимо для гарантии от всяких случайностей — возможной задержки на проезжей части. |  |
| 4.21 | Определи минимальное безопасное расстояние до автомобиля, приближающегося со скоростью 60 км/ч, если ширина проезжей части 8 метров, скорость пешехода 1 м/сек. | 1. Для перехода проезжей части шириной 8 метров пешеходу потребуется: 8 м х 1 м/с = 8 сек. 2. Добавим к этому времени запасные 4 секунды: 8 сек. + 4 сек. = 12 сек. 3. Определим минимальное безопасное расстояние до автомобиля: при скорости 60 км/ч за 1 сек. автомобиль проезжает 17 метров: 17 м /с х 12 сек. = 204 м. |  |
| **5. Дорожные знаки** |
| 5.1 | Каково значение дорожных знаков? | Дорожные знаки установливают порядок в дорожном движении: предупреждают об опасности, устанавливают напрвление движения, вводят необходимые запреты и ограничения и т.д. |  |
| 5.2 | Сколько существует групп дорожных зна­ков? Перечислите их. | Всего 7 групп: 1. Предупреждающие знаки. 2. Знаки приоритета. 3. Запрещающие знаки. 4. Предписывающие знаки. 5. Информационно-указательные знаки. 6. Знаки сервиса. 7. Знаки дополнительной информации (таб­лички). |  |
| 5.3 | Каково назначение предупреждающих знаков? | Предупреждают водителя о приближении к опасному участку дороги, движение по кото­рому требует принятия мер, соответствующих обстановке. |  |
| 5.4 | Каково назначение знаков приоритета? | Они устанавливают очерёдность проезда перекрёстков, пересечения проезжих частей или узких участков дороги. |  |
| 5.5 | Каково назначение запрещающих знаков? | Они вводят или отменяют определённые ограничения движения. |  |
| 5.6 | Каково назначение предписывающих зна­ков? | Устанавливают направление движения по проезжей части. |  |
| 5.7 | Каково назначение информационно-указательных знаков? | Они вводят либо отменяют определённые режимы движения, а также информируют о расположении населённых пунктов и других объектов. |  |
| 5.8 | Каково назначение знаков сервиса? | Информируют о расположении соответст­вующих объектов (больница, АЗС, телефон и ДР.). |  |
| 5.9 | Каково назначение знаков дополнительной информации? | Они уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они установлены. |  |
| 5.10 | Что означает знак «Дети», к какой группе он относится? | Знак «Дети» относится к предупреждаю­щим знакам. Устанавливается около детских учреждений (школ, детских садов и др.) и предупреждает водителей о возможном по­явлении детей на проезжей части. |  |
| 5.11 | Какую форму и цвет имеет знак «Движение пешеходов запрещено». К какой группе знаков он относится, что озна­чает? | Знак представляет собой белый круг с красной окантовкой и поперечной красной линией, перечёркивающей силуэт пешехода. Относится к группе запрещающих знаков и означает, что движение пешеходов на данном участке запрещено. |  |
| 5.12 | Что означает знак «Пешеходная дорож­ка»? | Знак применяется для обозначения доро­жек, предназначенных только для движения пешеходов. |  |
| 5.13 | В чём разница меж­ду информационно-указательным знаком «Пешеходный переход» и предупреждающим знаком «Пешеходный переход». | Информационно-указательный знак обо­значает участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов, а предупреждаю­щий знак предупреждает водителей о при­ближении к пешеходному переходу, на кото­ром могут находиться пешеходы. |  |
| 5.14 | Можно ли играть на проезжей части дороги, если въезд на неё за­крыт запрещающим знаком «Въезд запре­щён»? | Нет, нельзя, потому что знак запрещает въезд на эту дорогу только с одной стороны, а с другой стороны проезд транспорта воз­можен. |  |
| 5.15 | Разрешается ли движение пешеходов по дорогам, обозначенным знаком «Автома­гистраль»? | Движение пешеходов по автомагистралям запрещено. |  |
| **6. Движение на велосипедах и роликах** |
| 6.1 | С какого возраста со­гласно ПДД разрешено управлять велосипедом при движении по доро­гам? | При движении по дорогам разрешается управлять велосипедом лицам не моложе 14 лет. | 24.1. |
| 6.2 | Какие светофоры ис­пользуются для регули­рования велосипедного движения? | Используются обычные транспортные светофоры, на сигналах которых нанесены контуры велосипеда или светофоры с сиг­налами меньшего диаметра и дополни­тельной табличкой белого цвета с чёрным контуром велосипеда. | 6.5. |
| 6.3 | В каких случаях вело­сипедистам запрещается выполнять левый поворот или разворот? | Велосипедистам запрещается поворачи­вать налево или разворачиваться на доро­гах с трамвайным движением и на доро­гах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении. | 24.3. |
| 6.4 | Если нет велосипедно­го светофора, сигналами каких светофоров долж­ны пользоваться велоси­педисты? | Там, где нет велосипедных светофоров, велоси­педисты должны подчиняться сигналам транс­портных светофоров. |  |
| 6.5 | Является ли наруше­нием выезд на проезжую часть велосипедистов, не до­стигших 14-летнего воз­раста? | Да, причем нарушением, которое может стать причиной ДТП. | 24.1. |
| 6.6 | Где можно кататься на роликах? | Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках, дорож­ках, аллеях, во дворе, сквере, парке, но обязатель­но далеко от транспортных средств и скопления пешеходов. |  |
| 6.7 | Можно ли, достигнув 14 лет и уверенно владея техникой езды на роли­ках, ездить по тротуару? | Можно, но только при этом соблюдая требова­ния ПДД к пешеходам. А просто кататься по тро­туару нельзя. | 4.1-4.8 |
| 6.8 | Какими мерами пре­досторожности должен пользоваться катающий­ся на роликах, чтобы уберечь себя от травм? | Надо обязательно пользоваться наколенника­ми, налокотниками, накладками на запястье и шлемом. Не выезжая на проезжую часть. |  |
| **7. Законодательство о безопасности дорожного движения** |
| 7.1. | Кто должен выпол­нять требования Феде­рального закона «О безопасности дорожно­го движения»? | Все граждане на территории России. |  |
| 7.2 | Какую ответствен­ность несут нарушите­ли закона «О безопас­ности дорожного дви­жения»? | Дисциплинарную, административную, уго­ловную ответственность. |  |
| 7.3 | С какого возраста нарушитель Федераль­ного закона «О безо­пасности дорожного движения» может быть привлечён к ответст­венности? | С момента достижения возраста 16 лет. |  |
| 7.4 | Что такое презумп­ция знания закона? | Это положение, по которому никто не мо­жет ссылаться на незнание закона. |  |
| 7.5 | Относятся ли к тебе требования закона «О безопасности дорожно­го движения»? | Да, относятся. |  |
| 7.6 | Каковы основные обязанности участни­ков движения, указан­ные в законе «О безо­пасности движения»? | Основные обязанности — это выполнение требований ПДД. |  |
| 7.7 | Какие права предос­тавляет тебе закон «О безопасности дорожно­го движения» как уча­стнику дорожного движения? | Это право передвижения по дорогам в соот­ветствии с действующими Правилами; право на информацию, связанную с дорожным движением; право на бесплатную медицин­скую помощь в случае ДТП и на возмещение ущерба в случае телесных повреждений и материальных потерь. |  |

Обучающий минимум поможет в обучении детей Правилам безопасности на дороге, воспитании дисциплинированных и ответственных участников дорожного движения, осознающих свои права и обязанности перед другими участниками движения, осознания обучающимися опасностей, которым они себя подвергают на дороге.

Основная цель «минимума» - уменьшение числа детей, пострадавших в ДТП.

**Перечень используемой литературы:**

1. Комитет по образованию Администрации СПб Центр Безопасности «Автоград» «О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения» М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова, СПБ 2001 г.
2. Комитет по образованию Администрации СПб Центр Безопасности «Автоград» «Пешеход на дороге» М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Новиков, СПБ 2001 г.
3. «Закон о безопасности дорожного движения РФ».