**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«Борцы – герои Олимпийских игр»**

**для обучающихся греко-римской борьбы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей**

**Архангельской области**

**«Дворец детского и юношеского творчества»**

*Разработчик: Алексей Сергеевич Шарапов, педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»*

Длительность: до 60 минут

Участники: обучающиеся секции в возрасте 12-14 лет, 12-16 человек

Домашнее задание: найти информацию о российских (советских) борцах – победителях Олимпийских игр (Иван Максимович Поддубный, Иван Сергеевич Ярыгин, Александр Александрович Карелин). В библиотеке секции имеется несколько экземпляров книги.

Литература: Они прославили Россию. Герои олимпийских игр / Министерство образования и науки Российской Федерации, ООО «Современные образовательные концепции»; автор-составитель: В.А. Власенко и др. – М.: АС-Траст, 2009. – 248 с.:ил

Оборудование: интерактивная доска (для просмотра видео-роликов), видеоролики поединков; викторина, распечатанная на листах, портреты борцов.

Цель: углубить знания обучающихся секции греко-римской борьбы о русских борцах – героях Олимпийских игр.

Задачи:

- привлечение внимания к Олимпийскому движению;

- формирования чувства сопричастности к героям Олимпиады;

- стимулирование юных спортсменов к усердным занятиям;

- развитие стремления к победе и уверенность в своих силах

- воспитание чувства уважения к героям-олимпийцам, гордости за свою страну.

*«Выбери героя, бери пример с него,*

*подражай ему в геройстве,*

*догони его, перегони — слава тебе!»*

*А.В. Суворов*

|  |  |
| --- | --- |
| **Хронометраж** | **Действия** |
| **5 минут** | **Организационный момент** |
| Здравствуйте, спортсмены. Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы поговорим о героях! | |
| Как вы считаете, кто такие герои? | |
|  | *Ответы обучающихся* |
| **Геро́й** (от др.-греч. ἥρως, «доблестный муж, предводитель») — человек исключительной смелости и доблести ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)) | |
| Вы все правы! Герой – это выдающийся человек. Героями восхищаются, героев восхваляют. | |
| А где мы можем встретить героя? | |
|  | *Ответы обучающихся* |
| Совершенно верно! Везде! Наверняка, в школе, в классе у вас есть свои герои! У нас во дворце есть свои герои! Среди них, кстати, Паша Петруничев. Вы помните, он поднимал флаг РФ на линейке открытия учебного года. А почему именно он поднимал флаг? | |
|  | *Ответ обучающихся* |
| Все верно. Он стал чемпионом России по греко-римской борьбе среди юношей. | |
| И сегодня мне бы очень хотелось, чтобы вы вспомнили, узнали, познакомились с героями Олимпийских игр – победителями соревнований по греко-римской борьбе. | |
| **20 минут** | **Актуализация знаний** |
| Вам было дано задание – найти и прочитать информацию об известных борцах – Иване Максимовиче Поддубном, Иване Сергеевиче Ярыгине, Александре Александровиче Карелине. | |
| Сейчас я вам покажу портреты этих людей, а вы мне скажете, кто на них изображен. | |
|  | *Ответы обучающихся* |
| Молодцы, вы прекрасно справились с первым заданием. | |
| А теперь я предлагаю вам ответить на вопросы небольшой викторины. | |
| Мы с вами разделимся на 4 группы. Я вам даю 10 минут на то, чтобы ответить на вопросы. Затем, мы проверим, как успешно вы справились с заданиями! | |
|  | *Работа в группах* |
| Ребята, время завершено. Я попрошу группу 1 дать свои ответы группе 2, группа 2 – третьей, третья – четвертой, четвертая – первой. | |
| Молодцы! | |
| Итак, проверяем. | |
| Кто безошибочно ответил на все вопросы?  Прекрасно! | |
| А тот, у кого были неточности, надеюсь, услышав правильные ответы, запомнил. | |
| Ребята и сейчас нам предстоит самое интересное. Мы с вами посмотрим самые яркие поединки наших героев. | |
| **25 минут** | **Просмотр, обсуждение видеороликов** |
| Просмотр и обсуждение проходит по следующей схеме:   1. Где и когда состоялся поединок 2. Участники поединка 3. Какие качества проявил «наш» герой 4. Какие приемы использовал | |
| **5 минут** | **Организационный момент** |
| Ребята, сегодня мы поговорили об олимпийцах – героях России. Я надеюсь, что в ближайшее время мы с вами посетим очень престижные соревнования, которые носят имена великих спортсменов. А завтра на тренировке, мы обязательно попытаемся потренировать победные приемы, которые увидели на видеозаписях.  Я готов ответить на ваши вопросы. | |
|  | *Вопросы обучающихся* |
| Спасибо за работу! До свидания. | |

**Викторина**

1. Какой борец начинал свою спортивную карьеру с футбола?

Ответ: Иван Сергеевич Ярыгин

1. Назовите фамилию борца, который за 40 лет выступлений не проиграл ни одного поединка.

Ответ: Иван Максимов Поддубный

1. Назовите спортсмена, который являлся с 1998 года бессменным тринадцатикратным чемпионом страны

Ответ: Александр Александрович Карелин

1. Дополните цифрами распорядок ежедневных тренировок И.С. Ярыгина при подготовке к олимпийским играм в Монреале

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бег | км. | **ответы** | 50 |
| Отжимания | раз | 120 |
| Канат | раз | 15 |

1. Сколько по времени длился поединок И.М. Поддубного с борцом Иваном Шемякиным на чемпионате, проходившем в цирке на Цветном бульваре.

Ответ: 1 час 20 минут

1. Какое количество олимпийских игр посетил и выиграл А.А. Карелин?

Ответ: 3

1. В каком городе установлен бюст И.М. Поддубному?

Ответ: Ейск