МБОУ «Супоневская сош №2»

Учитель физики: Волкова Елена Ивановна

**Урок по теме:**

«**Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира»**

**Цель**: Сформировать представление о системе мира, умения применять первый закон Ньютона к объяснению соответствующих явлений и процессов в природе и технике, вызвать интерес к истории развития физики

Оборудование: 1. ПК

2. Видеопроектор

3. CD-диск «Астрономия» (презентация «Развитие представлений о системе мира»

**Тип урока**: урок закрепления знаний

Ход урока

1. Оргмомент.
2. Применение 1 закона Ньютона к объяснению явлений и процессов в природе и технике.
3. Проверка знаний. Актуализация и мотивация мыслительной деятельности.
   * 1. Почему способность тел сохранять движение долго оставалось незамеченной?
     2. Тело покоится относительно инерциальной системы отсчёта. Как движется это тело относительно любой другой инерциальной системы отсчета?
     3. При каком движении самолёта связанную с ним систему отсчета можно считать инерциальной (хотя бы приближённо)?
4. Когда Земля считалась неподвижной. (*выступление уч-ся*)
5. Самый знаменитый выбор системы отсчёта. Презентация «Развитие представлений о системе мира» (*стих М.В. Ломоносова стр. 61 методичка*)
6. Какой системой отсчёта удобнее пользоваться?
7. Земля как центр познания Вселенной. *Подведение итогов урока*

Природа только чувствует. Человек и чувствует , и мыслит, и владеет словом. Поэтому он способен постигнуть «непостижимость» времени, сущность вещей, бесконечность пространства. Выразить невыразимое, предвидеть восхождение к большой гармонии, единству человека и природы, нерасторжимости их взаимного бытия, дарующего, по сути, вечную жизнь:

Все сущности вместив в себя природы,

Я был ее устами и умом;

Я в ней читал все символы , все буквы, и за неё я с богом говорил…

Я утопал в гармонии вселенной

И отражал вселенную в себе.

Ф. Глинка

III. Д/З § 7, Сб. : 4.13, 4.14, 4.22, 4.23, 4.24

Сообщения о Галилее, Копернике, Ньютоне или сочинение «Место человека во Вселенной»– по выбору учащихся