* Выберите 5 наиболее сложных заданий. (укажите номера) № 11,16,17,19,20
* Выберите 5 наиболее простых заданий. (укажите номера) № 1,2,3,4,13
* Какие из предложенных заданий нежелательно включать в первую часть экзаменационной работы? (укажите номера) № 16,19,20.
* Какие из заданий можно использовать во второй части работы? (укажите номера) № 16, 19,20
* Какие задания хорошо использовать для текущего повторения? (укажите номера) №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20.
* Какие задания желательно включить в итоговое повторение? (укажите номера) №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20.
* Какого плана заданий должно быть гораздо больше при выработке навыка действий с числами. (укажите номера) № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,17,18,19,20.
* Какие задания практически не встречаются в учебных комплектах основных авторов? (укажите номера) № 10,11
* Какие задания Вы бы добавили для лучшего усвоения темы " Действия с числами". Представьте задания или опишите их. Избавление от иррациональности в знаменателе, сокращение дробей при разложении на множители с иррациональными числами.
* Составьте тест из 10 заданий с выбором ответа по данной теме с указанием ошибок по каждому ответу.

**Тест на усвоение темы: «Действия над числами»**

1. Вычислите: 7,82 + 7,8.2,2

Ответы: а) 780, б)78, в) 32,76; г) 7,8

2.Вычислите: 

Ответы: а) -2; б)10; в)  ; г)

3.Вычислите: 

Ответы: а) ; б)0; в)  ; г)1

4.Вычислите: (3-2)3 . (33)5 : (32)4

Ответы: а) 27; б) -313; в) 3; г) 18.

5. Вычислите 

Ответы: а) 129; б) -39; в) 77; г) 73.

6**.** Между какими последовательными целыми числами находится число ?

Ответы: а) -7 и -6; б) -7 и – 5; в) -8 и -7) г) -4 и -3.

7.Расположите в порядке убывания

Ответы: а); б) ; в) ; г) 

8. Сократите дробь: 

Ответы: а) 243; б) 729; в) 21; г) .

9. Найдите значение выражения 

Ответы: а) 1; б) 13-2; в) 1 - 2; г) 13.

10. Найдите значение выражения 

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы:

№ 1-б; № 2 – а; № 3 – г; № 4 – в; № 5 – б; № 6 – а; № 7 – г; № 8 – в; № 9 – б; № 10 ответ: 1