***Конференция – общее собрание с целью обсуждения, результатов, возникших проблем, путей их решения, улучшения. Проводятся в конференц-залах с использованием специального оборудования.***

Раздел: экология сознания.

Классы: 6 – 9.

Тип мероприятия: изучение и первичное закрепление новых знаний.

Вид мероприятия: объяснение с элементами исследовательской деятельности.

Форма проведения: конференция «Сделаем вместе», организованная в соответствии с планом Росприроднадзора в рамках Года охраны окружающей среды в связи с Днем Экологии сознания на территории субъектов РФ на базе ГОУ ТО «Суворовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида», направлена на исследование экологической проблемы ТБО.

Тема: «Отходы большого города: как их собирают, удаляют и перерабатывают».

Идея конференции: создание условий для формирования экологического сознания посредством организации экологического пространства для обмена опытом по теме «ТБО».

Цель конференции: создать условия для развития и совершенствования учебных умений по переработке информации и самоорганизации практической деятельности, для обеспечения самооценки действий учащихся, для коллективного делового общения (исследование экологической проблемы).

Триединая дидактическая задача:

*общеобразовательный аспект* – формировать представление об отходах, их роли в жизни людей, выявить основные пути загрязнения природы, формировать коммуникативную компетентность: умение анализировать, обобщать и делать выводы, доказывать свое мнение, убеждать;

*развивающий аспект* – развивать образное мышление на основе эмоционального восприятия элемента системы гуманистических ценностей: окружающая среда как условие жизни и здоровья людей, развивать элементы логического мышления: проводить анализ и синтез, выявлять причинно – следственные связи, развивать познавательный интерес к предмету изучения;

*воспитательный аспект* – воспитывать культуру поведения в окружающей среде и формировать гражданскую позицию: «Земля – это наш дом. А дом всегда нужно беречь и защищать».

Метод обучения: проблемный.

Формы организации работы на уроке: фронтальная (коллективная).

Средства активации учения: стимулирование проблемно-поисковой деятельности.

Оборудование: ПК, флешкарта, плакаты, выпуск газеты «Медвежонок», буклеты.

Планируемое  время мероприятия: 40 минут.

Автор: Шулепова Лариса Викторовна, педагог - организатор ГОУ ТО «Суворовская специальная (коррекционная) школа – интернат VIII вида».

**Ход конференции.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап урока** | **Действия + учитель \* ученик** | **Форма использования ИКТ** | **Цель использования ИКТ** | **Ход конференции** |
| 1. | организационный момент | + | видео- картинка «Сделаем вместе»,«Глобус в руках» | слухо - зрительная основа | - эти слова на экране - название нашей конференции. Конференция – это собрание для обсуждения возникших проблем. Цель нашей конференции – исследование экологической проблемы ТБО.- Как сохранить планету, как очистить планету от мусора? Оказывается, что это уже проблема не только ученых, экологов, взрослых людей, это дело каждого человека, даже каждого из нас.  |
| 2. | сообщение темы | +\* | слайды № 12,3 | знакомство с причинами появления экологической проблемы | - ребята, мы сегодня собрались обсудить очень важную тему |
| 3. | сообщение цели | \* | слайд № 4 | перечень вопросов для исследования | - сегодня мы постараемся найти ответы на вопросы… |
| 4. | выход на проблему | \*++ | слайды № 5 67 | активное обсуждение вопроса – «Что такое отходы?» | - сейчас наше общество называют обществом суперпотребителей. Как вы это понимаете? Действительно. Мы постоянно покупаем новые виды, новые марки товаров, старые, но вполне еще пригодные вещи, выкидываем.- Ученые подсчитали, что на каждого из нас в год затрачивается 20 тонн сырья, сколько это килограммов? Причем большая часть идет в отходы – это где-то 97%- есть ли выход из создавшегося положения? Как помочь Земле?  |
| 5. | первичное закрепление темы, выход на цель мероприятия | \* | слайд № 8 | формулирование проблемы | - попробуем сформулировать ответ на вопрос… |
| 6. | выдвижение гипотез | \* | слайд № 9 | организация исследовательской деятельности по формированию представлений о возможности поиска путей ответа на вопрос  | - вспомните, сколько будет разлагаться разные материалы? |
| 7. | формирование представлений  | +\*\* | слайды № 10, 11,12,13,14 | активное обсуждение способов, этапов избавления от отходов, причин его появления + РК | - давайте познакомимся со способами избавления в городах. А в нашем городе как избавляются от мусора?- Ответьте, пожалуйста, на мой вопрос – «Почему же емкостей контейнеровне хватает, и мусор зачастую оказывается сваленным рядом?» |
| 8. | формирование представлений | \*+ | слайды № 15,16 | активное обсуждение вопроса о работе на полигонах ТБО, чем нас не устраивают свалки | - ответьте на вопрос – «Что такое полигоны ТБО», «Знаете ли вы, как проходит работа на полигонах ТБО» |
| 9. | выход на проблему | \* | слайд № 17 | формулирование проблемы с собственной точки зрения | - существует понятие … |
| 10. | формирование представлений | \*\*\*\*++  | слайды № 18 19, 20212223,2425 | знакомство с механической переработкой отходов – технологией биокомпостирования, переработкой и захоронением промышленных и токсических отходов, с проектом по созданию нового комплекса предприятий, решающих проблемы ТБО и активное обсуждение вопроса – кто платит за избавление от мусора | - расшифруйте МПБО. - давайте познакомимся с этапами работы на этих заводах...- знаете ли вы, что такое **биокомпостирование…**- кто же платит за избавление от мусора?- Познакомьтесь, с тем как происходит переработка и захоронение промышленных токсичных отходов на территории РФ.- С 1994 и по настоящее время был разработан и реализуется проект по созданию нового комплекса предприятий на основе современной технологии сбора, транспортировки, переработки, захоронения токсичных отходов, утилизации образующихся вторичных отходов, а также экологического контроля состояния окружающей среды. |
| 11. | формирование представлений | + | слайд № 26, 27 | знакомство с профессиями участвующих в избавлении от отходов и включение систему знаний об отходах | - создание системы избавления от отходов в любом городе – задача достаточно сложная. Для ее решения необходимо привлечь немало человеческих и материальных ресурсов |
| 12. | самоконтроль | +\*\* | слайды № 28 2930 | активное обсуждение вопроса – что ты можешь сделать для решения проблемы ТБО | - знаете ли вы основные принципы и меры по решению проблемы бытовых отходов? А сможете сейчас ответить на вопрос – «*Что может сделать каждый из нас для решения проблемы бытовых отходов?»*- сравните свои ответы с теми, которые предлагает наш Помощник - как каждый из вас может улучшить систему обращения с бытовыми отходами? |
| 13. | рефлексия | +++ | вывод урока на доскевидео – ролик «Дикая природа», картинка «Сохраним природный разум» | обобщение своих действий на уроке и анализ объема полученных знаний - какая была цель данного мероприятия? достигли ли мы поставленной цели? какие способы мы использовали в своем пути? | - какую тему мы сегодня разбирали?- В какой форме проходил наш урок?- Урок наш носил поисковый характер, ну и что мы искали? - Что нового вы сегодня узнали о мусоре? - Правильно, мусор никуда не исчезает.все способы избавления вызывают загрязнение почвы, воздуха, воды, что в итоге наносит вред здоровью человека. - Согласны вы с таким итогом наших познаний:***Объем ТБО постоянно увеличивается******У природы нет отходов******Отходы – изобретение человека.***- Вы просмотрели видео ролик и к нему нужно добавить слова великого российского педагога Сухомлинского «Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, неисчерпаемой красотой. Здесь в природе вечный источник детского разума». |
| 14. | д/з | + |  | знакомство с выпуском газеты «медвежонок»,просмотр фильма о проблеме ТБО «ВАЛЛИ» | - предлагаю вам глубже ознакомиться с проблемой ТБО… |