

Утверждаю.
Директор ГБОУ ИМЦ
Выборгского района



Школа
Е.О.Школа
«24» 02 2015
Приказ № 24/2
от «24» февраля 2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном профессиональном педагогическом конкурсе
«Технологическая карта урока»

Общие положения.

1.1.Цели и задачи конкурса:

- повышение уровня методической культуры учителя;
- выявление и распространение опыта работы учителей по вопросам введения и реализации ФГОС;
- создание банка методических разработок.

1.2. Участники конкурса:

-в конкурсе могут принимать участие педагоги общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. На конкурс принимаются работы, выполненные индивидуально.

1.3. Организаторы конкурса:

- ГБОУ ИМЦ Выборгского района,
- ГБОУ Гимназия № 61 Выборгского района.

1.4. Для проведения конкурса создаётся организационный комитет из представителей организаторов конкурса, СПб АППО, РГПУ им.А.И.Герцена

2.Организация и проведение конкурса.

2.1.Конкурс проводится в один этап–заочный.

2.2.Для участия в конкурсе до 6 марта 2015 года необходимо подать заявку по электронному адресу: fgoskonferencia14032015@gmail.com (Конкурс «Технологическая карта урока») и отправить конкурсную работу в электронном виде.

2.3. Работы, представленные на конкурс после окончания указанного срока, не рассматриваются.

2.4.Награждение успешных участников конкурса состоится 14 марта 2015 года в ГБОУ Гимназия № 61 на заключительном этапе Санкт-Петербургской городской научно-практической конференции «На пути к реализации ФГОС ООО: тенденции, проблемы, перспективы»

3.Требования и критерии оценки конкурсных работ.

3.1. Представленный на конкурс материал должен содержать:

- краткую аннотацию конкурсных материалов с описанием представляемой работы;
- подробную технологическую карту урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО и использованием ЦОР;
- приложения: авторские презентации, дидактические материалы; методические рекомендации по проведению урока;

- ссылки на используемые электронные образовательные ресурсы.

3.2. Формат материалов, подготовленных в MS Word объём текста (аннотация и технологическая карта – до 5 страниц, формат страницы: А4, все поля - 2 см, шрифт 12, TimesNewRoman, цвет черный, одинарный междустрочный интервал; заголовки должны быть выделены жирным шрифтом (размер шрифта - 14, TimesNewRoman, цвет черный).

3.3. Оценка технологической карты урока проводится по следующим критериям:

- Соответствие структуры урока положениям системно-деятельностного подхода: наличие мотивационного, операционального и рефлексивно - оценочного этапов.
- Участие обучающихся в целеопределении, планировании, поисковой деятельности по открытию нового знания, осуществление самоконтроля, самооценки, корректирующих действий.
- Направленность деятельности обучающихся на формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных.
- Технологичность структуры урока: диагностичность целей и задач, адекватность всех компонентов целям урока.
- Оптимальный отбор содержания: ценностные ориентиры, научность, доступность, отражение межпредметных связей, практическая направленность, достаточность и необходимость объема для изучения, использование ИКТ.
- Наличие разных форм организации учебной деятельности (включая индивидуальную и групповую)

Итоги оценки технологической карты урока представляются в виде количественного балла (от 1 – минимальная оценка - до 5 – максимальная оценка), проставляется знак «+» в столбце выбираемого балла в таблице данных оценки технологической карты урока напротив соответствующего критерия.

5 – очень высокая степень выраженности указанного критерия, в технологической карте отражены основные его показатели.

4 – высокая степень выраженности указанного критерия, в технологической карте отражены в целом основные показатели, есть единичные пробелы.

3 – средняя степень выраженности указанного критерия. Технологическая карта отражает значимые показатели выбранного критерия, вместе с тем они отражены не в полном объеме. Либо, наряду с верно выделенными в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода особенностями деятельности учителя и ученика, отмечаются ошибочные или недостаточно развернутые (не в полном объеме прописанные) и недостаточно представленные в конспекте.

2 – слабая степень выраженности указанного критерия. Технологическая карта отражает некоторые показатели, соответствующие критерию, но есть пропуск существенных признаков проявления данного критерия, либо однозначный вывод об их наличии по описанию сделать затруднительно.

1 – Технологическая карта урока не содержит показателей, соответствующих данному критерию.

Таблица данных оценки технологической карты урока

№	Критерий	1	2	3	4	5
1	Соответствие структуры урока положениям системно - деятельностного подхода: наличие мотивационного, операционального и рефлексивно - оценочного этапов.					
2	Участие обучающихся в целеобразовании, планировании, поисковой деятельности по открытию нового знания, осуществление самоконтроля, самооценки, корректирующих действий.					
3	Направленность деятельности обучающихся на формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных					
4	Технологичность структуры урока: диагностичность целей и задач, адекватность всех компонентов целям урока.					
5	Оптимальный отбор содержания: ценностные ориентиры, научность, доступность, отражение межпредметных связей, практическая направленность, достаточность и необходимость объема для изучения, использование ИКТ.					
6	Наличие разных форм организации учебной деятельности (включая индивидуальную и групповую)					

3.4. К участию в конкурсе не допускаются:

- работы без краткого описания (аннотации);
- работы, нарушающие технические требования.

4. Подведение итогов конкурса.

4.1. Победители и призёры конкурса награждаются дипломами.

Заявка

на участие в конкурсе «Технологическая карта урока».

Полное название образовательного учреждения:

должность: _____

Ф.И.О. полностью: _____

Предмет: _____

Название конкурсной работы:

Контактный телефон: _____, e-mail _____