Муниципальное автономное образовательное учреждение

Дополнительного образования детей

«Детский морской центр «Нептун»

Сценарий

новогодней конкурсно-игровой программы

***«Новогодний переполох»***

Возрастная категория: без ограничений.

Форма проведения: уличное игровое

развлекательное мероприятие.

Составитель: педагог дополнительного

образования Бондарь Ольга Ивановна.

Березники 2013г.

**Конкурсно-игровая программа «Новогодний переполох»**

Праздник Новый год – один из самых любимых и с нетерпением ожидаемых детьми разного возраста. В любом возрасте дети, подростки и взрослые – ждут наступление этого праздника. С ним связывают осуществление своих желаний, мечты в доброе волшебство, в сказку. Поэтому необходимо сделать все, чтобы эти надежды хотя бы немного оправдались.

С приближением Нового года в образовательных учреждения организуют развлекательные программы с привлечением дошкольного и младшего школьного возраста, вот здесь и возникает актуальность организации массового уличного праздничного мероприятия. Привлекательностью Праздника двора (уличное представление) является возможностью семейного отдыха детей и их родителей, а так же праздник охватывает такую категорию людей как, одинокие, людей старшего возраста, привлекает детей из неблагополучных семей, тем самым приобретая социальную значимость. Основное требование к мероприятию - это веселье, радость и разнообразие форм. Проведение праздника доставляет участникам программы массу неизгладимых впечатлений и удовольствие.

Особенностью Праздник двора, как массового действия, является свободный выбор характера проведения праздника. Во время мероприятия у участников устанавливаются неформальные взаимоотношения, и происходит сплочение коллектива, проявляется творческий подход в процессе участия в сценарном ходе, т.к. программа не сводится только к танцам, песням, основной элемент новогодней программы – это игра.

Программа состоит не только из развлекательных моментов, поддерживая эмоциональный тонус участников, но и имеет просветительно-образовательный характер, участники праздника получают определённую, тематическую информацию.

**Цель и задачи мероприятия**

**Цель:**

Организация досуга детей и взрослых, создание праздничной атмосферы, направленной на сохранение и почитание национальных традиций своего народа.

**Задачи:**

- способствовать воспитанию у детей и молодежи бережного отношения к культурным традициям своего народа

- обеспечить полезную досуговую деятельность различным социальным категориям детей, подростков и взрослых;

- формировать заинтересованное отношение к общему результату коллективной деятельности.

**Оборудование и технические средства:**

Ноутбук;

Микшерский пульт;

Микрофон- 4 шт;

Колонки;

Мобильный генератор;

Новогодние украшения;

Призовой фонд.

Игра-конкурс1-3: не требует реквизита;

Конкурс 4: Скейтборд 2 шт., пирамиды 2 шт. для определения финиша;

Конкурс 5: Атласная лента;

Конкурс 6: не требует реквизита;

Конкурс 7:Детские санки – 2 шт.

Конкурс 8: 2 мяча, 2 палки;

Конкурс 9: «Снежок» (мяч белый) – 2 шт.;

Конкурс 10: не требует реквизита;

Конкурс 11: не требует реквизита;

Конкурс 12: 1 большая корзина, ёлочные украшения, сопутствующие предметы, прищепки;

Конкурс 13: не требует реквизита.

**Действующие лица:**

Два скомороха: Наум и Еремей

Дед Мороз

Снегурочка

Используемые музыкальные номера песен и танцев только в современной аранжировке.

После каждой игры участники мероприятия сладкие получают подарки.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Перед началом мероприятия во дворе звучит новогодняя музыка, ведущие закликают Закличками, приглашая на Праздник двора.*** | | | |
| ***Заклички*** | Ой, вы, добры молодцы и красны девицы!  Удалые, молодые, толстые, худые,  Дедушки, старушки, милые ребятушки! | |  |
|  | Спешите к нам,  Не проходите мимо,  Мы сегодня с вами  Встречаем Новый год! | |  |
|  | Подходи, честной народ,  Праздновать Нового года приход!  Не ради денег, не ради славы,  А ради шуток и забавы. | |  |
|  | Подходите, детвора,  Праздник начинать пора! | |  |
|  | **Представление** | |  |
| **Начало** | **Выход скоморохов** | | **Трек 1** |
| **Скоморох 1**  **Наум** | Все скорей сюда бегите  Собирайтесь во дворе  Если видеть вы хотите  Новогодний карнавал | |  |
| **Скоморох 2**  **Еремей** | В круг скорее становитесь  Дружно за руки беритесь  Будем петь, танцевать,  Играть и Новый год встречать | |  |
| **Скоморох 1**  **Наум** | Здравствуйте ребята!  Мы очень рады видеть вас на нашем Празднике двора, такими весёлыми, дружными.  А вы нас узнали? | |  |
| ***Ответ детей*** | | | |
| **Скоморох 1**  **Наум** | | Верно, мы друзья Скоморохи. А имя мне Наум. |  |
| **Скоморох 2**  **Наум** | | А мне Еремей |  |
| **Скоморох 1**  **Наум** | | Дед Мороз просил нас поспешить к вам и сказать, чтоб вы не волновались он уже в пути. И мы не будем терять время и начнём веселиться. Но что бы мы могли общаться, надо поздороваемя. |  |
| **Скоморох 1**  **Наум** | | Я думаю, сегодня на нашем празднике собрались одни девчонки |  |
| **Еремей** | | Нет! Ты ошибаешься - одни мальчишки! |  |
| **Наум** | | Давай проверим. |  |
| ***Игра-конкурс 1*** | | **Игра «Кричалки».**  **Участникам программы поочерёдно предлагается выкрикнуть слово «Привет», сначала мальчики, а затем девочки** |  |
| **Еремей** | | А сейчас дружно, громко вместе поприветствуем друг друга. |  |
| ***Игра 2*** | | ***Игра отгадай загадку*** | **Трек 2** |
| **Наум** | | Я для вас прочту стихи. Я начну, а вы хором заканчивайте фразу.  На дворе снежок идёт  Скоро праздник…..(Новый год) |  |
| **Еремей** | | Мягко светятся иголки  Хвойный дух идёт …… (от ёлки) |  |
| **Наум** | | Ветви слабо шелестят  Бусы яркие …… (блестят) |  |
| **Еремей** | | И качаются игрушки, флаги, звёздочки……(хлопушки) |  |
| **Наум** | | И верхушку украшая, там сияет, как всегда  Очень яркая, большая, пятикрылая ….(звезда) |  |
| **Еремей** | | И приглашает ёлка вас  Сейчас начать весёлый ….. (пляс)  Танцуют все |  |
| ***Игра-Танец3*** | | ***Из новогодней дискотеки. Скоморохи танцуют, участники программы повторяют движения*** | **Трек 3 «А сейчас пойдем на право».**  **Музыкальная игра «Повтори»** |
| **Наум** | | Наступающий новый 2014 год, необычный год для России, а спортивный, почему? |  |
|  | | ***Дети отвечают*** |  |
| **Еремей** | | А кто из вас знает, какие зверушки являются талисманом нашей Олимпиады – 2014 года. |  |
| ***Дети отвечают***  ***Если участники затрудняться ответить помогаем. Правильный ответ: леопард, белый медведь, заяц*** | | | |
| **Наум** | И сегодня мы познакомимся с каждым героем – талисманом, узнаем его поближе. Но прежде делимся на 2-е команды. | |  |
| ***Проходит деление участников на 2 команды.*** | | |  |
| **Еремей** | Леопард. Горный спасатель-альпинист; живёт на огромном дереве, на высокой скале в горах Кавказа; отличный сноубордист. Ловкий, смелый, быстрый.  Кто умеет кататься на сноуборде? Но мы не ищем лёгких путей и усложняем задачу. Сноубордисты катаются только зимой, а мы с вами попробуем соединить катание зимой на летней доске, которая называется Скейтборд | |  |
| ***Игра 4*** | ***«Кто быстрей». На доске до финиша, а обратно бегом.***  **Оборудование: Скейтборд 2 шт.**  **Финиш 2 шт.** | | |
| **Наум** | Вам не скучно? Продолжаем веселиться  Сейчас мы проверим кто из наших команд у нас самый гибкий как наш талисман Леопард | |  |
| ***Игра 5*** | ***Игра «Самый гибкий». Проходят под лентой и лента постепенно опускается.***  **Оборудование: длинная лента** | | |
| **Еремей** | И мы продолжаем соревнования. | |  |
| ***Игра 6*** | ***Игра «Самый длинный прыжок». Участники команд выстраиваются в колонны. Первый участник начинает прыгать, следующий участник продолжает с того места где остановился первый и так далее по цепочке.*** | | |
| **Наум** | Следующий Олимпийский персонаж – это Белый медведь. Живёт за полярным кругом, где из снега и льда не только стены, но и все вещи; воспитывался полярниками, которые научили его кататься на лыжах и коньках и играть в кёрлинг; но больше всего ему понравилось кататься на санках. | |  |
| ***Игра 7*** | ***Игра «Эстафета». Участникам предлагается поделиться на пары, один садится на санки, другой везёт.***  ***Едут до финиша, а обратно бегом*.**  **Оборудование: санки 2 шт.** | | |
| ***Игра 8*** | ***Игра «Дворовый хоккей». Каждый участник команды палкой толкает мяч до фишки и обратно, передаёт эстафету другому участнику***  **Оборудование: Мячи 2 шт. Палки 2 шт.** | | |
| **Еремей** | Следующий Олимпийский персонаж – это Зайка. Учится в Лесной Академии на «отлично», помогает маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», участвует в спортивных зимних соревнованиях. | |  |
|  | ***Предлагается провести игру «Передай снежок», но т.к. у нас спортивное состязание Снежки заменяют на два мяча*** | | |
| ***Игра 9*** | ***«Передай снежок». Команды выстраиваются. Первым номерам вручается по снежку. Игроки команды начинают под музыку передавать снежок друг другу, при этом последний игрок, получив снежок, перебегает в начало шеренги и начинает все сначала. Если музыка замолкла, то игрок, который держал снежок в руках, выбывает. Когда в командах осталось по одному человеку, игроки соревнуются между собой.***  **Оборудование: спортивный мяч 2 шт.** | | |
| **Еремей** | А теперь все выбывшие игроки и победители соревнования пригашаются в наш дружный весёлый круг. | |  |
| ***Игра 10*** | ***Игра в общем круге на примирение*** | | |
| ***Игра*** | ***Игра на внимание «Льдинка. Снежинка. Сугроб»***  **Льдинка – встать прямо руки поднять вверх и соединить уголочком.**  **Снежинка - руки в стороны и покружиться вокруг себя на месте.**  **Сугроб - присесть на корточки.**  **Ведущий называет по порядку слова: льдинка, снежинка, сугроб, дети выполняют движения. Затем ведущий произносит слова с ускорением и вразброс.** | | **Трек 4** |
| **Наум** | Ребята мы с вами и поиграли и потанцевали, загадки отгадали наверняка Дед Мороз уже где-то близко. Давайте его позовём вместе | |  |
|  | ***Все вместе 3 раза- Дед Мороз.***  ***Выход Деда Мороза и Снегурочки.*** | |  |
| ***Фонограмма*** | ***на выход Деде Мороза и Снегурочки*** | | **Трек 5** |
| **Дед Мороз** | Ого-го! Иду, иду!  К вам ёлочку спешим.  Здравствуйте, мои друзья**.** | |  |
|  | ***Участник здороваются.*** | |  |
| **Дед Мороз** | К вам пришли на праздник мы.  Мы не опоздали?  Правильно попали?  Сколько вас много.  Видим, вы славно праздник встречаете  И нас поджидаете. | |  |
| **Снегурочка** | Дедушка, ох, сколько нас гостей на Празднике ждали, а давай поиграем с ними в интересную игру:  То чем ёлку наряжаем, я ребятам назову. Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно.  Если я вам скажу «Верно» говорите «ДА» в ответ,  Ну, а если вдруг не верно, говорите смело «НЕТ» | |  |
| **Игра 11** |  | | **Трек 6** |
| **Снегурочка** | - разноцветные игрушки?  - одеяла и подушки?  -раскладушки и кроватки?  -мармеладки, шоколадки?  -шарики стеклянные?  -стулья деревянные?  -плюшевые мишки?  -буквари и книжки?  - бусы разноцветные?  -а гирлянды светлые?  - снег из ваты белый?  -ранцы и портфели?  -туфли и сапожки?  -чашки, вилки, ложки?  -конфетти блестящие?  -тигры настоящие?  -шишки золотистые?  -звёздочки лучистые? | |  |
| **Дед Мороз** | Молодцы ребята! Я вижу, вы знаете, как наряжать ёлку. И наверняка помогали родителям наряжать её дома. | |  |
| ***Игра 12*** | ***«Наряди ёлку». Предлагается поделиться участникам на 2 команды, из числа гостей выбирается 2 человека, которых будут украшать в Елку. Выдается 1 большая корзина, в которой находятся ёлочные украшения и сопутствующие предметы (всё на прищепках). На время надо украсить «ёлку» правильными украшениями*** | | |
| **Дед Мороз** | Вот так ёлки встретились, красавицы, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Но чего-то наши ёлки заскучали, наверно замёрзли? Споём песню, в которой говориться о нашей красавице | |  |
| ***Песня*** | ***«В лесу родилась ёлочка»*** | | **Трек 7 – песня «В лесу родилась ёлочка»** |
| **Дед Мороз** | Ну, ребята молодцы, порадовали меня от души  Давайте праздник продолжать, будем весело играть. | |  |
| **Снегурочка** | **Дедушка, а давай поиграем в игру «Карусель»** | |  |
|  |  | | **Трек 8** |
| ***Игра 13*** | ***Игра «Карусель».***  **Встают в круг, под музыку бегут в одну сторону, а затем в другую, задача удержаться и не упасть.** | |  |
| **Снегурочка** | В новый год кто поссорился должен помириться, а кто не знаком друг с другом, должен познакомиться | |  |
| **Дед Мороз** | А как это сделать? | |  |
| **Снегурочка** | А сейчас это покажу и ребяток научу | |  |
| ***Игра*** | ***Игра «Мы друзья». Снегурочка под музыку выполняет движения, а участники все движения повторяют.*** | |  |
| **Снегурочка** | Находим себе друга, встаем в пары и повторяем движения.  Рука к руке,  Нога к ноге,  Плечо к плечу,  Нос к носу.  Щека к щеке,  Бедро к бедру,  Коленкой тоже можно.  Друг друга только не толкни  И будьте осторожны.    А теперь дружно скажем «Мы-друзья!» | | **Трек 9** |
| **Дед Мороз** | Ну, а теперь мне пора в путь дорогу обираться | |  |
| **Снегурочка** | Вот и праздник новогодний нам заканчивать пора.  Чтобы вы росли большие,  Чтоб не знали вы забот  Мы к вам с Дедушкой Морозом  Вернёмся ровно через год | |  |
| **Дед Мороз** | С Новым годом всех, всех, всех. | |  |
| **В конце мероприятия предлагается всем участникам сделать общий снимок** | | | |