Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Волгоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 5»

**Открытый урок**

**6 класс**

**Тема «Состав числа, разрядные слагаемые»**

**Учитель Антюфеева Т.К.**

**Тема урока:** Состав числа, разрядные слагаемые

Цель урока: отработка вычислительных процессов.

**Задачи урока:**

* Учить детей находить сколько единиц, десятков, сотен и т.д. содержится в данном числе.
* Показать, что число, в котором есть единицы разных разрядов можно заменить суммой разрядных слагаемых.
* Совершенствовать умения решать задачи и знания по нумерации.
* Развивать мыслительные процессы (память, внимание, мышление, воображение), обогащать словарный запас
* Воспитывать дисциплинированность, ответственность, чувство доброжелательности.

**Оборудование:** таблицы для устного счета, учебник.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. АОЗ
2. ФПН

III. | 2 мин2 мин3 мин5 мин5 мин1 мин3 мин3 мин15 мин5 мин1 мин | 1. **Организационный этап**

- приветствие учащихся- рапорт дежурного (дата, отсутствующие)- проверка готовности к уроку (внешний вид учащихся, рабочее место, т.д.)- сообщение темы урока1. **Проверка домашней работы**

- просмотр тетрадей 1. **Устный счет**

 Ребята на этом уроке мы отправимся с вами в путешествие на этом корабле, сопровождать нас будет попугай, он будет нашим талисманом, охранять нас в пути.**1.**Перед нами первое задание, это таблица с занимательными человечками, на них написаны числа, что это за числа, как они называются, но у одного нет двух чисел, давайте с вами подумаем какие числа должны быть здесь?!**2.** Математический диктант (это интересно знать по экологии, о природе)- Ежегодно на планете Земле исчезают лесные массивы – выгорают на площади 120.000 кв. км.- Вырубают более 33.000 га. Леса- На Земле водится много насекомых, мы их все знаем, вот немногие из них – это жуки их 250 тыс. видов - бабочки – 14тыс. видов, мухи, комары – 80 тыс. видов- Самое глубокое озеро на Земле Байкал, его глубина – 1.741 м.- Длина реки Волги – 3.530 км- Каждый гектар влажного тропического леса выделяет ежегодно 28 тонн кислорода(Проверочные числа на плакате 120.000, 33.000, 250.000, 14.000, 80.000, 1741, 3530, 28)1. **Работа над новым материалом**

Мы удачно справились с вами с заданием, наш попугай летит вперед и он указывает, что впереди у нас остров Слонов, нас встречает хозяин острова, он очень серьезен, значит нам надо много поработать.**1.**Сегодня мы будем с вами учиться заменять число суммой разрядных слагаемых и из разрядных слагаемых определять число. (Разрядная таблица) Например, наибольшее расстояние от Земли до Луны составляет 406.740 километров Заменим это число суммой разрядных слагаемых – 406.740 – 400.000 + 6.000 + 700 + 40Самая высокая гора Эверест (Гималаи) 8.848м = 8000 + 800 + 40 + 8ФизпаузаНайти разрядные слагаемые: (таблицы)73.371 = 70.000 + 3.000 + 300 + 70 + 137.500 = 30.000 + 7.000 + 50020.345 = 20.000 + 300 + 40 + 5Найти сумму разрядных слагаемых500.000 + 40.000 + 80 + 3 = 540.083200.000 + 2.000 + 900 + 2 = 202.90260.000 + 5.000 + 40 = 65.040И это препятствие мы удачно прошли, наш попугай летит в перед, нам осталось преодолеть остров «обезьян», а вы знаете они игривые, поэтому мы с вами должны быть серьезны, нам осталось немного до завершения нашего путешествия, открываем учебник стр. 25 № 109Задача: с опытного участка собрали 240 кг. моркови, половину всей моркови разложили поровну в 3 корзины. Сколько моркови разложили в каждую корзину?Вот мы и достигли необитаемого острова, где живут дикари, но мы легко преодолеем его, ведь наш попугай приготовил сюрприз, если мы его решим, путешествие закончится удачно, мы уже у цели!1. **Итог урока**

- Отметить, как работал класс, каждый ученик.- Что нового, интересного узнали на уроке.- Понравился ли урок.- Какое задание было сложным, легким, интересным.- Дать самооценку себе и своему товарищу по классу.1. **Домашнее задание с. 43 № 180**
 | Круглые сотни300, 400Записывать только числа120.000,33.000,250.000, 14.000,80.0001.7413.53028Повторяем классы, разрядыДети помогают устноУчащиеся выходят к доске и записывают разрядные слагаемые(работа в тетради)один ученик решает у доски, все в тетрадяхна обратной стороне шариков примеры на умножение  |