Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Волгоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 5»

**Открытый урок**

**6 класс**

**Тема «Состав числа, разрядные слагаемые»**

**Учитель Антюфеева Т.К.**

**Тема урока:** Состав числа, разрядные слагаемые

Цель урока: отработка вычислительных процессов.

**Задачи урока:**

* Учить детей находить сколько единиц, десятков, сотен и т.д. содержится в данном числе.
* Показать, что число, в котором есть единицы разных разрядов можно заменить суммой разрядных слагаемых.
* Совершенствовать умения решать задачи и знания по нумерации.
* Развивать мыслительные процессы (память, внимание, мышление, воображение), обогащать словарный запас
* Воспитывать дисциплинированность, ответственность, чувство доброжелательности.

**Оборудование:** таблицы для устного счета, учебник.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. АОЗ 2. ФПН   III. | 2 мин  2 мин  3 мин  5 мин  5 мин  1 мин  3 мин  3 мин  15 мин  5 мин  1 мин | 1. **Организационный этап**   - приветствие учащихся  - рапорт дежурного (дата, отсутствующие)  - проверка готовности к уроку (внешний вид учащихся, рабочее место, т.д.)  - сообщение темы урока   1. **Проверка домашней работы**   - просмотр тетрадей   1. **Устный счет**   Ребята на этом уроке мы отправимся с вами в путешествие на этом корабле, сопровождать нас будет попугай, он будет нашим талисманом, охранять нас в пути.  **1.**Перед нами первое задание, это таблица с занимательными человечками, на них написаны числа, что это за числа, как они называются, но у одного нет двух чисел, давайте с вами подумаем какие числа должны быть здесь?!  **2.** Математический диктант (это интересно  знать по экологии, о природе)  - Ежегодно на планете Земле исчезают лесные массивы – выгорают на площади 120.000 кв. км.  - Вырубают более 33.000 га. Леса  - На Земле водится много насекомых, мы их все знаем, вот немногие из них – это жуки их 250 тыс. видов  - бабочки – 14тыс. видов, мухи, комары – 80 тыс. видов  - Самое глубокое озеро на Земле Байкал, его глубина – 1.741 м.  - Длина реки Волги – 3.530 км  - Каждый гектар влажного тропического леса выделяет ежегодно 28 тонн кислорода  (Проверочные числа на плакате 120.000, 33.000, 250.000, 14.000, 80.000, 1741, 3530, 28)   1. **Работа над новым материалом**   Мы удачно справились с вами с заданием, наш попугай летит вперед и он указывает, что впереди у нас остров Слонов, нас встречает хозяин острова, он очень серьезен, значит нам надо много поработать.  **1.**Сегодня мы будем с вами учиться заменять число суммой разрядных слагаемых и из разрядных слагаемых определять число. (Разрядная таблица)  Например, наибольшее расстояние от Земли до Луны составляет 406.740 километров  Заменим это число суммой разрядных слагаемых –  406.740 – 400.000 + 6.000 + 700 + 40  Самая высокая гора Эверест (Гималаи)  8.848м = 8000 + 800 + 40 + 8  Физпауза  Найти разрядные слагаемые: (таблицы)  73.371 = 70.000 + 3.000 + 300 + 70 + 1  37.500 = 30.000 + 7.000 + 500  20.345 = 20.000 + 300 + 40 + 5  Найти сумму разрядных слагаемых  500.000 + 40.000 + 80 + 3 = 540.083  200.000 + 2.000 + 900 + 2 = 202.902  60.000 + 5.000 + 40 = 65.040  И это препятствие мы удачно прошли, наш попугай летит в перед, нам осталось преодолеть остров «обезьян», а вы знаете они игривые, поэтому мы с вами должны быть серьезны, нам осталось немного до завершения нашего путешествия, открываем учебник стр. 25 № 109  Задача: с опытного участка собрали 240 кг. моркови, половину всей моркови разложили поровну в 3 корзины. Сколько моркови разложили в каждую корзину?  Вот мы и достигли необитаемого острова, где живут дикари, но мы легко преодолеем его, ведь наш попугай приготовил сюрприз, если мы его решим, путешествие закончится удачно, мы уже у цели!   1. **Итог урока**   - Отметить, как работал класс, каждый ученик.  - Что нового, интересного узнали на уроке.  - Понравился ли урок.  - Какое задание было сложным, легким, интересным.  - Дать самооценку себе и своему товарищу по классу.   1. **Домашнее задание с. 43 № 180** | Круглые сотни  300, 400  Записывать только числа  120.000,  33.000,  250.000, 14.000,  80.000  1.741  3.530  28  Повторяем классы, разряды  Дети помогают устно  Учащиеся выходят к доске и записывают разрядные слагаемые  (работа в тетради)  один ученик решает у доски, все в тетрадях  на обратной стороне шариков примеры на умножение |