**Выступление на педагогическом совете – уровень ОУ**

ФГОУ-СОШ № 21 МО РФ Педагогический совет от 5 апреля 2013 г.

Тема: **«Школа глазами ученика».**

Автор доклада: Коваленко Елена Николаевна.

Должность докладчика: учитель рисования, черчения и МХК.

Цель доклада: выявить положительные или отрицательные тенденции отношений учащихся к школе, составить общешкольную модель ученика нашей школы.

 В течение недели инициативная группа проводит по классам анкеты и методики по выявлению отношения учащихся к школе. Результаты опроса оглашаются в течение проведения педагогического совета.

 ***В ходе педагогического совета использована Презентация Power Point.***

Тезисы.

1. **Слайд 1.** «Учись сама, обучая других» - мой девиз, которого я придерживаюсь в жизни. Быть лояльным и честным по отношению к ученикам – главные качества успешного педагога. Главная отличительная черта нашей школы – психологический климат и комфорт. Несмотря на трудности, мы смогли создать в школе очаг уважительного отношения к ученикам, взаимопонимания и доверия. Наша школа началась с момента, когда на маленькой школьной площадке стояли 50 детей и 25 малознакомых между собой взрослых. Летопись школьной жизни началась с трудного для Армении 1994-го года: нет света, тепла, стоят заводы и фабрики, почти не ходит транспорт, закрываются русские школы…

**Слайд 2-3.** Не было легко и российским военным, которые вместе с армянским народом переживали те же трудности, к которым добавилась еще и тоска по семьям, оставшимся в России. И вот по приказу Министра обороны России в Закавказье открывается 6 школ для детей военнослужащих Российской армии; из них две в Армении: в Ереване (№21) и в Гюмри (№19). Выделенное под школу здание бывшего медсанбата 1898 года постройки лежало в руинах [1].

**Слайд 4.**  Благодаря настойчивости и упорству генерал-майора Третьякова, возглавлявшего в то время Группу боевого управления по руководству войсками РФ на территории Республики Армения , военные под руководством  подполковника  подполковника Погосяна за 20 дней сдали под ключ здание, в котором и разместились немногочисленные ученики.

**Слайд 5.**  Ключ от школы, врученный строителями на первой линейке, до сих пор хранится в школьном музее. Одновременно подбирался педагогический коллектив. Учителя, прошедшие конкурс, тут же включились в работу: мыли, чистили, красили, готовили классы к первому учебному году.

**Слайд 6.** И жизнь в школе закипела! Утренники, концерты, спортивные праздники – так постепенно складывались традиции новой школы. Все внове; весело, интересно; все принимают участие. А по ночам – тетради, планы, новые идеи…

**Слайд 7.** В 1995 году открылся Кукольный театр, который позднее перерос в настоящий Школьный театр. Начала свою работу ИЗО студия  под руководством Коваленко Е.Н.

2. **Слайд 8.** Закон об образовании [3].

**Слайд 9.** Во всей системе образования пошел процесс переориентации на человека, на ребенка, на ученика. Школа пусть медленно, болезненно, но стала поворачиваться к личности ученика. Вот почему стремление понять ученика, изучить его отношение к жизни, постичь его чувства и настроения – уже есть сознательно взятая установка на общение с ним, как с равным, имеющим право на собственное мнение. Изучение отношения учеников к школе стимулирует профессиональный рост учителя, помогает изменить стиль общения. Более того, это в известной степени работает на самопознание, самоопределение и самореализацию личности ученика, так как в отношении к школе интегрируется множество других отношений: к знаниям, к труду, к людям и обществу, к прекрасному и природе, к себе самому и к своей семье.

**Слайд 10.** Хорошая школа – это наша школа, уютная школа, хорошие учителя, где присутствует взаимоуважение.

3. **Слайд 11.** Модель ученика – это качество личности ученика [2]. К ним относят высокий уровень самосознания, социальную ответственность, человечность и милосердие, креативность и способность к творчеству, интеллигентность и высокий уровень общей культуры. Как качество, в учениках должны сочетаться гармония индивидуального и социального, гармония личного и общественного. Главной идейно-нравственной ценностью для личности являются Родина, труд, человек, знания.

4. **Слайд 12.** «Миссия» нашей школы в настоящее время: предоставить возможность проявить себя в образовательном процессе, обеспечить психологический климат для проявления творческого потенциала личности ученика путем участия во всех школьных и внешкольных мероприятиях, решение проблем толерантного отношения к представителям различных народов.

**ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

1. <http://www.ecart.am/>.
2. <http://pedsovet.su/load/48-1-0-1129>
3. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=97191>