

Героико-патриотическое воспитание в школе № 104 им. Героя Советского Союза М.С. Харченко.

**Кузнецова Инна Анатольевна,
учитель информатики, зам.директора по ВР Государственного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 104 имени
Героя Советского Союза М.С. Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга**

В 90-е годы наша страна переживала глубокий кризис, охвативший все сферы общественной жизни. Резкое снижение самооценки и ориентация на все иностранное с практически полным отрицанием ценности России отразилась на большинстве наших граждан. Выражения типа «хотели как лучше, а получилось как всегда», «это все потому, что страна такая» звучали повсеместно, и это не могло не отразиться на картине мира выросшего поколения. Однако страна и мир движутся вперед, и перед теми, кто воспитывает новое поколение, встает вопрос о поиске позитивного взгляда на происходящее, позволяющего восстановить и поднять самооценку нации.

Основной целью Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан.

Это направление является одним из приоритетных в системе образования России. Оно способствует формированию патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Необходимость мер, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в школе, обусловлена как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, нарастают негативные явления: бездуховность, социальное расслоение, социальная незащищенность граждан, пропаганда насилия в средствах массовой информации. Как следствие этих процессов - рост подростковой преступности, беспризорности и безнадзорности, наркомании, снижение общей культуры молодежи, усиление националистических влияний на детей и молодежь.

Современная школа призвана сохранять и развивать многообразие содержания и форм воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении, формировать ценностно-идеологическую общность участников образовательного процесса, основанную на гармоничном сочетании общечеловеческих ценностей и нравственных ориентиров, характерных для российской культуры. В работе с детьми и подростками важно преодолевать декларативность общечеловеческих ценностей и обеспечивать поэтапное освоение их детьми - от привития им любви к своей малой Родине - до формирования планетарного сознания, чувства ответственности за будущее страны, человечества, Земли.

В социальной психологии известен эксперимент, в котором двум одинаковым по составу группам объясняли информацию о вреде курения. В первой группе была избрана форма лекции, а во второй - дискуссии. Затем в течение некоторого времени проводился мониторинг об отношении к курению. В «лекционной» группе сначала большинство были согласны с мнением докладчика, однако с течением времени число поддерживающих его позицию участников стало уменьшаться. В дискуссионной группе ситуация была иная: сначала согласных было немного, но постепенно их число хотя и волнообразно, но стало увеличиваться. Это говорит о том, что при отсутствии внешнего «продавливания» идеи люди сами начали задумываться над стоящей проблемой и искать для себя разумный способ разрешения.

Поэтому, нам стоит больше доверять подросткам, их способности самим понять, что именно является предметом их защиты, что находится в зоне их ответственности. Необходимо организовать коммуникацию между представителями разных мнений, безопасную атмосферу для высказывания подростками своих позиций, помочь им в рефлексии происходящего. А попытки насадить какую-либо позицию «сверху» приведут только к формальному результату.

Память связывает поколения. Это духовный мост через годы, десятилетия. И силу свою, и храбрость, и красоту, и мужество – весь дух свой человеку помогает обрести священная память о защитнике родной земли.

Школа № 104 им. Героя Советского Союза М.С. Харченко имеет богатейшую историю. В 2012 году ей исполнилось 80 лет.

В школе всегда уделялось внимание патриотическому воспитанию. В шестидесятые годы были заложены основные традиции нашей школы. Началась большая поисковая работа по сбору материалов о партизанском движении в годы войны. Начиная с 1963 года, было организовано несколько экспедиций в партизанский край, по материалам которых был открыт Музей боевой славы, в 1968 г. пионерской дружине было присвоено имя Героя Советского Союза партизана-пулеметчика М.С.Харченко. В этом же году Антоновский переулок был переименован в улицу Харченко. Традиционными были и встречи школьников с ветеранами войны.

Но политические изменения в стране оказали влияние и на школу. Необходимо было вернуть интерес, любовь, уважение ребят к родной земле, к своему городу, к школе, возродить традиции.

Чтобы у ребят начальных классов формировалось представление о войне и людях, чья жизнь отличалась от привычной для наших школьников, мы договорились с ближайшим кинотеатром о показе фильмов о детях военной поры. Оказалось, что ученики с интересом смотрели предложенные фильмы, искренне восхищались героями, иногда не соглашались с ними, спорили об их поступках. И не нужно было читать никаких нравоучений.

Учителя стали чаще беседовать с детьми о войне, о жизни и подвиге М.С. Харченко и его боевых товарищей, о том какую роль в жизни блокадного Ленинграда сыграл продовольственный обоз. Началось восстановление музея боевой славы. Ребятам было предложено в этом участвовать. Возобновились встречи с людьми, которые лично знали Героя.

Прошло несколько лет. За это время проделана огромная работа. Мы возродили и преумножили наши традиции. Подняли их на новый уровень.

В 2005 г. по просьбе учащихся, педагогического коллектива школы и ветеранов II Ленинградской Партизанской Бригады нашей школе было присвоено имя Героя.

В 104 школе чтут память о II Ленинградской Партизанской бригаде и М.С. Харченко, отмечают связанные с ним памятные даты, организуют встречи с племянницей, ранее с его братом и сестрой. В музее хранятся ценные исторические документы, личные вещи героев-партизан.

Благодаря титаническим усилиям руководителя школьного музея Шиженской Н. Н., музей в 2012 году был аттестован, а в 2013 году признан лучшим в районе. Экспозиция музея пополняется новыми экспонатами. Для гостей и школьников учащиеся нашей школы проводят экскурсии по обновленной экспозиции Музея боевой славы. Эти ребята являются победителями городских конкурсов экскурсоводов школьных музеев, военно-исторических конференций «Война. Блокада. Ленинград», «Старт в науку», региональной краеведческой олимпиады. Школьники ведут поисковую и исследовательскую работу.

Музейная работа - одна из форм дополнительного образования, развивающая творчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Любовь к Родине дает смысл жизни. Мы нашли способ военно-патриотического воспитания через систему экспедиционно-краеведческой работы. Это позволяет учащимся понять прошлое и настоящее, сохранить ценности историко-культурного наследия, освоить его и в полной мере использовать для созидания будущего. Данная работа воздействует на сознание, чувства, волю детей, формирует у них высокие нравственные принципы, вырабатывает нормы поведения.

Советом Музея М. С. Харченко, администрацией школы и советом ветеранов II Ленинградской партизанской бригады при поддержке депутата ЗАКСа Анденко С.А. были организованы совместные экспедиции в Партизанский край (Старая Русса – пос. Белебелка – пос. Поддорье Новгородской области), на родину М.С. Харченко в поселок Дедовичи Псковской области, по маршруту партизанского продовольственного обоза деревня Нивки – деревня Жемчугово, в город Валдай. Побывать на родине героя Советского Союза М.С. Харченко, посетить его могилу для школьников и учителей школы – гордость и честь. В экспедициях приняли участие ветераны войны и племянница Героя – Александрова Галина Георгиевна.

По возвращении домой школьники подготовили отчет о поездке в виде презентаций и фоторепортажей, выступили перед учащимися школы, приняли участие в создании фильма о поездке, выпустили несколько книг из серии «Герои Отечественной войны», продолжают собирать и систематизировать материал о героях-партизанах. Ребята с нетерпением ждут новых экспедиций.

Частыми стали встречи школьников и ветеранов, овеянные чувством глубокого патриотизма. Эти мужественные люди – живой пример стойкости, преданности своей Родине. Они полны оптимизма, занимают активную жизненную позицию и своим отношением к жизни вызывают у детей чувство искреннего восхищения. Общаясь с ветеранами, подростки овладевают огромным духовным богатством, познают азбуку патриотизма, учатся на примерах старшего поколения любить свою Родину, народ.

Каждый год 10 февраля в день рождения Харченко наша школа встречает гостей – бойцов II партизанской бригады и родных людей Михаила Семеновича. Школьники готовят спектакль, посвященный Великой Отечественной войне. Принять участие в спектакле могут самые достойные и талантливые ученики школы. Раньше на спектакли мы приглашали в основном ветеранов. Теперь на наши спектакли приходят не только учащиеся нашей школы, но и соседних учреждений, ветераны войны и блокады микрорайона, округа «Сампсониевское», Ветераны педагогического труда Выборгского района и родственники учеников. Самая высшая награда для нас – это видеть, как современные дети, привыкшие к голливудским блокбастерам, смотрят спектакли со слезами на глазах, забывая о том, что перед ними выступают их сверстники, их друзья, а ребята – актеры не просто играют свою роль, а проживают жизнь своего персонажа. День рождения М.С. Харченко – одна из любимых наших традиций.

В школе под руководством учителя истории Воркуновой В. А. работает детская общественная организация Совет Президентов, которая является частью молодежной общественной организации «Ребята Выборгской стороны». Совет Президентов и все желающие активно участвуют во всех районных и городских гражданско-патриотических мероприятиях. Они изучают историю своего района и города, организуют и проводят мероприятия для ребят из других школ, принимают активное участие в трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы, участвуют в экспедиции «Зеленый пояс Славы».

В этом году к юбилею образовательного учреждения мы создали фильм об истории нашей школы, о ее традициях, о знаменитых выпускниках, которыми гордимся. Каждый класс готовил подарок своей любимой школе. В работу активно включились и родители учеников. На пришкольном участке были высажены растения и установлены декоративные фигуры, выполненные из камня и дерева.

Высокая духовность, активная гражданская позиция, патриотические чувства выпускников школы будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением могущества России.