Тема:Сравнение десятичных и обыкновенных дробей.

Урок комплексного применения знаний и способов действий.

Цели:

Образовательные:

* сформировать способность записывать обыкновенные дроби в виде десятичных,
* сравнивать десятичные и обыкновенные дроби,
* решать практические задачи, используя известные действия с дробями,
* повторить и закрепить правила сравнения обыкновенных дробей,
* повторить и закрепить правила сложения и вычитания смешанных чисел.

Воспитательные:

* Прививать навыки коллективного обсуждения проблемы (работа в парах)
* Формировать ответственное отношение к учебному труду.

Развивающие:

* создать условия для развития познавательного интереса учащихся,
* развивать математическую речь,
* развивать кругозор учеников.

План урока

1.организационный момент.

2.вступительное слово учителя.

3.фронтальный устный опрос

4.Заполнение анкеты (лото « сложение и вычитание смешанных чисел»).

5. Задание будущему акционеру (приобретение помещения)

6. Решение задачи о снижении затрат

7.Математическая зарядка

8.проверка изобретательности

9. самостоятельная работа

10 домашнее задание

11 подведение итогов.

Ход урока.

1.организационный момент.

2.Вступительное слово учителя

 Сегодня мы будем не просто учениками 5 класса, а членами ОАО- открытого акционерного общества. *А кто из вас знает, что такое открытое акционерное общество?*

На этот вопрос класс постепенно формулирует своё понимание этого термина.

*Учитель:*

 Открытое акционерное общество (ОАО) – это организация, созданная для получения прибыли. Члены этой организации объединяют свои средства для приобретения некоторого предприятия, а взамен получают акции – ценные бумаги , которые свидетельствуют о том, что держатели (акционеры) имеют право на часть имущества предприятия.

По результатам вашей работы на уроке , которые вы будете заносить в специальную таблицу, каждый из вас получит оценку (табл. в конце конспекта)

**3. Фронтальный опрос (выбор названия)**

*Учитель:*

 Каждое акционерное общество имеет свое название. Как будет называться наше акционерное общество, вы узнаете по своим ответам на мои вопросы, составив слово.

1. Выбери неправильную дробь:

 *какая дробь называется неправильной*? *Правильной? приведи пример.*

2.выдели целую часть (1)*Как из неправильной дроби выделить целую часть?*

3.представь ее в виде десятичной (1,5)*Какие дроби называются десятичными?*

4.выбери наименьшее число (=0,1) *как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями*? представь в виде десятичной дроби.

5.Выбери наибольшее число:

1,6 1,30 0,8 0,95 1,38. *Как сравнить десятичные дроби?*

6. вычисли

2+3=5=5,6 *вспомним правило сложения смешанных чисел.*

*1 -*  = *как мы это сделали?*

*4 - =3 прокомментируйте решение.*

*7.*Выбери такое значение х ,чтобы было верным неравенство:

7,7<х<7,9

0,015<х<0,02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | л | а | д | к | о | Е | ж | к | а |
|  | 1 | 1,5 | 0,1 | 1,6 | 5,6 |  | 3 | 7,8 | 0,016 |

Так сложилось слово – «Сладкоежка»

Учитель:

«Сладкоежка» - так будет называться кафе, организованное на средства акционеров. Поскольку наш класс является открытым акционерным обществом, в него может вступить каждый, купивший акции нашего предприятия. В качестве платы мы будем принимать заполненные анкеты.

**4.Заполнение анкеты**

Перед вами на столах лежат файлы с лото .Вы вместе с соседом по парте должны сложить его правильно. Анкету надо заполнить правильно, проверяйте друг друга!

(проверка по рядам, показать результат, занести в таблицу)

**5. Задание будущему акционеру (приобретение помещения)**

*Учитель:*

Мы собрали акционеров. Но для того, чтобы открыть своё кафе, наше ОАО в первую очередь должно приобрести помещение.

Нужно подобрать помещение, в котором вдоль стены можно разместить барную стойку длиной 2м 40см и стол для банкетов длиной 3м 45см. Выразить в метрах.(ученик на доске)

2м 40см= 2м+ м= 2= 2,40м=2,4м

**6. Решение задачи о снижении затрат**

Для ремонта помещения необходимо прежде всего составить схему расходов. (на доске-краткая запись)

Задача:За ремонт малого зала кафе строители запросили 400 руб., холла - 549руб., банкетного зала – 1200руб.

Из этих денег уходит на ремонтные материалы, а остальные на зарплату строителям.

Один комплект мебели для зала стоит 430 руб. Сколько комплектов мебели можно купить на сэкономленные деньги, если сделать ремонт собственными силами?

(решение на доске)

1)400+ 549 + 1200=2150 (руб) потребуется.

2)2150: 5 \*2=860(руб) на ремонт.

3)2150 -860= 1290 (руб) на зарплату

4)1290 : 430=3(комп) мебели можно купить.

**7.Математическая зарядка**

*Мы устали надо отдохнуть Самый хороший отдых- это физические упражнения. Встаньте, пожалуйста,мы будем делать зарядку, но не простую, а математическую.если я называю правильную дробь-руки вверх, если неправильную- присели.*

**8.проверка изобретательности**

Учитель: Поскольку наше кафе «Сладкоежка», то в нем обязательно должны быть булочки, пирожные, мороженое и другие сладкие продукты. Их изготовление требует большой изобретательности. Потренируем свою изобретательность на математическом задании (разобрать устно)

При каких значениях х верно равенство?

= ( х=19)

Учитель: Не хватает директора и заместителя. Им будет тот, кто первым решит задание

(24 – х) - 17= 2

(43 + х) - 31= 19

Проверим решение (комментирует тот кто решил первым по готовому решению прикрепленному на доске)

**9.самостоятельная работа**

Сейчас мы посмотрим, какой продукт вы можете производить.

Решить тест, заполнив таблицу .(таблицу сдать учителю).

Дополнительно №1190 из учебника(проверить)

**10 домашнее задание** 1198(2ст), 1200,1 1207

 Примеры на смешан числа, сравн дес др, зад на повтор

**11 подведение итогов.**

Какие правила повторили?

**12 рефлексия.**

Акционеры вкладывают акции в банки. Перед вами 2 банка настроений. В какой из них вы бы хотели вложить свои акции? Прикрепите их под соответствующим банком.

Фамилия имя

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Отметка о выполнении (+)или оценка |
| Устный счет |  |
| лото |  |
| Ответ у доски |  |
| Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| Ответы с места |  |
| **итог** |  |