**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН математика 7 класс VIII вид .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п сквоз**  **ной** | **Тема урока** | **Номер урока в теме** | **Дата проведения** | **Виды контроля** | **Примерное домашнее задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **I четверть. (45 ч.). Тема 1. Нумерация.**  **Знания:**  **Умения:** | | | | | |
| 1 | Целые числа. Таблица классов и разрядов | 1 |  | ФО | С.5 №5,6 |
| 2 | Разложение чисел на разрядные слагаемые | 2 |  | ФО | С.6 №11(б),12(а) |
| 3 | Сравнение чисел в пределах 1000000 | 3 |  |  | С.9 №20(а,б),21 |
| 4 | Счет равными числовыми группами. Числа четные и нечетные | 4 |  |  | С.11 №30, с.15 №44 |
| 5 | Округление чисел до указанного разряда | 5 |  |  | С.19 №59(2,3) |
| Тема 2. Сложение и вычитание многозначных чисел. | | | | | |
| 6 | Устное сложение и вычитание | 1 |  |  | С.26-27 №80,84 |
| 7 | Устное сложение и вычитание целых чисел | 2 |  |  | С.28 №91 |
| 8 | Сложение многозначных чисел | 3 |  |  | С.34 №104 |
| 9 | Вычитание пятизначных и шестизначных чисел | 4 |  |  | С.37 №114 |
| 10 | Сложение и вычитание многозначных чисел с проверкой | 5 |  |  | С.38 №115 |
| 11 | Нахождение неизвестного слагаемого | 6 |  |  | С.39 №118(б) |
| 12 | Нахождение неизвестного уменьшаемого | 7 |  |  | С.40 №123(3-2) |
| 13 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания | 8 |  |  | С.41 №127(б-1) |
| 14 | Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел» | 9 |  |  |  |
| 15 | Работа над ошибками | 10 |  |  | С.42 №130(2) |
| Тема 3. Умножение и деление на однозначное число. | | | | | |
| 16 | Устное умножение и деление | 1 |  |  | С.47 №144 |
| 17 | Нахождение части числа | 2 |  |  | С.49 №152(2) |
| 18 | Письменное умножение на однозначное число | 3 |  |  | С.52 №163 (2б-1,2,3) |
| 19 | Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд (нули во множимом) | 4 |  |  | С.53 №166 (а-3, б-3) |
| 20 | Умножение многозначных чисел на однозначное (нули во множимом) | 5 |  |  | С.54 №168(2) |
| 21 | Деление с остатком | 6 |  |  | С.57 №181 |
| 22 | Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное | 7 |  |  | С.59 №187(1,2) |
| 23 | Письменное деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число | 8 |  |  | С.61 №194 (2-а-3,4) |
| 24 | Письменное деление многозначных чисел с проверкой | 9 |  |  | С.61 №197(а-2) |
| 25 | Письменное умножение и деление многозначных чисел с проверкой | 10 |  |  | С.61 №197(б-1) |
| 26 | Нахождение части числа | 11 |  |  | С.62 №202(1) |
| 27 | Порядок действий | 12 |  |  | С.63 №206(1,2) |
| 28 | Деление многозначных чисел с нулями в частном | 13 |  |  | С.65 №208(б-1) |
| 29 | Деление с остатком | 14 |  |  | С.67 №215(а-3) |
| 30 | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число» | 15 |  |  |  |
| 31 | Работа над ошибками | 16 |  |  | С.68 №217(2) |
| Тема 4. Умножение и деление на 10, 100, 1000. | | | | | |
| 32 | Умножение на 10,100 и 1000 | 1 |  |  | С.77 №248(1,2) |
| 33 | Деление на 10,100 и 1000 | 2 |  |  | С.79 №254(а,б,в) |
| 34 | Деление на 10,100 и 1000 | 3 |  |  | С.80 №257 (1-б, 2-б) |
| 35 | Деление с остатком на 10,100 и 1000 | 4 |  |  | С.83 №266 (б-1,2) |
| 36 | Деление с остатком на 10, 100 и 1000 | 5 |  |  | С.82 №262(1) |
| **Геометрический материал.** | | | | | |
| 37 | Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии | 1 |  |  | Начертить прямую, кривую, ломаную линии |
| 38 | Геометрические фигуры: луч, отрезок | 2 |  |  | С.70 №223 (1-в,г, 2-в,г) |
| 39 | Построение отрезка при помощи циркуля | 3 |  |  | С.71 №224(в,г) |
| 40 | Построение отрезка при помощи циркуля | 4 |  |  | С.72 №227(2) |
| 41 | Углы: прямой, тупой, острый | 5 |  |  | С.73 №229 |
| 42 | Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное | 6 |  |  | Начертить по 3 линии в 3 положениях: вертикальном, горизонтальном, вертикальном |
| 43 | Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные. | 7 |  |  | С.74 №235 |
| 44 | Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр. | 8 |  |  | С.75 №239 |
| 45 | Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. | 9 |  |  | С.75 №242 |
| **II четверть. (35 ч.). Тема 1. Преобразование чисел, полученных при измерении.** | | | | | |
| 46 | Замена крупных мер мелкими. | 1 |  |  | С.86 №273(б) |
| 47 | Замена крупных мер мелкими. | 2 |  |  | С.86 №274(а,б), 275 |
| 48 | Замена мелких мер крупными. | 3 |  |  | С.88 №279(б) |
| Тема **2. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.** | | | | | |
| 49 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 1 |  |  | С.90 №290(1) |
| 50 | Сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 100) | 2 |  |  | С.90-91 №290(2) |
| 51 | Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 1000) | 3 |  |  | С.94 №301 |
| 52 | Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 10) | 4 |  |  | С.89 №284(3) |
| 53 | Письменное вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение 100) | 5 |  |  | С.95 №306 |
| 54 | Письменное вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение мер 10) | 6 |  |  | С.96 №313 |
| 55 | Сложение чисел, полученных при измерении с проверкой вычитанием | 7 |  |  | С.98 №318(1) |
| 56 | Вычитание чисел, полученных при измерении с проверкой сложением | 8 |  |  | С.98 №318(2) |
| 57 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания | 9 |  |  | С.98 №319(1,3) |
| 58 | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» | 10 |  |  |  |
| 59 | Работа над ошибками | 11 |  |  | С.99 №325(в,г) |
| Тема **3.Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.** | | | | | |
| 60 | Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число | 1 |  |  | С.103 №333 (1-2, 2-2) |
| 61 | Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число | 2 |  |  | С.103 №336(2,3) |
| 62 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении ,на однозначное число (соотношение 1000) | 3 |  |  | С.107 №346 (2-2, 3-2) |
| 63 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 10) | 4 |  |  | С.110-111 №358 (2-2,3-2) |
| 64 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число | 5 |  |  | С.112-113 №365(3),366(3) |
| 65 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число» | 6 |  |  |  |
| 66 | Работа над ошибками | 7 |  |  |  |
| Тема **4. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.** | | | | | |
| 67 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000 | 1 |  |  | с.114 №367, 368(1-а,б,в) |
| 68 | Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000 | 2 |  |  | с.116 №372, 373(1,2) |
| 69 | Устное умножение и деление на круглые десятки | 3 |  |  | с.118-119 №382,383,386, с.120 №389, |
| 70 | Письменное умножение чисел на круглые десятки | 4 |  |  | с.122 №395(2,3),397, |
| 71 | Письменное деление чисел на круглые десятки | 5 |  |  | с.125 №412(а-1,2), |
| 72 | Деление чисел на круглые десятки | 6 |  |  | с.129 №431 (2-1-2), с.130 №436(1) |
| 73 | Деление с остатком на круглые десятки | 7 |  |  | С.133 №442 (3-б-1,2) |
| **Геометрический материал.** | | | | | |
| 74 | Треугольники. Многоугольники. | 1 |  |  | С.142 №474 |
| 75 | Построение треугольника с помощью циркуля | 2 |  |  | С.143 №478 |
| 76 | Классификация многоугольников | 3 |  |  | С.144 №480 (а-3, б-3) |
| 77 | Параллелограмм. Свойства элементов | 4 |  |  | С.147 №485 |
| 78 | Ромб. Свойства элементов | 5 |  |  | С.149 №489 |
| 79 | Построение параллелограмма (ромба) | 6 |  |  | с.148 №488 |
| 80 | Построение параллелограмма (ромба) | 7 |  |  | С.150 №492(2) |
| **III четверть. (50 ч.).** | | | | | |
| 81 | Нахождение части числа. Решение задач на нахождение части числа. | 1 |  |  | С.129 №429(1) |
| 82 | Деление на круглые десятки (в частном нули) | 2 |  |  | С.129 №431(2-3) с.131 №440(2) |
| 83 | Умножение и деление на круглые десятки с проверкой. | 3 |  |  | С.130 №434(а-2) |
| 84 | Деление пятизначных, шестизначных чисел на круглые десятки. | 4 |  |  | С.131 №437(а,б-2) |
| 85 | Деление с остатком на круглые десятки. | 5 |  |  | С.132 №442 (3-а,б-2) |
| 86 | Умножение и деление на круглые десятки | 6 |  |  | С.134 №449(1,2) |
| Тема 1. **Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.** | | | | | |
| 87 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | 1 |  |  | С.136 №451 (1,2-2) |
| 88 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | 2 |  |  | С.137 №456(а, б) |
| 89 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | 3 |  |  | С.139 №464 (а,б,в) |
| 90 | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки». | 4 |  |  |  |
| 91 | Работа над ошибками | 5 |  |  | С.140 №470(1) |
| Тема 2. Умножение на двузначное число. | | | | | |
| 92 | Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число. | 1 |  |  | С.152 №494 (3-б-4,5) |
| 93 | Умножение многозначных чисел на двузначное число | 2 |  |  | С.154 №504 (3-а,б-2) |
| 94 | Умножение многозначных чисел на двузначное число | 3 |  |  | С.154 №504 (3-а,б-4) |
| 95 | Порядок действий | 4 |  |  | С.155 №506(2,3) |
| 96 | Умножение на двузначное число (множимое оканчивается нулями) | 5 |  |  | С.156 №511 (3-б-3,4) |
| 97 | Умножение на двузначное число | 6 |  |  | С.157 №514 (а-1,2,3) |
| 98 | Умножений целых чисел на двузначное число | 7 |  |  |  |
| Тема 3. Деление на двузначное число. | | | | | |
| 99 | Деление с остатком | 1 |  |  | С.161 №532 (3-4,5) |
| 100 | Деление на двузначное число с проверкой | 2 |  |  | С.162 №534 (3-3,4) пров |
| 101 | Деление четырехзначных чисел на двузначное число с проверкой | 3 |  |  | С.164 №541 (3-4,5) пров |
| 102 | Деление четырехзначных чисел на двузначное число с проверкой | 4 |  |  | С.165 №544(3,4) |
| 103 | Деление пятизначных шестизначных чисел на двузначные числа с проверкой | 5 |  |  | С.166 № 550 (3-а-3; 3-б-2) |
| 104 | Деление на двузначное число (делимое оканчивается нулями) | 6 |  |  | С.168 № 555 (3-а-2,3) |
| 105 | Деление на двузначное число (в частном нули) | 7 |  |  | С.169 №561 (3-а-1) |
| 106 | Нахождение части числа | 8 |  |  | С.170 №565(2) |
| 107 | Деление с остатком на двузначное число | 9 |  |  | С.173 №575 (2-б-1) |
| 108 | Умножение и деление на двузначное число | 10 |  |  |  |
| Тема 4. **Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.** | | | | | |
| 109 | Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число. | 1 |  |  | С.177 №588(а-2,3) |
| 110 | Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число. | 2 |  |  | С.179 №597 (5 примеров на умножение) |
| 111 | Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. | 3 |  |  | С.177 №588 (б-2) |
| 112 | Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. | 4 |  |  | С.178 №590(3), 592(3) |
| 113 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. | 5 |  |  | С.179 №597 |
| 114 | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число». | 6 |  |  |  |
| 115 | Работа над ошибками | 7 |  |  |  |
| Тема 5. Обыкновенные дроби. | | | | | |
| 116 | Происхождение дробей и сравнение дробей | 1 |  |  | С.191 №640(1) |
| 117 | Правильные и неправильные дроби, сравнение смешанных чисел. | 2 |  |  | С.220 №735 |
| 118 | Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом | 3 |  |  | С.223 №747 (1,3) |
| 119 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 4 |  |  | С.189 №632(3,4) |
| 120 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 5 |  |  | С.192 №1 (1,2 вариант) |
| Геометрический материал. | | | | | |
| 121 | Построение параллелограмма и ромба | 1 |  |  | С.148 №487 |
| 122 | Построение параллелограмма и ромба | 2 |  |  | С.150 №492 |
| 123 | Взаимное положение прямых на плоскости | 3 |  |  | С.234 №801(2) |
| 124 | Построение ломаной линии и вычисление ее длины | 4 |  |  | С.236 №804 |
| 125 | Симметрия, ось симметрии, симметричные предметы | 5 |  |  | с.238 №808(2), 809(3) |
| 126 | Построение геометрических фигур относительно оси симметрии | 6 |  |  | с.240 № 816 |
| 127 | Фигуры, симметричные, относительно центра симметрии | 7 |  |  | с.242 №821 |
| 128 | Построение отрезков длиннее, короче заданного | 8 |  |  | индивидуальные задания |
| 129 | Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра. | 9 |  |  | индивидуальные задания |
| 130 | Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра | 10 |  |  | индивидуальные задания |
| **IV четверть. (45 ч.). Тема 1. Обыкновенные дроби.** | | | | | |
| 131 | Основное свойство дроби | 1 |  |  | с.194 №644 (2- 4-7)) |
| 132 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю | 2 |  |  | с.194 №645 (4,5) |
| 133 | Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями | 3 |  |  | С.197 № 650 (б) |
| 134 | Сравнение смешанных чисел | 4 |  |  | с.197 № 653(3), 655 |
| 135 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 5 |  |  | С.200 №662 |
| 136 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 6 |  |  | С.200 №666 (1,2) |
| 137 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 7 |  |  | С.202 №670 |
| 138 | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» | 8 |  |  |  |
| 139 | Работа над ошибками | 9 |  |  | С.203 №673 (3) |
| Тема 2. Десятичные дроби. | | | | | |
| 140 | Получение, запись и чтение десятичных дробей | 1 |  |  | С.209-209 №683,686,688 |
| 141 | Запись десятичных дробей без знаменателя, чисел в виде десятичных дробей | 2 |  |  | с.209 №685, с.210 №690 |
| 142 | Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей | 3 |  |  | С.211 №695, с.212 №698 |
| 143 | Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей | 4 |  |  | С.213 №701(2,3) |
| 144 | Замена десятичных дробей целыми числами | 5 |  |  | С.214 № 708(в) |
| 145 | Замена десятичных дробей целыми числами | 6 |  |  | С.215 №711(г) |
| 146 | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях | 7 |  |  | С.217 №719 (1,2) |
| 147 | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях | 8 |  |  | С.219 №729 (1-3) |
| 148 | Сравнение десятичных долей и дробей | 9 |  |  | С.220 №732, №738(а) |
| 149 | Сравнение десятичных долей и дробей | 10 |  |  | С.223 №746 (1,2), №757 |
| Тема 3. Сложение и вычитание десятичных дробей. | | | | | |
| 150 | Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков | 1 |  |  | С.226 №762 |
| 151 | Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков | 2 |  |  | С.227 №766 (а,б-3),  с.228 №767 |
| 152 | Сложение и вычитание десятичных дробей с проверкой | 3 |  |  | С.229 №777 (1,2-3) |
| 153 | Годовая административная контрольная работа | 4 |  |  |  |
| 154 | Работа над ошибками. Порядок действий | 5 |  |  | С.233 №1 (1,2 вариант) |
| 155 | Нахождение десятичной дроби от числа | 6 |  |  | С.245 № 828 |
| 156 | Нахождение десятичной дроби от числа | 7 |  |  | С.247 №837 (1) |
| Тема 4. Меры времени. | | | | | |  | 8 |
| 157 | Сложение и вычитание мер времени | 1 |  |  | С.250 №852, с.252 №856 |
| 158 | Сложение и вычитание мер времени | 2 |  |  | С.253 №859 |
| Тема 5. Задачи на движение. | | | | | |
| 159 | Решение задач на движение (встречное движение) | 1 |  |  | С.256 №870(3,4) |
| 160 | Решение задач на движение (противоположное движение) | 2 |  |  | С.258 №873 (2) |
| 161 | Решение задач на движение в одном направлении | 3 |  |  | С.259 №877(2) |
| Тема 6. Повторение. | | | | | |
| 162 | Десятичные дроби. | 1 |  |  | С.265 №18 |
| 163 | Умножение и деление чисел на двузначное число | 2 |  |  | с.264 №12(а, б – 3), |
| 164 | Задачи на движение | 3 |  |  | С.265 №20(2,3) |
| 165 | Нахождение части от числа | 4 |  |  | С.268 №34 (1) |
| 166 | Порядок действий в примерах | 5 |  |  |  |
| Геометрический материал. | | | | | |
| 167 | Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются) | 1 |  |  | с.235№ 801 |
| 168 | Построение отрезков и ломаной | 2 |  |  | Построить отрезок, равный данному (инд.задан) |
| 169 | Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра | 3 |  |  | С.242 №819 |
| 170 | Масштаб | 4 |  |  | Индивидуальные задания |
| 171 | Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные | 5 |  |  | Индивидуальные задания |
| 172 | Построение треугольника с помощью циркуля | 6 |  |  | Индивидуальные задания |
| 173 | Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда | 7 |  |  | Индивидуальные задания |
| 174 | Построение параллелограмма (ромба) | 8 |  |  | Индивидуальные задания |
| 175 | Итоговый урок. | 9 |  |  |  |
|  | Итого: | 175 ч. |  |  |  |