***Конспект урока по биологии.***

***Подготовила преподаватель Бурлакова И.С.***

*Тема:* «Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста, мозжечка»

*Задачи урока:*

*Обучающие:*

* Обеспечить усвоение знаний о нервной системе;
* Познакомить учеников с отделами головного мозга;
* Раскрыть отличительные особенности отделов головного мозга;
* Сформулировать понятие о головном мозге.

*Воспитывающая:*

* Осуществить трудовое воспитание при работе с учебником.
* Продолжить работу по формированию научного мировоззрения (раскрыть связь строения с выполняемыми функциями)

*Развивающая:*

* Обеспечить развитие, обще-учебных умений и навыков.

*Оборудование:* таблицы ( «Строение нервной системы», «Строение головного мозга», «Строение спинного мозга», «Нейрон»), учебник.

*Структура урока:*

* Организационный момент (2 минут)
* Актуализация знаний (10 минут)
* Изучение нового материала (25 минут)
* Закрепление (5 минут)
* Домашние задание (3минут)

*Ход урока:*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание урока | Методы и средства обучения |
| *I. Организационный момент.* Приветствие учеников. Отметка отсутствующих. Проверка наличия дневников, тетрадей, учебников у учеников. |  |
| *II. Актуализация знаний.*  Опрос учеников устно, у доски.  1 ученик, рассказывает о частях нервной системы(по таблице ученик показывает части нервной системы); 2 ученик, рассказывает о строении спинного мозга(по таблице ученик показывает строение спинного мозга, а именно оболочки спинного мозга, серое и белое вещество, центральный канал); 3 ученик, рассказывает о нервных путях и функциях спинного мозга(ученик показывает части нервной системы, по таблице показывает строение нейрона).  3 ученика получают обучающие тесты, по пройденной теме. | Индивидуальный опрос учащихся. Выполнение обучающих тестов. |
| *III. Изучение нового материала*  « На прошлом уроке, мы познакомились со спинным мозгом. Еще раз вспомним, где находится спинной мозг? (ответ учащихся: в позвоночном канале). Правильно ребята. А сегодня на уроке, мы подробно познакомимся еще с одной частью центральной нервной системы – головным мозгом, который расположен в полости мозгового черепа. Масса головного мозга около1500 граммов, объем мозга около 1500см3. Головной мозг соединяется со спинным мозгом с помощью продолговатого мозга. В головной мозге, так же как и спинном имеется белое и серое вещество. Только в спинном мозге серое вещество внутри, а снаружи его окружает белое вещество и оболочки. В головной мозге серое вещество образует кору, которая покрывает мозг снаружи, и под корой располагается белое вещество. Головной мозг имеет три отдела: передний отдел, в состав которого входят промежуточный мозг и большие полушария головного мозга; средний мозг; и задний отдел, представленный продолговатым мозгом, мостом и мозжечком. Запишем схему:  Головной мозг  Задний отдел головного мозга: 1.Продолговатый мозг; 2.мост; 3.Мозжечок.  Передний отдел головного мозга: 1.промежу - точный мозг; 2.большие полушария головного мозга.  Средний отдел головного мозга.  Теперь давайте разберем функции, которые выполняют эти отделы. Сегодня мы с вами начнем заполнять табличку, которую продолжим заполнять на следующем уроке. Сейчас мы изучим функции только двух отделов: заднего отдела головного мозга и среднего. А передний мозг, мы будем изучать на следующем уроке.   |  |  | | --- | --- | | Отдел головного мозга. | Выполняющие функции. | | Продолговатый мозг | 1. Проводящая функция (проводит нервные импульсы по восходящим и нисходящим нервным путям) 2. Рефлекторная (здесь расположены центы регуляции дыхания, кровообращения, пищеварения; центры безусловных рефлексов: рвота, чихание, кашель, жевание, глотание, сосание) | | Мост | 1.Проводящая функция (проводит нервные импульсы по восходящим и нисходящим нервным путям) 2. Рефлекторная (здесь располагаются центры регулирующие работу мимических и жевательных мышц) | | Мозжечок | Регулирует координацию всех движений, сохраняет равновесие тела в пространстве. | | Средний мозг | Регулирует тонус мышц.Здесь расположены первичные зрительные и слуховые центры . |   Ребята, табличку не закрываем. Её заполнение мы продолжим на следующем уроке.» | Рассказ с элементами беседы.  Объяснение строения головного мозга по таблице «головной мозг».  Запись схемы учениками в тетрадь.  Рассказ.  Записать таблицы в тетрадь. |
| *IV. Закрепление изученного материала.* 1.Какие отделы образуют центральную нервную систему? (спинной и головной мозг)  2.Какие отделы выделяют в головной мозге? (передний, средний и задний) 3.Чем представлен передний отдел головного мозга? (большими полушариями, промежуточным мозгом) 4.С помощью чего соединяются спинной и головной мозг? ( с помощью продолговатого мозга) 5.Какие функции выполняет продолговатый мозг?  ( проводящую и рефлекторную) 6. Какие центры жизненно важные центы расположены в мосте? (центры регуляции мимических и жевательных мышц) 7.Какие функции выполняет мозжечок? (регуляция двигательных актов) 8. Какие функции выполняет средний мозг? ( регуляция тонуса мышц) | Фронтальный опрос |
| *V.Домашнее задание.*  Параграф 45. Отвечать на вопросы после параграфа. Учить записи в тетради. | Записать домашнего задания на доске. |