***Конспект урока по биологии.***

***Подготовила преподаватель Бурлакова И.С.***

*Тема:* «Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста, мозжечка»

*Задачи урока:*

*Обучающие:*

* Обеспечить усвоение знаний о нервной системе;
* Познакомить учеников с отделами головного мозга;
* Раскрыть отличительные особенности отделов головного мозга;
* Сформулировать понятие о головном мозге.

*Воспитывающая:*

* Осуществить трудовое воспитание при работе с учебником.
* Продолжить работу по формированию научного мировоззрения (раскрыть связь строения с выполняемыми функциями)

*Развивающая:*

* Обеспечить развитие, обще-учебных умений и навыков.

*Оборудование:* таблицы ( «Строение нервной системы», «Строение головного мозга», «Строение спинного мозга», «Нейрон»), учебник.

*Структура урока:*

* Организационный момент (2 минут)
* Актуализация знаний (10 минут)
* Изучение нового материала (25 минут)
* Закрепление (5 минут)
* Домашние задание (3минут)

*Ход урока:*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание урока | Методы и средства обучения |
| *I. Организационный момент.*Приветствие учеников. Отметка отсутствующих. Проверка наличия дневников, тетрадей, учебников у учеников. |  |
| *II. Актуализация знаний.* Опрос учеников устно, у доски. 1 ученик, рассказывает о частях нервной системы(по таблице ученик показывает части нервной системы);2 ученик, рассказывает о строении спинного мозга(по таблице ученик показывает строение спинного мозга, а именно оболочки спинного мозга, серое и белое вещество, центральный канал);3 ученик, рассказывает о нервных путях и функциях спинного мозга(ученик показывает части нервной системы, по таблице показывает строение нейрона). 3 ученика получают обучающие тесты, по пройденной теме. | Индивидуальный опрос учащихся. Выполнение обучающих тестов. |
| *III. Изучение нового материала*« На прошлом уроке, мы познакомились со спинным мозгом. Еще раз вспомним, где находится спинной мозг? (ответ учащихся: в позвоночном канале). Правильно ребята.А сегодня на уроке, мы подробно познакомимся еще с одной частью центральной нервной системы – головным мозгом, который расположен в полости мозгового черепа. Масса головного мозга около1500 граммов, объем мозга около 1500см3. Головной мозг соединяется со спинным мозгом с помощью продолговатого мозга. В головной мозге, так же как и спинном имеется белое и серое вещество. Только в спинном мозге серое вещество внутри, а снаружи его окружает белое вещество и оболочки. В головной мозге серое вещество образует кору, которая покрывает мозг снаружи, и под корой располагается белое вещество.Головной мозг имеет три отдела: передний отдел, в состав которого входят промежуточный мозг и большие полушария головного мозга; средний мозг; и задний отдел, представленный продолговатым мозгом, мостом и мозжечком.Запишем схему:Головной мозгЗадний отдел головного мозга:1.Продолговатый мозг;2.мост;3.Мозжечок.Передний отдел головного мозга:1.промежу -точный мозг;2.большие полушария головного мозга.Средний отдел головного мозга.Теперь давайте разберем функции, которые выполняют эти отделы. Сегодня мы с вами начнем заполнять табличку, которую продолжим заполнять на следующем уроке. Сейчас мы изучим функции только двух отделов: заднего отдела головного мозга и среднего. А передний мозг, мы будем изучать на следующем уроке.

|  |  |
| --- | --- |
| Отдел головного мозга. | Выполняющие функции. |
| Продолговатый мозг | 1. Проводящая функция (проводит нервные импульсы по восходящим и нисходящим нервным путям)2. Рефлекторная (здесь расположены центы регуляции дыхания, кровообращения, пищеварения; центры безусловных рефлексов: рвота, чихание, кашель, жевание, глотание, сосание) |
| Мост  | 1.Проводящая функция (проводит нервные импульсы по восходящим и нисходящим нервным путям)2. Рефлекторная (здесь располагаются центры регулирующие работу мимических и жевательных мышц) |
| Мозжечок | Регулирует координацию всех движений, сохраняет равновесие тела в пространстве. |
| Средний мозг | Регулирует тонус мышц.Здесь расположены первичные зрительные и слуховые центры . |

Ребята, табличку не закрываем. Её заполнение мы продолжим на следующем уроке.» | Рассказ с элементами беседы.Объяснение строения головного мозга по таблице «головной мозг».Запись схемы учениками в тетрадь.Рассказ.Записать таблицы в тетрадь. |
| *IV. Закрепление изученного материала.*1.Какие отделы образуют центральную нервную систему? (спинной и головной мозг)2.Какие отделы выделяют в головной мозге? (передний, средний и задний)3.Чем представлен передний отдел головного мозга? (большими полушариями, промежуточным мозгом)4.С помощью чего соединяются спинной и головной мозг? ( с помощью продолговатого мозга)5.Какие функции выполняет продолговатый мозг?( проводящую и рефлекторную)6. Какие центры жизненно важные центы расположены в мосте? (центры регуляции мимических и жевательных мышц)7.Какие функции выполняет мозжечок? (регуляция двигательных актов)8. Какие функции выполняет средний мозг? ( регуляция тонуса мышц) |  Фронтальный опрос |
| *V.Домашнее задание.* Параграф 45. Отвечать на вопросы после параграфа. Учить записи в тетради. | Записать домашнего задания на доске. |