***Анализ расписания учебных занятий***

***на 2013-2040 у.г. БГОУ СОШ №\*\*\****

**Расписание занятий - это основной организационный документ школы, который определяет работу ученического и учительского коллектива школы, администрации и всего учреждения в целом.**

1. С гигиенической точки зрения в составленном расписании уроков наибольшая интенсивность нагрузки приходится на вторник, среду и четверг, а в понедельник, пятницу ,субботу-работоспособность самая низкая. Используя шкалу трудности учебных предметов, ранжируемых в баллах, была подсчитана нагрузка учащихся в течение дня и недели.

4276822021513755

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
| 5а | 32 | 35 | 41 | 48 | 43 | 28 |
| 5б | 35 | 45 | 41 | 32 | 38 | - |
| 6а | 36 | 49 | 47 | 47 | 39 | 24 |
| 6б | 40 | 49 | 40 | 44 | 32 | - |
| 7а | 43 | 52 | 42 | 45 | 54 | 26 |
| 7б | 39 | 52 | 46 | 49 | 40 | - |
| 8а | 54 | 54 | 34 | 44 | 39 | 43 |
| 8б | 43 | 46 | 50 | 49 | 44 | 36 |
| 8в | 39 | 54 | 44 | 51 | 53 | - |
| 9а | 50 | 45 | 42 | 54 | 55 | 34 |
| 9б | 49 | 32 | 46 | 49 | 36 | 34 |
| 10п | 45 | 44 | 48 | 40 | 43 | 34 |
| 11а | 45 | 38 | 49 | 48 | 39 | 37 |

Так, например ,в расписании 5а,5б,6а,6б,7б,8б,10п соблюдены основные требования по распределению оптимальной нагрузки на учащихся. Однако при анализе расписания 6б,7а,8а,8в,11а классов выявлены следующие недостатки:

1. Наибольшая интенсивность приходилась на понедельник или вторник-8а.
2. Наибольшая интенсивность приходилась на пятницу-9а,8в.
3. Среда не являлась наиболее загруженным учебным днем-7а,7б,8в,9а.

*Причины, характеризующие данную ситуацию:*

* Кадровый вопрос.
* Наличие курсов повышения квалификации у большей части педагогов, работающих в данных классах - пришлись на среду.

**2)** Распределение учебных предметов в течение учебного дня предполагает чередование уроков повышенной сложности с облегченными занятиями. *Можно считать оптимально составленным расписанием с данной точки зрения в классах:*

*5а*-понедельник,вторник,среда ,четверг, суббота.

*5б*-понедельник,вторник,среда,четверг.

*6а*-понедельник,вторник,среда,четверг,пятница,суббота.

*6б -* понедельник, среда, четверг, пятница.

*7а*-вторник,среда,пятница,суббота.

*7б*-понедельник,среда,пятница.

*8а*-вторник,среда,четверг,пятница,суббота.

*8б-*понедельник,среда,четверг,суббота*.*

*8в*-вторник,среда,пятница.

*9а*-вторник,среда,четверг,суббота.

*9б*-вторник,среда,четверг,пятница.

*10п*-понедельник,вторник,четверг,пятница,суббота.

*11а* - понедельник, вторник, четверг, пятница, суббота.

*Не соблюдены чередование «трудных» уроков с менее «трудными»* в:

*5а*-пятница.

*5б*-пятница.

*6б*-вторник.

*7а*-понедельник,четверг.

*7б*-вторник,четверг.

*8а*-понедельник.

*8б*-вторник,пятница.

*8в*-понедельник,четверг.

*9а*-понедельник,пятница.

*9б*-понедельник,суббота.

*10п*-среда.

*11а*-среда.

**3)** При составлении расписания выдержанны основные тенденции сдвоенных уроков по следующим предметам:

1. 6а-вторник (русский язык).
2. 6б-вторник (русский язык).
3. 7б-среда (русский язык).
4. 8а-вторник (алгебра).
5. 8б-четверг (русский язык).
6. 8в-среда (русский язык).
7. 9а-понедельник (алгебра).
8. 9б-четверг (литература).
9. 10п-пятница (литература), четверг (физическая культура).
10. 11а-вторник (русский язык, физическая культура), среда (литература),четверг(МХК).

Однако, в расписаниях 5а ,5б,8б,8в выявлены следующие недостатки, которые объясняются:

* Особенностями учебного плана (6 уроков русского языка в 5б на 5 учебных дней,6 уроков русского языка и 1 урок словесности в 5а на 6 учебных дней).
* Кадровым вопросом (сдвоенные уроки по химии в 8б и 8в -учитель работает по совместительству).

**4)** При составлении расписания учитывалось:

1. Продолжительность учебной недели зависит от учебного плана.
2. Часы индивидуально-групповых занятий входят в объем максимально-допустимой нагрузки.
3. Продолжительность уроков не превышает 45 минут.
4. Учебные занятия начинаются не ранее8 часов.
5. Продолжительность перемен между уроками составляет инее менее 10 минут, после 2 и 3 уроков-20 минут, после 4 и 5 уроков-10 минут.
6. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-6 классах-до 2,5 ч, в 7-9 классах-до 3 ч, в 9-11 классах - до 4 ч.
7. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий. Между началом индивидуально-групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.