**Комитет по вопросам образования и делам молодежи**

**Администрации Щелковского муниципального района**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**Детский оздоровительно – образовательный центр «Лесная сказка»**

 **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ГНОМИКА**

**ПО УЛИЦАМ НАШЕГО ГОРОДА»**

**Автор – составитель: Семенцова О.И.,**

**педагог дополнительного образования**

**2013 г.**

**Тема занятия - «Путешествие гномика по улицам нашего города»**

**Рекомендуемый возраст: *5-6 лет***

**Тип занятия: *совершенствование знаний, умений и навыков***

**Цель: *привитие навыков безопасного поведения на дорогах***.

**Задачи:**

***- уточнение представлений детей об улице, дороге, транспорте;***

***- закрепление представлений о назначении светофора, его сигналов, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора;***

***- воспитание грамотных пешеходов;***

***- воспитание коммуникативной культуры;***

***- развитие наблюдательности, зрительной памяти, навыков пространственной ориентации;***

***- обогащение активного и пассивного словаря.***

**Место данного занятия в системе - *промежуточное занятие по теме « Правила дорожного движения»***

**Форма организации образовательного процесса -  *фронтальная***

**Форма занятия: *занятие-путешествие***

**Методы и приемы работы:**

***словесный (разъяснение), наглядный (показ, демонстрация), практический (выполнение заданий)***

**Используемые образовательные технологии:**

***Игровые технологии – форма занятия -*** *игра-путешествие.*

***Групповые технологии -*** *группа детей делится на подгруппы для выполнения заданий, при этом виден вклад каждого ребенка в общее дело.* ***Здоровьесберегающие технологии*** *направлены на создание условий для снятия перегрузки, чередования форм деятельности на занятии.*

**Дидактический материал:**

***- логопедические лото (комплекты по темам: «Красный, жёлтый, зелёный», «Транспорт»),***

***- карточки с дорожными знаками,***

***- большой цветной конверт с загадками,***

***- сувениры - деревянные светофорчики в виде гномика.***

**Материально-техническое обеспечение:**

***большая игрушечная кукла Гномик,***

***спортивные обручи,***

***электрический светофор,***

***музыкальный центр (используется музыка из детских мультфильмов),***

**План-конспект учебного занятия.**

1. **Организационный момент:**

помещение полностью готово к поведению занятия: проветрено, хорошо освещено, дидактический материал разложен на столах, негромко звучит музыка из детских мультфильмов, дети проходят в кабинет, рассаживаются по местам, стулья расставлены таким образом, что образуется две команды.

1. **Основная часть:**

**Сообщение темы**

**Педагог: *Ребята, сегодня к нам на занятие пришел наш старый и добрый друг Гномик, и он приглашает совершить с ним путешествие по улицам нашего города.***

**Постановка цели**

**Педагог: *Ребята, а как вы думаете, почему сегодня Гномик приглашает нас прогуляться по улицам нашего города? Что он хочет узнать? Как мы должны вести себя на улице?***

**- звучат ответы детей**

**Педагог: *Правильно! Он хочет узнать, соблюдаем ли мы правила безопасного поведения на улицах нашего города! Но сначала давайте вспомним, а как следует вести себя на занятии.***

**Дети рассказывают о правилах поведения во время занятия.**

**Описание хода занятия:**

**1. Логопедическая разминка**

**Педагог читает стихотворение, а дети в это время тянут подражательные звуки. У каждого ребенка - спортивный обруч, имитирующий руль машины.**

***Мы в машину сядем*,…**

***Заведем мотор****…-* *дети имитируют звук мотора вибрацией губ без звука*

***Позовёт машина* -** *одновременно со звуком «р»*

***За большой забор*.**

***На машине ехали,***

***Город весь проехали,***

 ***проезжаем косогор –***

***И у нас заглох мотор!!!*.....-** *замолкают*

**- Дети вместе с педагогом читают скороговорки:**

***1. Шла Саша по шоссе***

***И сосала сушку.***

***2. До города дорога в гору,***

***От города – с горы.***

***3. Шины по шоссе шуршат***

***Малыши домой спешат!***

***4. Регулировщик из Лигурии***

***Регулировал в Лигурии регулярно.***

**- Дети вместе с педагогом читают чистоговорки:**

**РА-РА-РА! РА-РА-РА! … ..У светофора детвора!**

**СО-СО-СО! СО-СО-СО!.. .. Покатилось колесо!**

**ШИ-ШИ-ШИ! ШИ-ШИ-ШИ! Пешеходы малыши!**

**ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ! ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ!....Спят машины в гараже**!

1. **Игра на внимание*****«Кто быстрее и внимательнее!»*** *(на время)*

*В игре участвуют одновременно обе команды, здесь важен вклад каждого участника в общее дело.*

**Педагог*: ребята, наш Гномик так торопился показать свою коллекцию картинок, что споткнулся, упал и рассыпал все картинки, давайте поможем ему их собрать, а собирать мы их будет так: выбираем только те картинки, на которых изображены дорожные знаки, транспорт или какие-нибудь части машины***. ***За каждую «правильную» картинку участник игры получает от Гномика бумажный значок «Светофорчик»,***

1. **Физминутка «Мы - шоферы»**

*Дети становятся в круг и повторяют движения за педагогом, педагог под музыку читает стихи:*

***Едем, едем на машине*** *(имитация движения рулем из одной стороны в другую),*

***Нажимаем на педаль***  *(поочерёдно обе ноги: сначала сгибаем в колене, а потом вытягиваем вперед прямую ногу),*

***Газ включаем, выключаем***  *(имитируем движение включение – выключение, рычаг повернуть к себе, от себя)*

***Смотрим пристально мы вдаль*** *(приставляем ладонь ко лбу, наклоняясь слегка вперед).*

***Дворники считают капли:***

***Влево, вправо – чистота*** *(повороты корпуса влево, вправо).*

***Волосы взъерошил ветер*** *(руками взъерошить волосы) -*

***Мы шоферы хоть куда!!!***

1. **Загадки:**

**Педагог*: Гномик получил письмо с загадками от своего друга, а отгадать не может. Ребята, давайте поможем Гномику. (****За каждый правильный ответ команда получает бумажный «Светофорчик»):*

***Что за чудо этот дом:***

***Окна светятся кругом,***

***Носит обувь из резины***

***И питается бензином***?

(автобус)

***Этот конь не ест овса,***

***Вместо ног два колеса,***

***Сядь верхом и мчись на нем,***

***Только лучше правь рулем***.

(велосипед)

***Посмотри, силач какой:***

***На ходу одной рукой***

***Останавливать привык***

***Пятитонный грузовик***.

(регулировщик)

***Я глазищами мигаю***

***Неустанно день и ночь.***

***Я машинам помогаю***

***И тебе готов помочь.***

(светофор)

***По полоскам черно-белым***

***Пешеход шагает смело***

***Кто из вас, ребята, знает,***

***О чем знак предупреждает?***

(о том, что это пешеходный переход)

***Под дорогою нора,***

***Кто быстрее всех смекнет -***

***Почему под ней с утра***

***Ходят люди взад-вперед?***

(подземный переход)

***В белом треугольнике***

***С окаемкой красной***

***Человечкам-школьникам***

***Очень безопасно***

***Этот знак дорожный***

***Знают все на свете***

***Будьте осторожны***

***На дороге….***

(дети)

1. **Игра «Будьте внимательными!»**

*Гномик включает сигналы светофора, дети должны выполнить определенные действия:*

*1 вариант:*

**Красный - *приседают***

**Жёлтый – *хлопают в ладоши***

**Зеленый – *маршируют***

*2 вариант:*

**Красный – *руки вытянуты вверх***

**Желтый – *руки приставлены к плечам***

**Зеленый – *ходьба на месте, руки на поясе***

**3. Подведение итогов занятия:**

*Гномик производит подсчет «светофорчиков» (какая команда победила, и кто в команде победил), благодарит ребят за помощь в разгадывании загадок и участие в путешествии по улицам города, а на прощание просит, чтобы ребята ему напомнили:*

- ***нужны ли дорожные знаки на улицах нашего города?***

***- что они приносят пешеходам и водителям?***

***- на цвет светофора пешеходам можно переходить дорогу?***

***- на какой цвет светофора пешеходам нужно остановиться и подождать?***

- ***что означает быть друзьями светофорчика?***

*На память о путешествии Гномик дарит ребятам сувениры - деревянные светофорчики в виде гномика.*

**Список использованной литературы.**

**Алябьева Е.А. *Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. -* М.6 ТЦ Сфера, 2007.- 112 с.**

**Андреева Н.Г. *Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников.* В 3-х ч. Ч.1: Устная связная речь. Лексика: пособие для логопеда / Н.Г. Андреева; под редакцией Р.И. Лалаевой. -М.: Гуманитар изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 182 с.**

**Карпова С.И., Мамаева В.В. *Развитие речи и познавательных способностей дошкольников* - СПб.: Речь, 2007.- 144 с.**