Тематическое и поурочное планирование

к разделу «Общая биология 9 класс»

Авторы: Т.М. Ефимова, А.О. Шубин, Л.Н. Сухорукова;

под редакцией Д.И. Трайтака и Н.Д.Андреевой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | | | **№**  **§** | **Раздел.**  **Тема урока.** | **Практические работы** |
| 9 класс | | | | | | |
| **Введение (2 ч)** | | | | | | |
| 1. | | | 1. |  | Задачи раздела. Основные закономерности возникновения, раз­вития и поддержания жизни на Земле. |  |
| 2. | | | 2. |  | Введение. Живые системы – объект изучения биологии. |  |
| Раздел 1.  **ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ: КЛЕТКА, ОРГАНИЗМ (26 ч)** | | | | | | |
| **Тема I. Химический состав живого (6 ч)** | | | | | | |
| 3. | | | 1. | 1. | Химические элементы, составляющие живые системы. |  |
| 4. | | | 2. | 2. | Неорганические вещества – компоненты живого. |  |
| 5. | | | 3. | 3. | Органические вещества. Углеводы. |  |
| 6. | | | 4. | 4. | Белки. |  |
| 7. | | | 5. | 5. | Нуклеиновые кислоты. |  |
| 8. | | | 6. | 6. | Липиды. АТФ. |  |
| **Тема II. Строение и функции клетки – элементарной живой системы. (11 ч)** | | | | | | |
| 9. | | | 1. | 7 | Возникновение представлений о клетке. Клеточная теория. |  |
| 10-12. | | | 2-4. | 8 | Структура клетки | №1. «Сравнение строения растительной и животной клеток»  №2 «Изучение тканей растений и животных» |
| 13. | | | 5. | 9 | Строение и функции ядра. Прокариоты и эукариоты. |  |
| 14. | | | 6. | 10 | Обмен веществ и превращение энергии – основные свойства живых систем. |  |
| 15. | | | 7. | 11 | Фотосинтез. |  |
| 16. | | | 8. | 12 | Обеспечение клетки энергией. |  |
| 17. | | | 9. | 13 | Синтез рибонуклеиновой кислоты (РНК) и белка. |  |
| 18. | | | 10. | 14 | Клеточный цикл. |  |
| 19. | | | 11. | 15 | Мейоз. |  |
| **Тема III. Организм - целостная система (9 ч)** | | | | | | |
| 20. | | 1. | | 16 | Вирусы – неклеточные формы жизни. |  |
| 21. | | 2. | | 17 | Одноклеточные и многоклеточные организмы. |  |
| 22-23. | | 3-4. | | 18 | Размножение организмов. Бесполое размножение. | №3 «Отработка приемов вегетативного размножения растений». |
| 24. | | 5. | | 19 | Образование и развитие половых клеток. Половое размножение животных. |  |
| 25. | | 6. | | 20 | Двойное оплодотворение у цветковых растений. |  |
| 26. | | 7. | | 21 | Индивидуальное развитие организмов. |  |
| 27-28. | | 8-9. | | 22 | Организм и среда его обитания. | №4 «Влияние длины светового дня на развитие растений». |
| Раздел II  **НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ИЗМЕНЧИВОСТЬ -­ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ОРГАНИЗМОВ (12 ч)** | | | | | | |
| **Тема IV. Основные закономерности наследственности и изменчивости (7 ч)** | | | | | | |
| 29. | 1. | | | 23 | Основные понятия генетики. |  |
| 30. | 2. | | | 24 | Моногибридное скрещивание. Закон доминирования. |  |
| 31. | 3. | | |  | Решение задач. |  |
| 32. | 4. | | | 25 | Закон расщепления. Независимое наследование признаков при дигибридном скрещивании. |  |
| 33. | 5. | | |  | Решение задач |  |
| 34. | 6. | | | 26 | Хромосомная теория наследственности. Хромосомное определение пола организма. |  |
| 35. | 7. | | | 27 | Формы изменчивости организмов. |  |
| **Тема V. Генетика и практическая деятельность человека (5 ч)** | | | | | | |
| 36. | 1. | | |  |  | №5 «Изучение ненаследственной изменчивости листьев у комнат­ных растений». |
| 37. | 2. | | | 28 | Генетика и медицина. |  |
| 38. | 3. | | | 29 | Генетика и селекция. |  |
| 39. | 4. | | | 30 | Исходный материал для селекции. Искусственный отбор. |  |
| 40. | 5. | | | 31 | Многообразие методов селекции. |  |
| Раздел III  **НАДОРГАНИЗМЕННЫЕ СИСТЕМЫ: ПОПУЛЯЦИИ, СООБЩЕСТВА, ЭКОСИСТЕМЫ (14 ч)** | | | | | | |
| **Тема VI. Популяции (4 ч)** | | | | | | |
| 41-42. | 1-2. | | | 32 | Основные свойства популяций. |  |
| 43. | 3. | | | 33 | Возрастная и половая структура популяции. |  |
| 44. | 4. | | | 34 | Изменения численности популяций. |  |
| **Тема VII. Биологические сообщества (4 ч)** | | | | | | |
| 45. | 1. | | | 35 | Биоценоз, его структура и устойчивость. |  |
| 46. | 2. | | | 36 | Разнообразие биотических связей в сообществе. | №6 «Выявление типов взаимодействия разных видов в биоценозе». (на дом) |
| 47. | 3. | | | 37 | Структура пищевых связей и их роль в сообществе. |  |
| 48. | 4. | | | 38 | Роль конкуренции в сообществе. |  |
| **Тема VIII. Экосистемы (6 ч)** | | | | | | |
| 49-50. | 1-2. | | | 39 | Организация экосистем. | №7 «Составление схем пищевых цепей и переноса энергии в эко­системе». |
| 51. | 3. | | | 40 | Развитие экосистем. |  |
| 52. | 4. | | | 41 | Биосфера – глобальная экосистема. |  |
| 53. | 5. | | | 42 | Устойчивость экосистем и проблемы охраны природы. |  |
| 54. | 6. | | |  | Обобщение по теме: «Надорганизменные системы». |  |
| Раздел IV  **ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА (14 ч)** | | | | | | |
| **Тема IX. Эволюционное учение (7 ч)** | | | | | | |
| 55. | 1. | | | 43, 44 | Додарвиновская научная картина мира. Дарвин и его учение. |  |
| 56. | 2. | | | 45 | Борьба за существование. Естественный и искусственный отбор. | №8 «Изучение внутривидовой формы борьбы за существование».  (закладка опыта) |
| 57. | 3. | | | 46 | Современные взгляды на факторы эволюции. |  |
| 58. | 4. | | | 47 | Приспособленность – результат эволюции. | №9 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»  (на дом) |
| 59. | 5. | | | 48 | Понятие вида в биологии. |  |
| 60. | 6. | | | 49 | Пути возникновения новых видов – видообразование. | №8 «Изучение внутривидовой формы борьбы за существование».  (результаты опыта) |
| 61. | 7. | | | 50 | Доказательства эволюции. | № 10 «Изучение доказательств эволюции».  (на дом) |
| **Тема X. Возникновение и развитие жизни на Земле (2 ч)** | | | | | | |
| 62. | 1. | | | 51 | Биогенез и абиогенез. |  |
| 63. | 2. | | | 52 | Развитие жизни на Земле. |  |
| **Тема XI. Происхождение и эволюция человека (3 ч)** | | | | | | |
| 64. | 1. | | | 53 | Человек и приматы: сходство и различия. |  |
| 65. | 2. | | | 54 | Основные этапы эволюции человека. |  |
| 66. | 3. | | | 55 | Роль деятельности человека в биосфере. |  |