КОНСПЕКТ-СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В ИЗОСТУДИИ «ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ»

«Мастерская Деда Мороза»

**Разработан: педагогом ДО 1 кв. категории Чиликановой О.М.**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Знакомство с историей возникновения колокольчиков
2. Развитие навыков декорирования объемной формы графическими узорами
3. Воспитание эстетического вкуса и интереса к другим ремеслам
4. Создание праздничной атмосферы

**Форма проведения**: театрализованное открытие

**Тип занятия:** вводное (в тематическом цикле)

**Оборудование и реквизит**: ноутбук, декоративный сундук, салазки, почтовая посылка, конверт, яичные ячейки, набор декоративных материалов, контейнеры с раздаточным материалом ( образцы колокольчиков, тонированные заготовки, наборы бусин, нитки, бантики, игольницы) и инструментами (ножницами, иглами, булавками)

**Наглядность и дидактические материалы:** видеописьмо, электронная презентация по теме «Колокольцы-бубенцы», схема построения узора.

**Действующие лица:** ведущий, Дед Мороз, Снеговик, почтальон.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Приветствие «У порога Новый год» – 2 мин
2. Актуализация темы «Обращение Деда Мороза»– 5мин
3. Постановка творческой задачи - 2 мин
4. Компьютерная презентация «Колокольцы-бубенцы» – 7 мин
5. Анализ образца и вводный инструктаж – 5 мин
6. Практическое выполнение – 10 мин
7. Релаксация -2 мин,
8. Подведение итогов, Уборка рабочих мест – 7 мин
9. Сюрпризный момент – 5 мин

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Приветствие «У порога Новый год»

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые!

Наконец-то к нам пришла долгожданная зима! Новый год - он не ждёт, он у самого порога...!

А чтобы новогодний праздник получился весёлым и красивым - мы должны к нему хорошо подготовиться.

(Раздаётся звон колокольчиков и вбегает снеговик с санками, на санках - красивый сундучок).

Здравствуйте, ребята'... Я не ошибся? это НДТ «Светлячок»? Да!

Ну, значит, правильно мне ребята на улице дорогу к вам подсказали!

А пришёл я к вам с самого Великого Устюга по просьбе деда Мороза. Вы, ребята, знаете, какой праздник приближается? Да, Новый Год! Конечно...

1. Актуализация темы «Обращение Деда Мороза»

(под нежный перезвон читает стих)

Скоро, скоро Новый Год! Он торопится, идёт! Постучится в двери к вам: Дети, здравствуйте, я к вам! Праздник будем мы встречать, Ёлку станем наряжать, Мы развешаем игрушки, Колокольчики, хлопушки... Скоро дед Мороз придёт, вам подарки принесёт...

А я вам передаю поклон от д. Мороза и вот это видеописьмо.

(вручает конверт с диском, включаем запись...)

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые педагоги!

За окошком снег идет, значит, скоро новый год!

Собираюсь к вам на праздник,

Буду долго к вам идти

По заснеженным полям, по сугробам, по лесам…

Принесу вам ёлочку в заснеженных иголочках.

С Новым годом вас поздравлю

И подарки вам оставлю

Вы ж без дела не сидите,

Украшайте кабинеты снежинками, хлопушками,

гирляндами, игрушками

узорами морозными, серебряным дождем,

флажками разноцветными, рисунками приметными…

поэтому по всей стране российской я издаю Указ:

всем детским учреждениям открыть без промедления,

без всякого сомнения «Мастерские Деда Мороза»

Пусть все приходят рисовать, и лепить, и вырезать…

Всех зовите в мастерские!

До скорого свидания, друзья!

(выключаем, конец письма)

Вот какой нужный указ издал дедушка Мороз!

1. Постановка творческой задачи

Уважаемый Снеговик, а мы как раз сегодня и открываем нашу мастерскую деда Мороза...

(звучат фанфары, развязываем бант, открываем шторки на доске

«МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА»!)

Какая красота! Вот молодцы, так и передам Д. Морозу, что «Светлячок» уже готовится к встрече нового Года... Ну, ладно, мне сейчас пора отправляться к ребятам в «дом школьника» и на станцию юных техников забежать, указдедл мороза им передать!

Пока, пока..., встретимся на Елке-е-еее.... (убегает, звеня колокольчиком) (ушёл, а сундучок незаметно оставил на полу...) Я замечаю...

Ну вот, убежал... ой, ребята, а это что за сундучок такой красивый? Это снеговик оставил!

А кому же он его оставил?

(внимательно рассматриваю и нахожу бирку, читаю:)

«ребятам в ЦДТ «Светлячок» от деда Мороза. Г. Великий Устюг.» Так это же нам!

Так. Сейчас посмотрим, что там внутри... (открываю, достаю удивлённо). Ячейки от яиц; Ножницы; Ленточки цветные,бусинки,иголочки,...— что это такое?

(читаю записку)

Дорогие ребятаа и взрослые! Передаю вам этот материал для изготовления…- ой, кусочек от записки потерялся, теперь мы не узнаем, что хотел Дед Мороз, чтобы мы изготовили из этого материала.

Ребята, а как вы думаете, что можно сделать из яичных ячеек к Новому Году?

— новогодние игрушки на ёлку!  
- ну а какие?

-шары...?

-сосульки...?

-колокольчики?

— точно! Мы будем из них делать новогодние колокольчики! Для их изготовления  
здесь есть всё необходимое. И у нас должны получиться вот такие колокольчики!

(показываю образцы)

1. Компьютерная презентация «Колокольцы-бубенцы»

Но прежде чем приступить к их изготовлению, давайте посмотрим видиокартинки о колокольчиках.

( Просмотр картинок на компьютере под музыку колокольчиков с моими комментариями)

1. Анализ образца и вводный инструктаж – 5 мин

Вот мы с вами немного узнали о колокольчиках, а теперь давайте внимательно рассмотрим, что же у нас лежит в лоточках?! Яичная ячейка - корпус колокольчика,

Язычок колокольчика будем делать из бусинок (6 шук), а бусинки нанизываем не на нитку, а на дождинку.

Маркером или фломастером разукрасим корпус колокольчика,

Из тесьмы сделаем красивый бантик и закрепим его декоративной булавочкой с 7-ой бусинкой.

Если мы всё правильно и аккуратно сделаем,то у нас получатся такие же красивые колокольчики как эти образцы от деда Мороза.

1. Релаксация

Перед работой предлагаю вам немного расслабиться...

(звучит неземная, божественная колокольчиковая музыка для релаксации)

Закрываем глазки, расслабляемся и представляем...

Открываем глазки. Теперь можно приступить к работе. 1. берём ножницы (осторожно! - режущий инструмент) и обрезаем низ

колокольчика.

2.делаем язычок: на иголку нанизываем 6 бусинок (осторожно с иголкой,--колющий инструмент!);

З.делаем бантик;

4.расписываем маркером синим (или голубым фломастером) корпус

колокольчика;

Показываю на доске элементы зимней росписи: снежинки или морозные узоры - завитки.

Корпус расписываем равномерно, юбку колокольчика украшаем геометрическим

орнаментом.

1. Практическое выполнение

(во время работы звучат песни про зиму, новый год, колокольчиковый перезвон...)

1. Подведение итогов, уборка рабочих мест

Педагог: Вот, Дед Мороз, посмотри, какие красивые, нежные колокольчики у нас получились!

1. Сюрпризный момент

Эх, звоночки, синий цвет!- с язычком, а звона нет! - эта загадка как раз про наши колокольчики... пусть они не настоящие, и не умеют звонить, но зато мы их изготовили с такой любовью... ~ что мне кажется, что в волшебную новогоднюю ночь они обязательно зазвонят!!!

(раздаётся звон, входит почтальон):

Я извиняюсь... это «Мастерская деда Мороза»? -да.

Тогда это вам: - посылочка от д. Мороза из Великого Устюга. Примите, распишитесь.

Что же прислал нам дед Мороз?... - добрый дедушка Мороз... — нам подарочки принёс!... Для мальчишек и девчонок - новогодние мультфильмы и конфетка-колокольчик.

А ЭТО — ДЛЯ НАШИХ ГОСТеЙ...(вручаю памятные сувенирчики)

Говорят, что колокольчик символизирует счастье, а его звон как раз и привлекает это самое счастье.

Звон колокольчиков обладает волшебными свойствами. Пройдя под звоном колокольчиков - все нехорошие мысли человека растворяются.

(провожаем гостей под звон колокольчиков)

До свидания, до новых встреч!!!