**Анализ деятельности**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №10» Левокумского района Ставропольского края**

**по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни**

2012год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10».

**Наименование ОУ** -муниципальное казенное общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

Левокумского муниципального района Ставропольского края.

**Тип ОУ** - общеобразовательное учреждение.

**Юридический адрес ОУ** – 357970, Ставропольский край, Левокумский район, с. Владимировка, ул. И.Лыхова, 24.

**Фактический адрес ОУ** - 357970 Ставропольский край, Левокумский район ,

с. Владимировка, ул. И.Лыхова, 24

Телефон: 5-53-99. Факс: 5-54-92 E-mail: vladshkola10@rambler.ru

Дата основания: 1967г.

В 2012/2013 году в школе обучается 270 учащихся в 16-ти классах.

Режим работы ОУ: для 2-11 классов - шестидневная рабочая неделя, занятия начинаются в 8.15ч. заканчиваются 13-30ч. Для 1классов – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков 40 минут (1 кл. – 35 мин.), перерывы по 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут, динамическая пауза (1 кл.) – 40 минут. Школа работает в одну смену, занятия дополнительного образования начинаются во второй половине дня. Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги) составлено согласно Закону об образовании, СанПиН от 2.4.2.2821-10, нормативам базисного учебного плана и учебного плана школы. Во второй половине дня работают ГПД, спортивные секции, детские объединения. Общее количество классов-16. Наполняемость классов – 15 человек.

Социальный состав семей обучающихся отслеживается социальным педагогом школы. **(Приложение№1)**

В МКОУ СОШ № 10 работает педагогический коллектив, состав которого на протяжении многих лет стабильный. В настоящее время момент в школе работает 27 педагогов.

Из них имеют:

- высшее образование – 25 человек (92%);

- среднее специальное образование – 2 человека (8%).

Члены педколлектива школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, а также на Интернет - курсах.

Большинство учителей творчески относятся к работе, используя новые нестандартные формы и методы обучения, а также информационные технологии. В течение последних лет педколлектив ведет работу по созданию модели адаптивной школы и переходу на качественно более высокий уровень обучения и воспитания школьников.

Важное место в системе работы школы занимает аттестация педагогических кадров. Ежегодно члены педагогического коллектива проходят государственную аттестацию, по результатам аттестации им присваиваются квалификационные категории. В нашем коллективе трудятся 3 членов педколлектива высшей категории, 8 учителей (23%) 1 категории,

7 учителей (26%)- 2 категории.

Многие имеют награды и звания:

**«Отличник просвещения»**- Калайтанова В.И.,Уточкина Т.А.

**«Почетный работник общего образования» -** Чиркова Л.А., Сапачева Т.П., Бобрусева Л.В., Сукачева Л.А.

**Звание «Ветеран труда»-** Калайтанова В.И., Уточкина Т.А, Чиркова Л.А., Сапачева Т.П., Бобрусева Л.В.,Сукачева Л.А.

**Грамотой МО СК награждены 7 человек:** Агаджанова М.В., Сапачева Т.П., Капканцева Н.В., Калайтанова В.И., Зеленская В.В., Рогозина И.В., Погорелова Н.И.

**Грамотой отдела образования** награждены 14 человек, **грамотой ОУ-** 15 человек.

Научно-методическая работа педагогического коллектива направлена на повышение уровня и качества образовательных услуг, раскрытие потенциала развития личности ребенка. С 2004-2005 года методическая тема школы:

« Воспитание и формирование современных установок личности в условиях адаптивной школы в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования».

Работа по ее реализации осуществляется через деятельность тематических педсоветов **(Приложение 2),** семинарских занятий, практикумов, конференций, родительских собраний, методических объединений, творческих групп по подготовке интегрированных уроков, коллективных творческих дел, психолого-педагогических тренингов, мастер-классов. Педагоги нашей школы делятся опытом работы на семинарах, круглых столах. Для создания и развития условий, направленных на сохранение здоровья обучающихся, школа проводит целенаправленную и систематическую научно-методическую работу, которая включает в себя:

- рекомендации методических материалов и статей для педагогов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек; **(Приложение3)**

- разработку комплекса мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения; **(Приложение 4)**

- информационно-просветительские мероприятия.

За 3 года наше учреждение значительно расширило взаимодействие с дополнительными образовательными и культурно-просветительными учреждениями. Среди них: Муниципальное учреждение культуры «Владимировский сельский дом культуры», сельская библиотека, учреждение Ставропольского Кооперативного техникума кооперации, экономики и права г.Буденновска. Сотрудничество с указанными учреждениями осуществляется на договорной основе в целях расширения кругозора и компетентностей

учащихся в образовательной деятельности, осуществления физкультурно-оздоровительной и досуговой деятельности, повышения профессионального мастерства учителей. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по физкультуре и спорту осуществляется в сотрудничестве с ДЮСШ (в них занимается 18% учащихся).

В школе складывается взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе и с родительской общественностью. Руководство взаимодействием осуществляет Управляющий Совет школы, на постоянной основе действующий общешкольный родительский комитет. Управляющий Совет общеобразовательного учреждения наделен управленческими функциями в соответствии с Уставом образовательного учреждения. **(Приложение 5)** Формы работы с родителями различны. Это формирование банка данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ОВД, психологов, медицинских работников, социального педагога. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями, а также совместное посещение неблагополучных семей. Родители принимают активное участие в заседаниях клуба «Молодая семья» Темы разнообразные: «Проблема вредных привычек у детей и подростков», «Шалости, розыгрыши и другие причины детских травм» и др. **(Приложение 6)**

Проводятся совместные мероприятия: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», День защиты детей, спортивно-оздоровительные праздники, месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».

Школа активно сотрудничает по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников с сельской врачебной амбулаторией,

Левокумской районной поликлиникой, школьной столовой , центром психолого- медико-социального сопровождения г.Буденновска. Указанные учреждения, совместно со школой осуществляют консультирование, диагностирование, медицинское обслуживание, организацию питания, просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса. Осуществляется также сотрудничество с инспекторами ПДН и ГИБДД, позволяющее осуществлять профилактику асоциального поведения, попытки суицида, правонарушения, нарушения ПДД.

МКОУ СОШ № 10 принимает активное участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места во многих конкурсах и соревнованиях. С 2009 года учащиеся школы являются победителями и призерами в районном кроссе «Золотая осень», районной спартакиаде «Олимпийская звёздочка», соревнованиях «Школа безопасности», соревнованиях по волейболу, по баскетболу, смотре- конкурсе «Законы дорог уважай», военно-спортивной игре «Зарница» и др.

**(Приложение 7)**

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийских экологических акциях «Подрост», «Школьный двор», а также в акциях «Посади дерево». С этой целью в ОУ организовано дежурство классов по школьному двору, уборка закрепленных территорий, озеленение и благоустройство школьного двора (посадка деревьев, кустарников, цветов).

**(Приложение 8)**

Вопросы формирования здорового образа жизни включены педагогами в программы преподавания предметов: физического воспитания, ОБЖ, предметов области естествознания, всех предметов базисного учебного плана.

**(Приложение 9)**

Большинство учителей практикуют нестандартные, инновационные формы работы, проводятся интегрированные уроки, направленные на

пропаганду и формирование ЗОЖ. Преподавание каждого предмета учебного плана обеспечено наличием учебно-методических комплектов, включая методическую литературу для учителя, контрольно-измерительные материалы по важнейшим разделам и темам курсов, набор хрестоматийных источников, пособий и материалов, обеспечивающих прохождение программ, в том числе и их практическую часть по формированию навыков здорового образа жизни. Библиотека школы помимо печатных изданий по данной теме может предложить учащимся поиск необходимых источников информации в Интернет-сети.

Образовательное учреждение работает согласно плану валеологического воспитания учащихся. Проводится углубленный медицинский осмотр учащихся, контрольный осмотр зрения у учащихся. Проводятся специфическая профилактика инфекционных заболеваний (профилактические прививки).

Систематически проводятся беседы: для младших школьников:

«Режим дня и гигиена младшего школьника»; «Здоровые зубы – крепкое здоровье»;«В здоровом теле – здоровый дух»;«Здоровье не купишь, им можно только расплачиваться» и др.

Для старшего и среднего звена: «Режим дня и гигиена подростков»; «Рациональное питание»; «Особенности подросткового возраста»;«Курение или здоровье? Выбирайте сами»; «СПИД – чума ХХ века»;

«О здоровом образе жизни. Формирование правильного взаимоотношения полов»; «Безопасный секс. Контрацепция» и др.

Дополнительное образование в ОУ работает по следующим направлениям: художественно-эстетическое, научно-исследовательское, эколого-биологическое, культурологическое, физкультурно-оздоровительное и военно-патриотическое. 252 учащихся ( 92%) школы занимаются в системе дополнительного образования, из них 66 человек(24%) в рамках физкультурно-

спортивных секций. Разработана дополнительная образовательная программа «Росток», целью которой служит привитие учащимся гигиенических норм и правил. В программе дополнительного образования «ЮИД» используются игровые технологии, которые помогают ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Дополнительная образовательная программа «Спортивные игры» физкультурно-спортивной направленности предусматривает содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями. Дополнительная программа «Бадминтон» направляет деятельность учащихся на изучение техники и тактики избранного олимпийского вида спорта – бадминтона, на повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом, на сохранение здоровья, на развитие двигательных качеств и способностей.

Детское объединение «Риторика» создано для оказания помощи обучающимся, имею­щим речевые нарушения, в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку). Развитие и исправление речи является составной частью комплексного воздействия на учащихся, имеющих проблемы в развитии. **(Программы прилагаются).**

Школа гордится своим волонтерским отрядом, которое стало активным носителем ценностей здорового образа жизни. Общая численность волонтеров составляет 16 учащихся.

МКОУ СОШ№10 расположено в центре села Владимировки. Школа размещена в отдельно стоящем двухэтажном здании, рассчитана на 450 учащихся. Площадь участка составляет 16002 кв.м. и озеленена 50 деревьями и 30 кустарниками. Земельный участок школы разделён на зоны: опытная,

физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Пришкольная территория оборудована спортивной площадкой, футбольным полем, элементами полосы препятствий, разметочной площадкой. Участок огорожен металлическим забором. Здание построено по типовому проекту и содержится в удовлетворительном состоянии. Помещения оборудованы под учебные кабинеты, учебные мастерские, спортивный зал с зоной, оборудованной тренажёрными устройствами, библиотеку, кабинет информатики и медиакабинет, столовую на 96 посадочных мест. В школе имеется медицинский пункт, включающий следующие помещения: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Так же в школе имеется кабинет социального педагога. В помещении начальных классов, в медицинском помещении, в столовой, в учебных мастерских, в комнате технического персонала установлены умывальники. На втором этаже имеется санузел. Имеется кабинет психолога.**(Приложение10)**

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение, водоснабжение и канализация находятся в удовлетворительном состоянии, о чем свидетельствуют акты плановых проверок. Образовательный процесс осуществляется по расписанию I и II половины дня, учитывающий время для отдыха обучающихся и предельно допустимую нагрузку. Расписание составлено с учетом режима умственной активности в течение недели. Отклонений от норматива не обнаружено.

Организация питания обучающихся осуществляется на основе Договора поставки продуктов питания с индивидуальным предпринимателем Тихинькая Л.В.В общеобразовательном учреждении организовано 2-х разовое горячее питание для детей начальной школы и горячие завтраки для остальных учащихся. Столовая имеет следующие помещения: горячий цех, овощной, выделены зоны – мясо - рыбная, кондитерская; моечные для столовой и кухонной посуды; кладовая для сухих продуктов и овощей; холодильное

оборудование для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов; бытовое помещение для персонала пищеблока. В столовой имеется «Уголок здорового питания». **(Приложение 11)**

В школе выполняются требования к помещению и оборудованию:

расстановка столов трёхрядная т, каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с ростом и состоянием зрения и слухом. При оборудовании учебных помещений соблюдены размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. Учебные мастерские, спортивный зал, кабинеты физики, химии, информатики, трудового обучения оснащены медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в школе предусмотрено в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям. Школа имеет автономную котельную.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. Ведётся контроль температуры воздуха в зависимости от климатических условий. Выполняются требования к естественному и искусственному освещению. В учебных помещениях применяется система общего освещения. Светильники с энергосберегающими лампами накаливания. Для максимального использования дневного света комнатные цветы не расставляются на подоконниках, очистка окон проводится 2 раза в год. Для покраски стен в учебном заведении используются бежевый и голубой цвет краски.

Здание общеобразовательного учреждения оборудовано хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с гигиеническими требованиями. Школа обеспечена доброкачественной питьевой водой. Холодной и горячей водой обеспечены производственные помещения пищеблока.

Обучающиеся в школе обеспечиваются проведением медицинских осмотров. Все работники учреждения проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке.

В период эпидемиологического благополучия в учреждении проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием соды, мыла или синтетических моющих средств. Уборку классов и других учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков при открытых окнах. Один раз в месяц проводят генеральную уборку помещений с применением не только моющих, но и дезинфицирующих средств, разрешенных в установленном порядке. Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию независимо от эпидситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом. Раковины, унитазы чистят квачами или щетками чистяще -дезинфицирующими средствами, разрешенными в установленном порядке. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми.После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой.

Обсуждение вопросов организационного, методического, педагогического сопровождения оздоровительной работы с обучающимися проводится на совещаниях при директоре, на заседаниях МО классных руководителей.

Огромную роль играет работа с родителями по формированию представлений о ценности здоровья. Она включает в себя родительский всеобуч, работу школьной гостиной для учителей, родителей и детей «Вместе – дружная семья», заседания клуба «Семейная академия», заседания клуба «Молодая семья», родительские собрания, индивидуальные консультации. **(Приложение 12)**

Ведется работа школьных СМИ (стенды, школьный сайт). Педагогами организуется проведение месячника ЗОЖ, уроков здоровья, лекций о здоровом

образе жизни, проведение классных часов с привлечением медицинских работников, встречи со специалистами наркодиспансера, инспекторами ГИБДД, ПДН, молодежными организациями по просвещению ЗОЖ.

Организована работа волонтеров по пропаганде здорового образа жизни: оказание помощи одиноко проживающим гражданам села Владимировки, осуществление уборки могил ветеранов Великой Отечественной войны, Мемориала Вечной Славы, участие в районной акции «Чистый водоём». **(Приложение13).** Педагоги привлекают учащихся к участию в акции «Спорт против наркотиков»», экологических акций «Сохраним природу Ставрополья», а также к участию в школьных, районных и краевых соревнованиях и проектах Учащимися школы был оформлен проект «Изучение экологических проблем пойменного леса села Владимировки Левокумского района и участие школьников в сохранении растительного сообщества».

Самыми популярными формами работы по ЗОЖ являются «Здоровым быть модно!», конкурс агитбригад по ПДД, смотры строя и песни, тренинги на формирование благоприятного климата в коллективе, конкурсы плакатов и рисунков, в которых участвуют учащиеся с 1 по 11 классы.

В школе огромную роль отводят проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья. Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни. С особым интересом учащиеся относятся ко Дню защиты от экологической опасности (День здоровья) (ответственные Бобрусев А.Н. и классные руководители 1-11 классов), который проводится ежегодно. В ходе этого мероприятия осуществляется спортивно-оздоровительная деятельность учащихся среди природы. Практическую направленность несет в себе конкурс «Лекарственные растения», где учащиеся показывают свои знания в сфере природоведения, биологии. Стало традицией проведение общешкольного мероприятия в

начальной школе «Вредным привычкам скажем «Нет!», а также проведение спортивного праздника «Спорт - это сила».Тематика классных часов разнообразна по форме и содержанию.

Главная роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся принадлежит внеклассной и спортивно - массовой работе с учащимися и родителями. В школе проходят веселые старты, соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья». Все эти виды активного отдыха проходят без чрезмерной повышенной физической нагрузки, интересно для учащихся и родителей. Для подготовки и проведения Дней здоровья привлекается весь педагогический коллектив и родительский комитет школы.

Санитарно-просветительская работа школы заключается в :

-организации и проведении лекций и бесед для школьников о сохранении и укреплении здоровья; организации и проведении бесед с техническим персоналом школы о санитарном состоянии школы, о личной гигиене, о профилактике инфекционных заболеваний; оформление уголков здоровья, информационных стендов по профилактике социально-значимых заболеваний;участие в акции «Спорт без наркотиков».

Детский досуг, осуществляющийся преимущественно на основе игровой деятельности, помогает снять создавшееся напряжение, происходит восстановление и воспроизводство утраченных сил. Организация культурно -досуговой деятельности ведется планово, с учетом возрастных особенностей детей. **(Приложение 14)**

Работа по формированию культуры здорового питания проводится в школе по трем направлениям. Первое - рациональная организация питания в школьной столовой, где всё, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов соответствует принципам здорового питания и способствует формированию здорового образа жизни. Все повара обеспечены спец. одеждой (белые халаты, костюмы, колпаки, фартуки, тапочки). Ежедневно в столовой

проводится влажная уборка помещений, обработка посуды, столов дезинфицирующими растворами, хлебного шкафа 1% раствором уксусной кислоты. В обеденном зале столовой имеется фонтанчик для питья, три раковины для мытья рук, дозаторы с жидким мылом, рукосушители.

Второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания проводится комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания.Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. С целью пропаганды культуры питания для родителей и детей в столовой имеется стенд « Уголок здорового питания». Классными руководителями проводятся родительские собрания «Правильное питание - один из факторов укрепления здоровья», беседы с учащимися о правильном питании. **(Приложение 15)**

В школе уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. При этом основное внимание уделяется занятиям физическими упражнениями в рамках учебного процесса. Учебным занятиям по физическому воспитанию отводится основная роль в обеспечении высокой умственной и физической работоспособности учащихся. Важной составной частью развития физической культуры в школе является организация внеучебной секционной работы по видам спорта. В школе работают спортивные секции по: легкой атлетике, баскетболу, волейболу, бадминтону, футболу.

Для осуществления деятельности по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся, общеобразовательное учреждение укомплектовано квалифицированным средним медицинским работником.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно примерному перечню оборудования и инструментария медицинских кабинетов. Для организации медицинского обслуживания учащихся проводятся мероприятия по профилактики заболеваний: беседы, кинолектории, презентации. В школе оформлен уголок здоровья. Ежегодно осуществляются медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся. Ведётся мониторинг здоровья по следующим направлениям:

**-**мониторинг учащихся, охваченных санаторным лечением

-мониторинг состояния учащихся по группам здоровья/ по ступеням/

-мониторинг состояние детей для занятий физкультурой/ по ступеням/

-мониторинг диспансерного наблюдения школьников

-мониторинг семей и детей с повышенным риском заболеваемости

-учет детей инвалидов

-мониторинг травматизма учащихся

-анализ ДТП с участием детей.

Улучшение условий и качества питания наших учащихся – предмет постоянного внимания не только со стороны школы, но и предприятия СПК «Владимировский», а также общественных организаций – это Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, ПК школы.

Наша столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием:

картофелечистка, холодильное оборудование, хлебный шкаф, электрическая мясорубка, водонагреватель, производственные столы,сковорода электрическая, мармид для подогрева вторых блюд, электроплита "Традиция 2008", машина протирочно- резательная, вентиляционный зонт.

С целью выполнения районной целевой программы по организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях, Постановления администрации Левокумского муниципального района СК от 20.01.2012г., «Порядок организации бесплатного питания обучающихся в муниципальных

ОУ Левокумского муниципального района СК» и Постановления правительства СК «О мерах по профилактике йод - дефицитных состояний» составлен и реализуется План мероприятий по организации горячего питания учащихся.

Питание школьников организуется согласно 10-дневному меню с учетом необходимой калорийности. Витаминизация блюд предусмотрена включением в меню чая с лимоном, компота из сухофруктов.

В нашей школе питается в среднем 249 из 270 учащихся, что составляет 92%.Из них 101 учащийся (37%) питается за счет средств из муниципального бюджета, за счет родительской платы 148 учащийся (55%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***год*** | ***Кол-во,***  ***%*** | ***Бюджет*** | | ***Родительская плата*** | | ***Аренда земли*** | |
| ***Кол-во*** | ***сумма*** | ***Кол-во*** | ***сумма*** | ***Кол-во*** | ***сумма*** |
| 2009-2010 | 256 чел 87% | 110 | 262 930 | 146  *(130)* | 300 396 | -  *(15)* | - |
| 2010-2011 | 232  Чел  84% | 97 | 302400 | 120 | 261,332 | 15 | 20.000 |
| 2011-2012 | 239 чел  85% | 101 | 307,969 | 113 | 332,938 | 26 | 20.000 |

Руководствуясь Положением «Об организации горячего питания в МКОУ СОШ № 10 Левокумского района» дважды в год мы привлекаются представители общественности, в том числе и родители, для проведения проверок организации горячего питания детей в школьной столовой с последующим обсуждением результатов общественного контроля на заседаниях Управляющего совета, общешкольного родительского комитета и совещаниях при директоре.

Систематически (1 раз в неделю) родители (как правило, привлеченные для дежурства в школе) проводят бракераж блюд с целью оценки их вкусовых качеств. Ежедневно бракераж готовой продукции проводят члены бракеражной комиссии, в состав которой входит медсестра, социальный педагог, члены ПК школы. С целью недопущения нарушения правил приема входящей на пищеблок продукции, согласно положению «Контроль организации питания в ОУ Левокумского района» в школе создана и действует комиссия, которая ведет контроль за приемом продуктов, составляет акт по принятой форме и представляет директору. Школа обеспечена доброкачественной питьевой водой. В столовой имеются питьевые фонтанчики. В летний период устанавливаются кулеры, используется бутиллированная вода.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя: утренняя зарядка; физминутки во время уроков; динамические перемены; прогулки; работа спортивных кружков и секций; Дни здоровья.

Во внеурочное время: спортивные секции, кружки, спортивные праздники, спортивные состязания, конкурсы, викторины, День здоровья, олимпиады, оздоровительный лагерь дневного пребывания в период летних каникул.

Одна из форм физкультурно-оздоровительного направления в обучении – это уроки физической культуры, которые проводятся 3 раза в неделю в каждом классе. Главная задача уроков подготовка учащихся к выполнению учебных нормативов. В течение учебного года на уроках фиксируются результаты характеризующие физическую подготовленность учащихся, прежде всего тестируем - бег-60 м ,бег 1000 м ,прыжок в длину с места , подтягивание , наклоны туловища (гибкость). Результаты тестирования прослеживаются в программе «Президентские тесты».

Уроки физической культуры содействуют повышению эмоционального состояния, желанию активно заниматься физической культурой, укреплению здоровья, имеют тенденцию к положительному влиянию на двигательную

активность и физическую подготовленность детей. Уроки строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогического сотрудничества.

Используются просмотры видеофильмов по разделам программы, тесты по теории, рефераты, доклады, сообщения, презентации, индивидуальные и коррегирующие занятия с учащимися в соответствии с их группой здоровья и физической подготовленностью и т.д.

Норма обучающих нагрузок зависит от индивидуальных способностей занимающихся. В процессе обучения используют развивающие, восстановительные, подготовительно - стимулирующие и активирующие нагрузки. Обучающая нагрузка, выполняемая на уроках физкультуры или в домашних условиях, определяется по критерию эффективности обучения и овладения школьников соответствующими умениями и навыками.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия охватывают всех учащихся школы. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе сопровождается организацией занятий спортивных секций. Спортивные секции создаются для учащихся, желающих заниматься различными видами спорта. В каждой спортивной секции учащиеся распределяются по возрастным группам: младшая, средняя, старшая. Занятия в секциях проводятся 2-3 раза в неделю. До зачисления в секцию учащиеся обязательно проходят медицинский осмотр у врача в поликлинике.

В школе созданы секции по футболу, волейболу, баскетболу, бадминтону. В начальных классах работает кружок «Русские народные игры». Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные праздники приветствуются всеми участниками образовательного процесса. Особой популярностью среди детей пользуется секция «Спортивные игры» под руководством Бебчик В.И. Педагог собирает в своей секции детей не только разных возрастных групп, но и детей с девиантным поведением. На базе школы созданы филиалы ДЮСШ по футболу и волейболу. В группы

начальной подготовки ДЮСШ осуществляется набор по принципу осуществления массовости спорта, а затем уже с достижением определенных спортивных результатов. На базе Дома культуры создана секция по вольной борьбе.

Внеклассные мероприятия сопровождаются системой школьных соревнований. Это соревнования по легкой атлетике, стритболу, баскетболу, волейболу, мини- футболу, они проводятся на протяжении всего учебного года в зависимости от климатических условий и прохождения учебного материала.

Лучшие спортсмены школы защищают честь школы на районных соревнованиях, где часто занимают призовые места.

Формы занятий по физической культуре для детей, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе разнообразны:

а) утренняя гигиеническая гимнастика, специальные комплексы упражнений, составленные учителем физкультуры совместно с врачом;

б) гимнастика до уроков;

в) физкультминутки во время общеобразовательных уроков и физкультпаузы во время выполнения домашних заданий;

г) подвижные игры небольшой интенсивности на переменах;

д) пешие прогулки;

е) Дни здоровья;

з) закаливающие процедуры рекомендованные врачом.

В школе ведется мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся. **(Приложение 16)**

В учебно-воспитательном процессе осуществляется нормирование учебной нагрузки и объема домашнего задания. Применяются здоровье сберегающие технологии. Пропагандируя здоровый образ жизни, учителя служат примером ученикам. Состояние здоровья учителей можно признать удовлетворительным. Их образ жизни, отношение к своему здоровью свидетельствуют о высокой

ответственности педагога перед подрастающим поколением. Все учителя выполняют физкультминутки во время уроков, весело играют с детьми на переменах. Результатом сформированности культуры здоровья у педагогического состава является высокая работоспособность, творческая активность. Учителя используют различные методы и приемы для снятия эмоционального напряжения на уроках, при проведении экзаменов: спокойный, уравновешенный стиль общения, доверительные отношения, релаксацию, индивидуально-дифференцированный подход.

Основные объекты внимания администрации и учителей МКОУ СОШ №10 в аспекте здоровьесбережения — учебная нагрузка учащихся (предотвращение перегрузок), создание условий для получения учащимися достаточной физической и двигательной нагрузки, грамотное использование ТСО, содействие рациональной организации режима для школьников.

Объем учебной нагрузки — количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий соблюдаются в соответствии с возрастом учащихся. Урок в первом классе длится 35 минут в соответствии с низкой устойчивостью детского внимания.Нормированная нагрузка дополнительных занятий в школе: детских объединений, индивидуальных занятий -2 раза в неделю по 40 минут. Чтобы предупредить психологические перегрузки, в нашей школе проводится психологическая диагностика по выявлению групп учащихся для последующей педагогической коррекции учебного процесса.

## Использование игровых технологий, игровых обучающих программ, оригинальных заданий и задач, введение в урок отступлений позволяют снять эмоциональное напряжение. Хороший эффект дает использование интерактивных обучающих программ, которые вызывают неизменный интерес у школьников, одновременно снимая у них элементы стресса и напряжения.

Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление – вот далеко не весь арсенал, которым располагают педагоги нашей школы. В обстановке психологического комфорта и эмоциональной приподнятости работоспособность класса заметно повышается, что в конечном итоге приводит и к более качественному усвоению знаний, и, как следствие, к более высоким результатам. По окончании урока ученики покидают класс с хорошим настроением, поскольку в течение этого времени отрицательные факторы практическиотсутствовали.

В МКОУ СОШ №10 используется программа « Путь к успеху» по профилактике стрессовых состояний у учащихся в период подготовки к государственным экзаменам. Программа рассчитана на учащихся 9-х, 11-х классов (15-17 лет) и основана на принципах конструктивного взаимодействия психолога со всеми участниками учебно-воспитательного процесса в период подготовки и прохождения итоговой аттестации. При проведении занятий используются методические материалы периодических изданий для психологов, рекомендации по развитию видов памяти, внимания, мышления, тренинговые упражнения, упражнения на релаксацию, практические задания по снятию нервного напряжения. Результатам реализации данной программы является проведение психодиагностического обследования школьной тревожности или стрессового состояния учащихся 9, 11 классов. **(Приложение17)**

Психолог осуществляет профилактическую деятельность в целях предупреждения возникновения трудных ситуаций, жизненных проблем, определения ближайших перспектив разрешения проблем. Для этого проводится изучение личности ребенка через:

• медицинскую диагностику;

• социальную диагностику;

• изучение проблем, связанных с развитием личности, самоопределением детей и подростков, профилактикой правонарушений;

• психолого-педагогическую диагностику.

На основании анализа банка данных по всем видам диагностик составляются планы коррекционной индивидуальной и групповой работы с учащимися, планы консультаций учителей и родителей по разрешению тех или иных проблем. Профилактическая работа проходит в форме тренингов, психологических игр, развивающих занятий. **(Приложение 18)**

С целью создания ситуации успеха ученика на уроке как одно из условий создания здоровье сберегающей среды с группой педагогов проводится семинар, деловая игра «Педагогические приемы создания ситуации успеха».

Таким образом, используя все эти методы и формы работы, психолог совместно со всеми участниками УВП оказывает содействие психологическому и личностному развитию школьника, который к моменту окончания школы готов к самоопределению во взрослой жизни.

В школе проводятся различные тематические мероприятия для родителей**.(Приложение 6)**

С 2009 года школа приступила к реализации программы «Чистая вода», в рамках которой изменился питьевой режим. В летний период в учреждение поставляется сертифицированная бутылированная вода с использованием кулеров и одноразовой посуды. Оптимальный питьевой режим обеспечивается доступностью использования воды в необходимом количестве для нормального физиологического обеспечения растущего организма. Кулеры используются в обеденном зале. Педагогами были проведены уроки- лекция, классные часы для учащихся о роли воды в функционировании и оздоровлении организма. Учащиеся занимались проектно-исследовательской деятельностью по теме:

«Изучение экологических проблем пойменного леса села Владимировки Левокумского района и участие школьников в сохранении растительного сообщества» **(Приложение 19)**

В помощь активным формам пропаганды здорового образа жизни используется наглядное оформление школы: «Уголок здорового питания»

Положительные результаты дало участие в проектах «Школа без насилия» и «Школа без ПАВ».

В соответствии со статьей 32 закона «Об образовании» ОУ несет ответственность за жизнь и здоровье (физическое и психическое) учеников во время образовательного процесса. В школе на протяжении нескольких лет идет работа по формированию ненасильственной, толерантной, образовательной среды.

Анализируя состояние дел в школе по профилактике насилия можно сделать следующий вывод: факты педагогического насилия отсутствуют в формах преднамеренной изоляции ребенка, оскорбления и унижения достоинства, необоснованной критики, демонстративно-негативного отношения к обучающимся. Факты физического насилия в школе в учебное время не зарегистрированы. Не имеются факты психологического насилия в детской среде, выражавшиеся прежде в преследовании, унижении и оскорблении «изгоев». Сформировалось толерантное отношение к представителям других национальностей. За последние три года не отмечено ни одного факта конфликтов на межнациональной почве, хотя в школе обучается 270 учащихся различных национальностей.

Школа участвует в реализации муниципальной целевой программы "Гармонизация межнациональных отношений в Левокумском районе на 2012-2015 годы". В течение учебного года ведутся учебные предметы:

-Основы религиозных культур и светской этики (4-5кл)

- Живая этика (5 кл.);

- Речь и культура общения (7-8 кл.).

На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки «Всемирный день борьбы с терроризмом». С целью формирования толерантного сознания и поведения, развития культуры межнациональных отношений классными руководителями проведены классные часы:

-классный час-размышление «Делать добро спешите» (9кл.)

- круглый стол «Учимся разрешать конфликты» 8 кл,

Была организована и проведена встреча с представителями православной и исламской конфессии: настоятелем церкви сел Правокумского, Владимировки отцом Сергием и имамом Левокумского района Магомедовым Зубайрулой Габибулаевичем.

Классные комнаты хорошо освещены естественно и искусственно. Первая парта находится на расстоянии 2,5 м. от классной доски. Парты во всех классах соответствуют росту учащихся. Классы светлые. Имеются классы, где школьные парты расстановлены не традиционно.

Комнатные растения украшают не только классы, но и коридоры школы, радуют глаз, дают им отдых. Многие кабинеты представляет собой сад.

Классные руководители, особенно в начальных классах, строго следят за весом ежедневных комплектов ранцев в течение учебной недели.

В раздевалке отведено место для сменной обуви, все учащиеся школы ходят в помещении в сменной обуви и, а на уроках физкультуры носят соответствующую обувь и форму.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в ОУ является работа по сохранению и укреплению здоровья школьников. В школе имеется Программа деятельности образовательного учреждения по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Образование и здоровье» **(Приложение 20)**

В рамках программы «Образование и здоровье» по классам проводятся дни здоровья, принимаются нормативы по физической подготовке у выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов. Проводятся рейды по классам «Чистота – залог здоровья». В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей. В целях оздоровления детей и подростков на базе нашей школы работает летний оздоровительный лагерь «Фантазеры» с дневным пребыванием, где ежегодно отдыхают не менее 90 учащихся. Ученическое звено охватывают учащихся 5-11классов.

Коллектив учителей исследовал уровень информированности по вопросам здоровья всех участников образовательного процесса. Анкетирование показало, что осведомленность учащихся по вопросам здоровья значительно изменилось к лучшему. Так, 79% респондентов отмечают знания о здоровье, как комплексном явлении, а не о состоянии «здоров - болен», как в 2008-2009 учебном году. 90% учащихся всех возрастов правильно выделяют все составляющие понятия «Здоровый образ жизни», но лишь 37% могут четко сформулировать ответ на вопрос «Что такое здоровый жизненный стиль?». 68% учащихся безошибочно определяют набор продуктов рационального питания, составляющие компоненты режима двигательной активности. Но знание о факторах, сберегающих здоровье, к сожалению, не стало еще поведением, нормой для 51% учащихся (преимущественно старшеклассников). Анализ уровня осведомленности родителей показывает, что 11% родителей не желают активно сотрудничать со школой, оставляя за собой право пассивного созерцателя, но будут благодарны педагогам за их вклад в сохранение здоровья детей. 58% родителей определили свою полную заинтересованность в участии в работе лектория, психологических тренингов, поддержке спортивно-массовых и других мероприятий. 31% родителей ответили, что могут принять участие в мероприятиях школы по возможности. 73% родителей 1-4 классов поддержали программу «Образование и здоровье». Среди родителей 5-11

классов поддержка образовательной программы составляет 85% даже по таким сложным вопросам как профилактика ВИЧ/ СПИДа, употребления психоактивных веществ. Педагогический коллектив считает, что данное отношение подтверждает верность выбранного нами генерального направления.

Можно утверждать, что педагогический коллектив не только верно выбрал стратегическую цель, но и грамотно определил тактические задачи по оздоровлению своих воспитанников и пропаганде здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.