Учебный проект: «Здоровый образ жизни»

Автор проекта: Митягина Олеся Владимировна – учитель физической культуры

МБОУ СОШ №75,

Творческое название проекта: «Здоровый образ жизни»

Дидактические цели учебного проекта:

Научить ориентироваться в «море» информации

Сформулировать навыки и умения самостоятельной работы, работы в команде;

Научиться обрабатывать и обобщать полученную информацию.

Компетентности, формируемые учебным проектом.

Предметные компетентности предлагают формирование способностей у учащихся привлекать для решения проблем знания, умения и навыки;

Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, и здоровью других людей, культуры поведения в природе;

Формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим. Оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекций;

Методические задачи учебного проекта

Сформировать представления о строении и жизнедеятельности организма;

Освоить такие понятия как ЗОЖ, продолжительность жизни, вредные привычки

Показать практическое значение ЗОЖ человека

Основополагающие и проблемные вопросы учебного проекта

Основополагающий вопрос:

Вопросы учебной темы (проблемные);

Насколько важно вести ЗОЖ?;

Какое значение двигательной активности человека?

Какое значение спортивной активности учащихся?

К чему ведет нездоровый образ жизни?

Самостоятельные исследования учащихся в рамках учебного проекта.

1 Тема: Основы ЗОЖ

Вопрос для исследования: Какого значение двигательной активности в жизни человека?

Цель исследования: Выяснить, как двигательная активность влияет на продолжительность жизни человека.

Варианты представления результатов исследования: Учебная презентация.

2.Тема: Вредные привычки.

Вопрос для исследования: Выяснить что такое вредные привычки и их вредное воздействие.

Варианты представления результатов исследования: Учебная публикация.

Учебные области: биология, анатомия, физиология человека.

Возраст учащихся: 12 – 16 лет (7,8, 9-11 класс) для учащихся, которые освобожденные временно от занятий физкультуры.

Краткая аннотация проекта.

Разработанная презентация, в которой главной целью является исследование причин влияющих на продолжительность жизни, а именно исследуется каково значение двигательной активности человека, что такое вредные привычки и как они влияют на здоровье человека. Таким образом, разработана презентация, которая отвечает на вопрос: как прожить долго и счастливо

Продолжительность работы над проектом - ежегодно

Ключевые слова: Здоровье, ЗОЖ, двигательная активность.

Презентация проекта: Презентация проекта, опубликованная на том или ином социальном сервисе.

Дидактические материалы.

Разработан тест по теме «Вредные привычки»

Разработан дидактический материал на тему «Мышечное строение человека»

Разработан дидактический материал «Твое здоровье – в твоих руках»

Работы учащихся

К чему ведет нездоровый образ жизни

Вредные привычки: курение, наркотики и наркомания

Критерии оценивания работ учащихся

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания буклеты

о теме:

методические разработки, презентации и конспекты уроков

Проект ЗОЖ

 Учащиеся частично освобожденные от занятий физкультурой работают над этим проектом.Нормой каждого должен стать ЗОЖ и новый стиль современного человека. ЗОЖ принципиально не совместим с вредными привычками. Здоровье подрастающего поколения и разработка эффективных мер, направленных на его укрепление, в настоящее время – важнейшая социальная задача. Именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье взрослого населения.

Учебный проект ЗОЖ

В данном проекте предлагается материал для работы с детьми, временно освобожденными от занятий .

«Углубленное обучение волейболу на базе общеобразовательной школы 5 – 11 классы» /методическая разработка/

 Методическая разработка позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в школе. Методика учитывает возрастные и физические возможности учащихся, материальную базу школы, взаимосвязь «школа – институт», интерес учащихся к волейболу. Углубленное обучение достигается за счет того, что во второй четверти вместо традиционной гимнастики изучается волейбол.

Методическая разработка урока по физической культуре "Обучение и совершенствование прямого нападающего удара в игре волейбол"

 В связи с тем, что во многих школах есть только один спортивный зал, а также с тем, что с 2011 года введен третий урок физической культуры в неделю, иногда расписание уроков приходится составлять так, что одновременно в зале оказываются дети разных возрастных групп. В своей методической разработке урока я хочу показать, как можно обучать учеников разных возрастов по одной теме («нападающий удар»), но на разных уровнях сложности (обучение и совершенствование) на одном уроке.

Разработка и внедрение в учебный процесс общеобразовательной школы мультимедиа-приложения по фитнесу.