**МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД №5 «Сказка»**

**Занятие по математике**

**в подготовительной к школе группе**

 **Тема:**

 **"Число 8. Цифра 8"**



Подготовила и провела

воспитатель: О.А.Попова

 **Занятие по математике**

**в подготовительной к школе группе по программ**

 **Тема: "Число 8. Цифра 8"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Программное содержание:*****I**1) Познакомить с образованием числа 8, цифрой 8.2)Познакомить с составом числа 8 из единиц 3)Учить раскладывать число 8 на два меньших, а из двух меньших чисел составлять большее. 4) закрепить представления о составе числа 7, навыки счета в пределах 7**II**1) Учить обнаруживать логические связи и отношения, отражать их в речи; объяснять, рассуждать, доказывать, четко и понятно для окружающих излагать свои мысли.2) Учить грамотно использовать в речи математические термины.**III**1)Продолжать развивать способности к предметному и графическому моделированию, символизации; вариативность мышления.***Материалы к занятию***:Демонстрационный – Таблица №1 с числовым выражением 7и образованием числа 7 числовые выражения : 1+6=7 6+1= 7 7-1=6 7-6=1; Таблица №2 -числовой отрезок; цифра 8, ниже смайлики с цифрами от 1 -8 ; Раздаточный - фломастеры или цветные карандаши; карточки для самостоятельной работы .  *Повторение состава числа 7**Таблица №1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |

 6+1= 7 7-1=6 7- 6=1*Ознакомление с цифрой 8**Таблица №2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***+*** | ***1*** | ***=*** | ***8*** |

 *7+1=8* ***1 2 3 4 5 6 7******8***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица №3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| *7* | *6* | *5* | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *=* | *=* | *=* | *=* | *=* | *=* | *=* |
| *8* | *8* | *8* | *8* | *8* | *8* | *8* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **+** |  | *=* |  |
|  | **+** |  | = |  |
|  | **+** |  | = |  |
|  | **+** |  | = |  |
|  | **+** |  | = |  |
|  | **+** |  | = |  |
|  | **+** |  | = |  |

* **5**

&Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Kcy;&lcy;&ucy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;&acy;&Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Kcy;&lcy;&ucy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;&acy;&Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Kcy;&lcy;&ucy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;&acy; **6**&Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Kcy;&lcy;&ucy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;&acy;&Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Kcy;&lcy;&ucy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;&acy; **3**http://mir-skazok.net/wp-content/uploads/2012/02/1110.jpghttp://mir-skazok.net/wp-content/uploads/2012/02/1110.jpghttp://mir-skazok.net/wp-content/uploads/2012/02/1110.jpg &Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Mcy;&acy;&lcy;&icy;&ncy;&acy; &Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Mcy;&acy;&lcy;&icy;&ncy;&acy; **4****Подбери к каждой картинке подходящую цифру**На доске выставлен ряда квадратов:http://stoschet.ucoz.ru/_pu/0/74162.jpg -   Посмотрите на доску. -   Сколько всего квадратов? красных квадратов, синих квадратов? (7, 6 красных и 1 синий)-   Каким по порядку стоит синий квадрат?(третьим)-   На какие группы можно разбить квадраты? (на красные и синие).-   Какие равенства можно составить?  (1+6=7 6+1=7 7-1=6 7- 6=1)(вывешиваются числовые выражения) 2) *Образование числа 8.*Давайте поиграем в игру "День - ночь". Запомните эти квадратики. Ночью, пока все спят, происходят разные чудеса. Посмотрим, что произойдет. --Ночь! Дети "засыпают". Воспитатель меняет синий квадрат на красный.-Что изменилось? (Теперь все квадраты стали красными. Стало 7 красных квадратов).-Ночь! Дети "засыпают". Добавляет в 1-й ряд 1 красный квадрат.-   Что изменилось? *(появился красный квадрат.)*-   Сколько квадратов стало в 1-м ряду? *(8)*-   Как получили 8 квадратов? *(К 7 квадратам прибавили еще 1 квадрат. Получилось 8 квадратов)*-   *Как получилось число 8?* -   *(7 + 1=8)*-   3) *Цифра 8.*Воспитатель вывешивает карточку с изображением цифры 8.-На что похожа цифра 8?Дети читают стихотворения о цифре 8: У восьмерки два кольца Цифра восемь так вкусна:Без начала и конца. Из двух бубликов она.*(С. Маршак) (Г. Виеру)*   К этой цифре ты привык. Цифра восемь плюс крючки -Цифра 8 - снеговик... Получаются очки...*(В. Бакалдин) (Ф. Дагларджа)*  Физкультминутка: "Зарядка".Раз - согнуться, разогнуться.Два - нагнуться, потянуться. Три - в ладоши три хлопка, Головою три кивка.На четыре - руки шире. Пять, шесть - тихо сесть. III. Закрепление представлений о числе 8 и цифре 8.Тетрадь № 1, стр. 28. http://stoschet.ucoz.ru/_pu/0/s05889.jpgа) - Рассмотрите ряд чисел. - На сколько каждое новое число больше предыдущего? (На 1)- Посмотрите на числовой отрезок. Как из точки 7 попасть в точку 8? (Надо сделать 1 шаг вправо, то есть прибавить 1, увеличить на 1.)Воспитатель показывает это стрелкой на демонстрационном числовом отрезке.-  http://stoschet.ucoz.ru/_pu/0/s77080.jpg- Молодцы, ребята! Восьмерка очень рада знакомству с вами. Но она не уверена, запомнили ли вы, из каких двух чисел можно составить число 8. Посмотрите на задание №3 про горошины.Дома вы будете дорисовывать их так, как написано в задании. \* Если же останется время, то задание выполняется на занятии.Сколько горошин на 1 -м рисунке? (8)- Из каких частей составлено число 8? (7 горошин зеленых, а 1 -желтая.)- Какое выражение можно составить по этому рисунку? (7 + 1.) Что обозначает первое слагаемое? (Число зеленых горошин.) Второе слагаемое? (Число желтых горошин.)- В стручках гороха должно быть по 8 горошин. Все ли горошины нарисованы? (Нет. На остапьных рисунках горошин не хватает.)- Дорисуйте их желтым цветом и запишите выражения под рисунками. Расскажите, как вы будете выполнять задание.1-й ребенок:Во втором стручке 6 зеленых горошин. Чтобы стало 8 горошин, надо дорисовать еще 2 желтые горошины: 6 + 2. 2-й ребенок:В третьем стручке 5 зеленых горошин. Чтобы стало 8 горошин, надо дорисовать еще 3 желтые горошины: 5 + 3 3-й ребенок:В последнем стручке 4 зеленые горошины. До восьми не хватает еще 4 желтых горошин: 4 + 4.По мере выполнения задания на демонстрационной доске появляются записи:7+1 6 + 2 5+3 4+4Обобщение:Молодцы! Спасибо! Из каких же двух чисел можно получить число 8?(7 + 1, 6 + 2, 5 + 3, 4 + 4.)Итог занятия- С каким числом мы сегодня познакомились?Как его получили?(7+1)На что похожа цифра 8?Мне кажется, восьмерка будет рада, если вы придумаете и скажете мне на прогулке другие предметы, в которых она спряталась.Какое задание вам понравилось больше всего?Какое задание было трудным?Оценка работы детей на занятии:Мне понравилось, как внимательно меня слушали….Правильно отвечали….Придумывали, как составить число 8 из цветных палочек….Аккуратно работали в тетради….Молодцы! |  |