**МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД №5 «Сказка»**

**Занятие по математике**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема:**

**"Число 8. Цифра 8"**



Подготовила и провела

воспитатель: О.А.Попова

**Занятие по математике**

**в подготовительной к школе группе по программ**

**Тема: "Число 8. Цифра 8"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Программное содержание:***  **I**  1) Познакомить с образованием числа 8, цифрой 8.  2)Познакомить с составом числа 8 из единиц  3)Учить раскладывать число 8 на два меньших, а из двух меньших чисел составлять большее.  4) закрепить представления о составе числа 7, навыки счета в пределах 7  **II**  1) Учить обнаруживать логические связи и отношения, отражать их в речи; объяснять, рассуждать, доказывать, четко и понятно для окружающих излагать свои мысли.  2) Учить грамотно использовать в речи математические термины.  **III**  1)Продолжать развивать способности к предметному и графическому моделированию, символизации; вариативность мышления.  ***Материалы к занятию***:  Демонстрационный – Таблица №1 с числовым выражением 7и образованием числа 7 числовые выражения : 1+6=7 6+1= 7 7-1=6 7-6=1;  Таблица №2 -числовой отрезок; цифра 8, ниже смайлики с цифрами от 1 -8 ;  Раздаточный - фломастеры или цветные карандаши; карточки для самостоятельной работы .    *Повторение состава числа 7*  *Таблица №1*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |   6+1= 7 7-1=6 7- 6=1  *Ознакомление с цифрой 8*  *Таблица №2*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***+*** | ***1*** | ***=*** | ***8*** |   *7+1=8*  ***1 2 3 4 5 6 7***      ***8***   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |   Таблица №3   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* | | *7* | *6* | *5* | *4* | *3* | *2* | *1* | | *=* | *=* | *=* | *=* | *=* | *=* | *=* | | *8* | *8* | *8* | *8* | *8* | *8* | *8* |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **+** |  | *=* |  | |  | **+** |  | = |  | |  | **+** |  | = |  | |  | **+** |  | = |  | |  | **+** |  | = |  | |  | **+** |  | = |  | |  | **+** |  | = |  |  * **5**   &Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Kcy;&lcy;&ucy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;&acy;&Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Kcy;&lcy;&ucy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;&acy;&Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Kcy;&lcy;&ucy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;&acy; **6**  &Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Kcy;&lcy;&ucy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;&acy;&Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Kcy;&lcy;&ucy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;&acy; **3**  http://mir-skazok.net/wp-content/uploads/2012/02/1110.jpghttp://mir-skazok.net/wp-content/uploads/2012/02/1110.jpghttp://mir-skazok.net/wp-content/uploads/2012/02/1110.jpg  &Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Mcy;&acy;&lcy;&icy;&ncy;&acy; &Rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&icy;&iecy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;. &Mcy;&acy;&lcy;&icy;&ncy;&acy; **4**  **Подбери к каждой картинке подходящую цифру**  На доске выставлен ряда квадратов:  http://stoschet.ucoz.ru/_pu/0/74162.jpg  -   Посмотрите на доску.  -   Сколько всего квадратов? красных квадратов, синих квадратов? (7, 6 красных и 1 синий)  -   Каким по порядку стоит синий квадрат?(третьим)  -   На какие группы можно разбить квадраты? (на красные и синие).  -   Какие равенства можно составить?  (1+6=7 6+1=7 7-1=6 7- 6=1)  (вывешиваются числовые выражения)    2) *Образование числа 8.*  Давайте поиграем в игру "День - ночь". Запомните эти квадратики.  Ночью, пока все спят, происходят разные чудеса. Посмотрим, что произойдет. --Ночь! Дети "засыпают". Воспитатель меняет синий квадрат на красный.  -Что изменилось? (Теперь все квадраты стали красными. Стало 7 красных квадратов).  -Ночь! Дети "засыпают". Добавляет в 1-й ряд 1 красный квадрат.  -   Что изменилось? *(появился красный квадрат.)*  -   Сколько квадратов стало в 1-м ряду? *(8)*  -   Как получили 8 квадратов? *(К 7 квадратам прибавили еще 1 квадрат. Получилось 8 квадратов)*  -   *Как получилось число 8?*  -   *(7 + 1=8)*  -    3) *Цифра 8.*  Воспитатель вывешивает карточку с изображением цифры 8.  -На что похожа цифра 8?  Дети читают стихотворения о цифре 8:    У восьмерки два кольца Цифра восемь так вкусна:  Без начала и конца. Из двух бубликов она.  *(С. Маршак) (Г. Виеру)*        К этой цифре ты привык. Цифра восемь плюс крючки -  Цифра 8 - снеговик... Получаются очки...  *(В. Бакалдин) (Ф. Дагларджа)*      Физкультминутка: "Зарядка".  Раз - согнуться, разогнуться.  Два - нагнуться, потянуться.  Три - в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре - руки шире.  Пять, шесть - тихо сесть.    III. Закрепление представлений о числе 8 и цифре 8.  Тетрадь № 1, стр. 28.  [http://stoschet.ucoz.ru/_pu/0/s05889.jpg](http://stoschet.ucoz.ru/_pu/0/05889.jpg)  а) - Рассмотрите ряд чисел.  - На сколько каждое новое число больше предыдущего? (На 1)  - Посмотрите на числовой отрезок. Как из точки 7 попасть в точку 8? (Надо сделать 1 шаг вправо, то есть прибавить 1, увеличить на 1.)  Воспитатель показывает это стрелкой на демонстрационном числовом отрезке.  -  [http://stoschet.ucoz.ru/_pu/0/s77080.jpg](http://stoschet.ucoz.ru/_pu/0/77080.jpg)  - Молодцы, ребята! Восьмерка очень рада знакомству с вами. Но она не уверена, запомнили ли вы, из каких двух чисел можно составить число 8.  Посмотрите на задание №3 про горошины.  Дома вы будете дорисовывать их так, как написано в задании.  \* Если же останется время, то задание выполняется на занятии.  Сколько горошин на 1 -м рисунке? (8)  - Из каких частей составлено число 8? (7 горошин зеленых, а 1 -желтая.)  - Какое выражение можно составить по этому рисунку? (7 + 1.) Что обозначает первое слагаемое? (Число зеленых горошин.) Второе слагаемое? (Число желтых горошин.)  - В стручках гороха должно быть по 8 горошин. Все ли горошины нарисованы? (Нет. На остапьных рисунках горошин не хватает.)  - Дорисуйте их желтым цветом и запишите выражения под рисунками. Расскажите, как вы будете выполнять задание.  1-й ребенок:  Во втором стручке 6 зеленых горошин. Чтобы стало 8 горошин, надо дорисовать еще 2 желтые горошины: 6 + 2.  2-й ребенок:  В третьем стручке 5 зеленых горошин. Чтобы стало 8 горошин, надо дорисовать еще 3 желтые горошины: 5 + 3  3-й ребенок:  В последнем стручке 4 зеленые горошины. До восьми не хватает еще 4 желтых горошин: 4 + 4.  По мере выполнения задания на демонстрационной доске появляются записи:  7+1 6 + 2 5+3 4+4  Обобщение:  Молодцы! Спасибо! Из каких же двух чисел можно получить число 8?  (7 + 1, 6 + 2, 5 + 3, 4 + 4.)  Итог занятия  - С каким числом мы сегодня познакомились?  Как его получили?  (7+1)  На что похожа цифра 8?  Мне кажется, восьмерка будет рада, если вы придумаете и скажете мне на прогулке другие предметы, в которых она спряталась.  Какое задание вам понравилось больше всего?  Какое задание было трудным?  Оценка работы детей на занятии:  Мне понравилось, как внимательно меня слушали….  Правильно отвечали….  Придумывали, как составить число 8 из цветных палочек….  Аккуратно работали в тетради….  Молодцы! |  |