

Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности



Ляйля Шаукетовна Иноятова,
педагог дополнительного
образования
МБУ ДО
«Центр детского творчества»

р.п. Большеречье

Перемены, происходящие в России в последние десятилетия, глубоко затронули не только социально-экономическую, но и воспитательную, духовно-нравственную сферы жизни общества.

Актуальность проблемы формирования ценностных ориентаций ребенка, его нравственного облика продиктована социальными запросами, предъявляемыми к образовательным учреждениям, необходимостью приобщения учащихся к системе общечеловеческих ценностей в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования второго поколения.

В Концепции модернизации российского образования в качестве важнейших качеств, которыми должен обладать выпускник, названы духовность, самостоятельность, толерантность, мобильность. Показательно, что на первое место поставлены те черты, которые в российском сознании всегда почитались как главные.

Духовно-нравственное воспитание – это реальная возможность восстановления социального института, преемственного по отношению к лучшим педагогическим традициям прошлого и способного ответить на вызовы времени. Современная педагогика наследует главное – дар воспитывать человеческие души. Основная задача образования – возрождение отечественной традиции, духовности воспитания, осознание его первичности.



Для российской ментальности традиционны ценностные ориентации образования и воспитания, связанные с обращённостью к внутренней духовно-нравственной сфере человека, с идеей формирования общечеловеческих ценностей, познанием смысла и цели человеческого существования, с пониманием воспитания как процесса нравственного и творческого самосовершенствования личности, раскрытия свойственных природе человека стремлений к Истине, Добру, Справедливости.

В сегодняшних условиях педагогу особенно трудно вводить ребёнка в систему ценностей, так как он оказывается в поле ценностного напряжения полярно противоположных идей: материального и духовного, богатства и бедности, добра и зла, узаконенного воровства и честности, распущенности и целомудрия.

Работа по духовно-нравственному развитию и воспитанию в Центре детского творчества строится по различным направлениям, которые предусмотрены в ФГОС второго поколения:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.**
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.**
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному.**



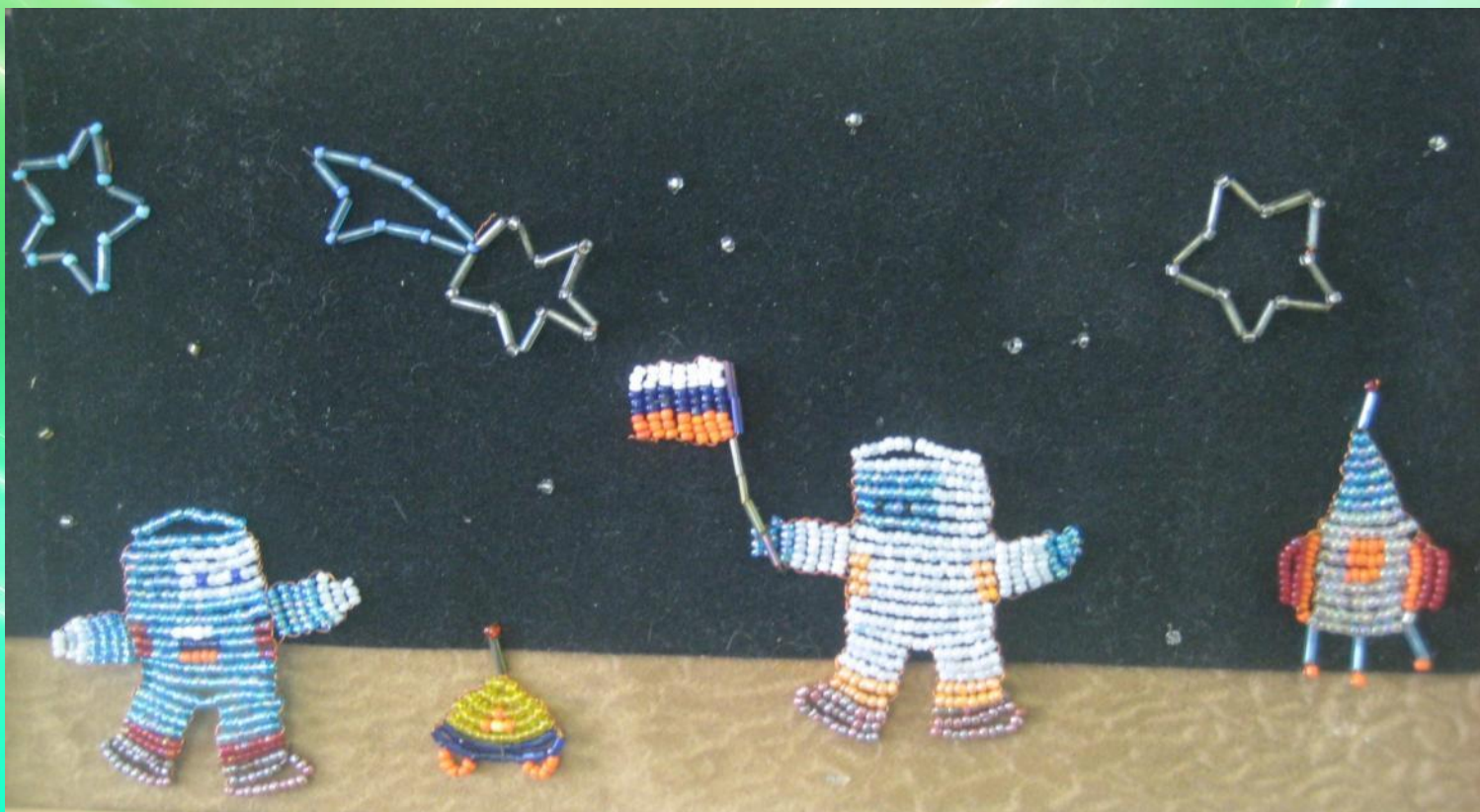




Процесс духовно-нравственного развития и воспитания непрерывный. Поэтому работа каждого занятия организована так, что каждый режимный момент направлен на реализацию духовно -нравственного развития и воспитания.



На занятиях кружка «Бисероплетение» при изготовлении миниатюрной копии российского флага воспитывается любовь к Родине, чувство гордости за своё Отечество.



При изготовлении цветов, деревьев, фигурок животных - воспитание ценностного отношения к природе вообще и природе родного края, окружающей среде.





При плетении фигурок видов транспорта, инструментов - уважение к труду, творческое отношение к учению, труду, жизни.

При изготовлении сюжетных панно с фигурками людей - взаимопомощь, ответственность, чувство долга, милосердие, забота о старших и младших.

При иллюстрации сказок - любовь к родной культуре, национальным традициям, истории своего народа.

При изготовлении подарков и сувениров ко Дню Матери, 8 марта, 9 мая, 23 февраля у детей формируются чувства уважения к старшим, к своим родителям, формируется культура семейных отношений, культура труда.



Не обходятся вниманием и церковные православные праздники, ведь сейчас не оспаривается тот факт, что библейские заветы совпадают с общечеловеческими ценностями, принципами гуманизма. Ребята с удовольствием принимают участие в конкурсах, приуроченных к Рождеству, дню святой Пасхи. При этом они убеждаются, что библейские заветы актуальны и в наши дни, а нарушения некоторых из них караются по законам общества.



Участие в общецентровских мероприятиях, коллективных творческих делах, таких как «Царица-осень», «Конкурс кормушек», акция «Поздравь ветерана», «Наше знамя Победы», обогащают духовный мир детей, прививают гордость за старшее поколение, воспитывают любовь к своей малой родине, учат сопереживать, укреплять доверие к другим людям.

Такие ценности, как жизнь, здоровье, мир, красота, образование, любимая работа привлекали людей во все времена. Эти ценности, несущие в себе гуманистическое начало, выдержали проверку практикой всемирной истории. Поэтому в условиях демократического преобразования российского общества они обретают значительный потенциал в деле воспитания подрастающего поколения.

Спасибо за внимание!

646670, Омская область, р.п. Большеречье,
ул. 40 Лет Октября, д.3, каб.36

Телефон: 8 908 792 1075

Эл. почта: leilainoyatova@mail.ru

Сайт Центра детского творчества:

<http://dodcdt.bol.obr55.ru>

<http://nsportal.ru/site/313858>