

методическая разработка по лепке из глины «КОМПОЗИЦИЯ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДМЕТОВ»

для детей 8-14 лет

Составитель – КОЛЕСНИКОВА Александра Петровна, педагог дополнительного образования

ВВЕДЕНИЕ

При работе с глиной очень важно дать возможность детям познакомиться с ее свойствами. Это позволит им в дальнейшем более творчески подходить к работе с этим материалом.

Работа рассчитана на 6 часов для детей группы 2-го и 3-го года обучения.

ОБОРУДОВАНИЕ

1. Глина
2. Набор посуды для воды
3. Подкладные ткани
4. Ткань
5. Стеки
6. Ножи
7. Набор геометрических фигур из природных материалов
8. Предметы для натюрморта (ложка, яйцо)

ЦЕЛЬ:

- показать детям пластические возможности глины

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- научить передавать в глиняных изделиях характерные особенности различных материалов.

Развивающие:

- развивать наблюдательность и тактильную чувствительность; развивать глазомер; развивать сообразительность.

Воспитывающие:

- способствовать улучшению внимания, терпения.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Предварительная подготовка

Составляется композиция из 4-5 предметов. Для этого используются предметы из различных природных материалов, различной формы и фактуры, например кубик и брус цилиндрической формы из дерева, яйцо, металлическая ложка. Затем берется ткань с ярко выраженной фактурой (можно несколько видов ткани) и на ней расставляются выбранные предметы.

Основная часть

Для детей задача состоит в том, чтобы правильно расставить предметы относительно друг друга; выполнить их в соответствующих пропорциях и правильной формы; максимально передать фактуру и свойство материала каждого предмета и ткани, применив методы рельефного декорирования и лощения глиняных изделий.

Заключительная часть

В конце второго занятия все работы выставляются вместе, чтобы дети могли в сравнении с другими работами оценить свою. (Фото.1)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГУ

1. Поставив перед детьми задачу, позволить им решить ее самостоятельно, то есть найти способы передачи фактуры материалов выбранных предметов в глине.

2. Для тех детей, которые не справились с задачей самостоятельно, предложить им посмотреть, как это делают другие дети.
3. Показать детям, свои варианты того, как это можно сделать.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Фотография

