**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Рисунок»**

**1-й класс (ФГТ).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование заданий | Количество часов | Календарные сроки | Цель и задачи | Материалы и оборудование |
|
| 1. | Вводная беседа. Предмет «рисунок». | 3 | Сентябрь  02.09.14 | Освоение терминологии предмета «Рисунок» |  |
| 2. | Графические изобразительные средства.  -Упражнение шахматная доска;  -Орнамент с геометрическими элементами (квадрат, окружность). | 9 | Сентябрь  9.09.14  16.09.14  23.09.14 | Изучение графических изобразительных средств. Линия, пятно, штрих. Понятие тоновой градации. | Карандаш, ластик, точилка, кнопки. |
| 3. | Рисунок простых плоских предметов. Симметрия. Асимметрия.  - Листья, бабочки, кора;  - Копирование рисунка тканей, народных орнаментов. | 6 | Октябрь  30.09.14  07.10.14 | Определение понятий симметрия, асимметрия. Компоновка на листе и развитие технических навыков. | Карандаш,  ластик, точилка, кнопки. |
| 4. | Рисунок геометрических фигур и предметов быта. Пропорции, силуэт.  - Тональный рисунок плоских геометрических фигур. Визирование.  - Зарисовка силуэтов сухих растений и трав. Тональные отношения. | 9 | Октябрь-ноябрь  14.10.14  21.10.14  28.10.14  11.11.14 | Последовательность построения рисунка из геометрических фигур и предметов быта. Дать понятие пропорции, силуэта и тональных отношений. Развитие и закрепление технических навыков. | Карандаш,  ластик, точилка, кнопки. |
| 5. | Зарисовка чучела птицы (силуэт) | 9 | Ноябрь  18.11.14  25.11.14  02.12.14 | Начальные сведения о построении и рисовании птиц. Последовательность построения чучела птицы и тональные решения. Развитие и закрепление технических навыков. | Карандаш,  ластик, точилка, кнопки. |
| 6. | Зарисовка фигуры человека (схематические, статика). | 6 | Декабрь  09.12.14  16.12.14 | Начальные сведения о пропорциях фигуры человека. Последовательность построения и компоновка в листе. | Карандаш,  ластик, точилка, кнопки. |
| 7. | Линейно-конструктивная зарисовка геометрических предметов. Наглядная перспектива.  -линейно-конструктивный рисунок геометрических тел на разных уровнях | 6 | Декабрь  23.12.14  30.12.14 | Дать понятие о линейно-конструктивном построении. Научить воздушно-линейной перспективе на основе геометрических тел на разных плоскостных решениях. | Карандаш,  ластик, точилка, кнопки. |
|  | **Количество часов**  **за I полугодие:** | 48 |  |  |  |
| 8. | Светотеневая зарисовка простых по форме предметов.  - Фрукты, овощи. Тон по теням. | 6 | Январь  13.01.15  20.01.15 | Дать понятие композиции в формате. Решение локального тона на свету и в тени. Понятие: свет, тень, блик, полутон, рефлекс. Развитие и закрепление технических навыков. | Карандаш,  ластик, точилка, кнопки. |
| 9. | Тональная зарисовка предметов простой формы. Объем. | 6 | Январь-февраль  27.01.15  03.02.15 | Дать понятие тональной зарисовки предметов простой формы. Понятие: свет, тень, блик, полутон, рефлекс. Развитие и закрепление технических навыков. | Карандаш,  ластик, точилка, кнопки. |
| 10. | Тональная зарисовка чучела животного (птицы), (уголь, сангина). | 6 | Февраль  10.02.15  17.02.15 | Дать понятие работы с мягкими материалами на основе изображения чучела животного или птицы. Развитие и закрепление технических навыков. | Уголь, сангина, ластик,  точилка, кнопки. |
| 11. | Зарисовка игрушки простой геометрической формы (уголь, сангина). | 6 | Февраль-март  24.02.15  03.03.15 | Дать понятие о компановке простой геометрической формы и работы с мягкими материалами. Развитие и закрепление технических навыков. | Уголь, сангина, ластик,  точилка, кнопки. |
| 12. | Зарисовка предметов быта на светлом фоне и темном объеме. | 6 | Март  10.03.15  17.03.15  24.03.15 | Дать понятие композиции в формате. Решение контраста. Понятие: свет, тень, блик, полутон, рефлекс на свету и в тени. Целостность и единство листа. | Карандаш,  ластик, точилка, кнопки. |
| 13. | Зарисовка по памяти предметов предыдущего задания. | 3 | Апрель  31.03.15 | Дать возможность зрительного закрепления навыков зарисовки предметов быта на светлом фоне и темном объеме. Развитие и закрепление технических навыков. | Карандаш,  ластик, точилка, кнопки. |
| 14. | Натюрморт из двух предметов светлых на сером фоне. Тон. | 9 | Апрель  07.04.15  14.04.15  21.04.15 | Передать ясность отношений тоновых пятен, оттенки и тональной градации близких по тону предметов. Развитие и закрепление технических навыков. | Карандаш,  ластик, точилка, кнопки. |
| 15. | Натюрморт из двух предметов быта контрастных по фону. Контрольный урок – задание. | 9 | Апрель-май  28.04.15  05.05.15  12.05.15 | Дать понятие о темных и светлых тонах. Вспомнить понятие контраста, формы. Решение натюрморта компановки и целостного восприятия задания. Закрепление технических навыков. | Карандаш,  ластик, точилка, кнопки. |
|  | **Количество часов**  **за II полугодие:**  **Итого часов за год :** | 51  99 |  |  |  |