**Краткий отчет**

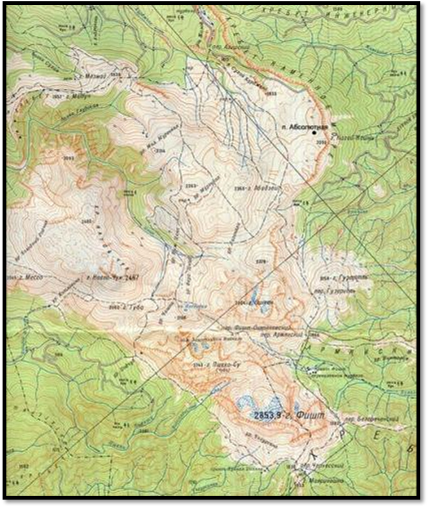
**О краеведческой экспедиции учащихся в республику Адыгея и Краснодарский край.**

**Сроки:** 2 июля – 21 июля 2014 года.

**Состав экспедиции:** 25 учащихся ГБОУ школа № 359 и 3 руководителя.

**Возраст** учащихся: 12-15 лет.

**Маршрут:** СПб – ж.д. ст. Крымская - СТК "Нежный" (21-й км а/д Лагонаки-Майкоп) –ручей Руфабго. Водопады (радиально) - СТК "Нежный" – пещ. Нежная. – пещ. Большая Азишская (радиально) - СТК "Нежный" – музей Аммонитов (радиально) - СТК "Нежный" – КППКГБЗ Лаго-Наки – пер. Абадзнш – приют Оштен – гора Оштен (радиально) – приют Оштен – гора Пшеха-Су (радиально) – приют Оштен – пер. Абадзеш – Курджипские водопады – водопад Можжевеловый – пещ. Овечья – пер. Азишский - СТК "Нежный" – сплав на рафте по реке Белая (радиально) - СТК "Нежный" – пос. Пересыпь – г. Новороссийск (радиально) – пос. Пересыпь – р. Жане (радиально) – село Сукко (радиально) – пос. Пересыпь – ж.д. ст. Крымская.



**Цели и задачи мероприятия**

Наблюдение за природой горной Адыгеи и Таманского полуострова. Изучение памятников природы района проведения экспедиции. Сбор гербария, создание фотогербария района экспедиции. Посещение памятных мест, связанных с событиями Великой Отечественной войны. Знакомство с культурой адыгов. Изучение традиций и быта казаков. Сбор материалов для пополнения коллекции ЗИН РАН.

**Актуальность**

Район экспедиции был выбран из-за огромного количество интереснейших экскурсионных объектов (горы, пещеры, водопады, дольмены, памятные места, посвященные событиям Великой Отечественной войны, интереснейшие биоценозы), находящихся в непосредственной близости друг от друга. Проанализировав отчеты и картографический материал, мы точно определили маршрут путешествия и перечень тех объектов, которые хотели бы увидеть и изучить.

Группа была сформирована из учащихся ГБОУ

школа № 359, занимающихся в течение года в секции «Краеведение и основы туризма», в рамках которой осуществлялась подготовка к экспедиции.

В течение учебного года была собрана информация о районе проведения экспедиции. Проанализировав отчеты и картографический материал, мы определили маршрут путешествия и перечень тех объектов, которые хотели бы увидеть и описать.

**Итоги:**

**1. Отработка техники пешего и горного туризма**

**Фото №1** На вершине г. Оштен **Фото№2** Движение по плато Лаго-Наки



**Фото №3** Организация лагеря в условиях биосферного заповедника

**2. Изучение культуры народов района проведения экспедиции**

**Фото№4** Дольмен **Фото №5** Краеведческий музей истории Казачества



**Фото №6** лист полевого дневника с легендой о происхождении названия Лаго-Наки

**3. Изучение памятников природы, водопадов и пещер**

**Фото №7** Дерево - спрут **Фото №8** Водопады Руфабго



**Фото №9** У пещеры Нежная **Фото №10** в пещере большая Азишская



**4. Продолжение изучения техники водного туризма**

**Фото №11** сплав по реке Белая на рафте



**5. Изучение природы. Составление фотогербария. Сбор материалов для пополнения коллекции ЗИН РАН**

**Фото №12** Фотогербарий  **Фото №13** Изготовление наглядных пособий



**Фото №14** Сбор коллекций **Фото №15** Биологические экскурсии



**Фото №16** посещение музея Аммонитов

Экскурсию проводит Огай Игорь Петрович – председатель отделения Русского географического общества в республике Адыгея.



**6. Посещение памятников Великой Отечественной Войны**



**Фото17, 18** комплекс в станице Старотиторовская

**7.Творчество учащихся** (страницы полевого дневника)

