**Классный час в 9 классе**

**«Источники загрязнения окружающей среды»**

Тема сегодняшнего классного часа можно рассматривать как «На пороге экологической катастрофы». Катастрофа - это очень страшное слово. Как вы его понимаете? Попробуйте найти синонимы для этого слова.

( непоправимая беда, крушение, трагедия, трагическое событие).

Действительно, катастрофа-это и непоправимая беда, и трагедия, и авария, и крушение, и катаклизм. А экологическая катастрофа – это крушение жизни на Земле. И это, конечно же, может привести к трагическим последствиям для всего человечества. Чтобы сохранить планету, нужно объединить всех людей, повысить экологическую культуру каждого человека. Экологической культуре и посвящен наш классный час. Мы проведем его в форме устного журнала, который подготовила группа журналистов, репортеров из нашего класса. Передаю слово главному редактору класса:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Здравствуйте, уважаемые слушатели. Предлагаем вашему вниманию устный выпуск экологического журнала «ЭКО». В переводе на русский язык слово «эко» означает дом, среда обитания . Проблемам окружающей среды посвящен наш журнал. В журнале есть рубрики- разделы: «НОВОСТИ», «РЕПОРТАЖ», «ФОТОРЕПОРТАЖ», «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КРИМИНАЛ», «ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ», и даже раздел «НА ДОСУГЕ». Познакомьтесь пожалуйста с содержанием сегодняшнего номера( читает с доски). Итак, открываем первую страницу журнала: «ПРИРОДА ВЗЫВАЕТ О ПОМОЩИ» - так называется редакционная статья.

Если бы Земля могла говорить, она бы уже кричала: «Остановитесь люди! Планета в опасности!» Да она кричит, громко заявляя о себе стихийными бедствиями и катаклизмами. Только люди не хотят слышать этого голоса. Они продолжают истреблять природу. Именно хозяйственная деятельность людей является причиной глобальных экологических проблем, среди которых: - загрязнение атмосферы;

- загрязнение вод Мирового океана;

- загрязнение почв;

-парниковый эффект;

- радиоактивное загрязнение;

- истребление флоры и фауны;

Промышленность, котельные, транспорт - три основных источника загрязнения атмосферы. Во многих городах уже сейчас остро стоит проблема очистки воздуха. Миллионы горожан во всем мире уже сейчас вынуждены покупать чистую воду. Мировой океан загрязнен нефтью, тяжелыми металлами, бытовыми отходами, Почва загрязняется промышленными и сельскохозяйственными отходами. В роли главных загрязнителей выступают металлы и их соединения, удобрения, ядохимикаты, радиоактивные вещества, бытовой мусор. Радиоактивное загрязнение – это заражение такими элементами, распад которых сопровождается излучением. Это излучение может продолжаться несколько лет, проникая в живые организмы и вызывая в них различные мутации. И наконец истребление флоры и фауны. Ученые считают, что к середине следующего века может исчезнуть четверть, а то и половина из ныне живущих видов. Это массовое вымирание также является результатом деятельности человека. Но наибольшую угрозу существованию Земли несет современное ядерное оружие. Оно может уничтожить все живое на планете. В чем же выход? Как мы можем помочь нашей планете? Наш ответ - повышение экологической культуры каждого человека. Человек обладающий экологической культурой, осознает себя не отдельной особью, а частичкой природной среды. Он понимает, что помогая природе, он помогает самому себе.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

«Тревожные факты» - так мы назвали подборку экологических новостей, которую подготовили: ученика 7-8 класса.

1 УЧЕНИК: Что называют экологической катастрофой? Это крайне неблагоприятное изменение природной среды после стихийного бедствия или деятельности человека. Это большой экологический ущерб: гибель живых организмов, заражение воздуха, воды, почвы. Сегодня экологическая катастрофа угрожает всему человечеству. Мы познакомим вас с тревожными фактами, которые говорят о том, что Россия уже сегодня стоит на пороге экологической катастрофы.

2 УЧЕНИК: Реки Волга, Дон, Обь, Иртыш, Урал, Енисей, Лена, Печора, Кама имеют недопустимый уровень загрязнения. Водоемы России и питьевая вода некоторых городов загрязнены диоксинами – это вреднейшие для человека вещества. По мнению некоторых ученых, от диоксинового загрязнения водоемов в стране ежегодно погибает около 20 тыс.человек. С 1960 по 1988годы Аральское море уменьшилось вдвое. Бывшее дно моря превратилось в пустыню. С ее поверхности в атмосферу поднимается миллионы тонн ядовитой соли. Эта соль образует пылесолевые облака, которые влияют на таяние ледников Памира и Тянь- Шаня.

3 УЧЕНИК: Деятельность человека стала угрожать существованию видив. С 1600 г. исчезло 36 видов млекопитающих и 94 вида птиц. Если 400 лет назад биосфера теряла примерно по одному виду млекопитающих и птиц за 3года, то в наше время в среднем по одному виду каждые 8 месяцев. Гибель одного вида растения может привести к гибели от 5 – 7 до 30 – 35 связанных с ним видов животных. Сегодня на каждого жителя планеты приходится всего лишь 25 птиц.

4 УЧЕНИК: За последние 3 года средняя продолжительность жизни по стране уменьшилась на 7-8 лет. Резко сократилась рождаемость и ухудшается здоровье детей: только 15% детей рождается практически здоровыми, только 4% выпускников средней школы считаются здоровыми.

5УЧЕНИК: В России ежегодно в воду и под землю уходит более 500 млн.тонн промышленных стоков. Промышленные предприятия загрязняют территорию в радиусе от 5 до 25 км. 70% жителей России – это горожане. Горожанин наше страны производит ежегодно 300кг бытового мусора. В итоге города обрастают свалками, территория которых быстро расширяется. Для сравнения : в США на одного жителя приходится 70кг мусора в год, а в благополучной Швеции – в три раза меньше.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Проблеме переработки мусора посвящен репортаж с мусорной свалки, «ДОХОДЫ ИЗ ОТХОДОВ», 6 УЧЕНИК: Во всем мире сбор и переработка мусора приносят прибыль. На специальных предприятиях перерабатывают бумагу, стекло, металл, полиэтилен и делают строительные материалы, получают удобрения, сжиженный газ, метан и даже бензин. Из отходов вырабатывают тепло и электроэнергию. «Мусор приносит золото» -считают те, кто знает, что такое экологическая культура.

7 УЧЕНИК: Цель нашего рейда – оценить уровень экологической культуры жителей наших городов и сел. Первое, что бросается в глаза,- большое количество стеклянных и полиэтиленовых бутылок на газонах и возле деревьев. Второе - отсутствие урны и мусорных корзин на тротуарах. Третье огромное количество мусора под окнами жилых домов.

8 УЧЕНИК -почти все жители выгуливают собак на газонах; – большое количество бездомных кошек и собак во дворах; – некоторые владельцы машин моют свои машины прямо на газонах. Все эти факты говорят о том, что у многих жителей отсутствует экологическая культура.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Чтобы отвлечься от таких мрачных картин, которые мы увидели в наших городах и селах, давайте окунемся в прекрасный мир природы. (идет просмотр слайдов о природе.)

В рубрике «Экологический криминал» вас ждет интервью с юристом. Он назвал свое интервью «Преступления против природы».

ЮРИСТ:

Каждый человек имеет право на благоприятную окружающую среду. Об этом записано в Конституции РФ. Какие же наказания предусмотрены тем, кто нарушает это право? Тот, кто нарушает это право, несет ответственность: материальную, административную, дисциплинарную и уголовную. В уголовном кодексе РФ есть целая глава, которая называется: «Экологические преступления». В этой главе рассматриваются три вида экологических преступлений: 1. Нарушение правил экологической безопасности – все,что связано с производством, хранением, переработкой вредных и отравляющих веществ. 2. Преступление против неживой природы – атмосферы, вод, почв. 3. Преступления против живой природы – нарушения правил охоты, вырубка лесов, разрушение среды обитания животных.

За соблюдением этих законов следит экологическая милиция. Но ей должен помогать народ. В Европе каждый житель чувствует свою ответственность за состояние окружающей среды и сообщает обо всех преступлениях против природы, а у нас в России, многие считают, что природа неисчерпаема. Нужно осознавать, что экологические преступления направлены против нас, против нашего здоровья.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Теперь приглашаем всех на наш дискуссионный клуб. Сегодня тут будет обсуждаться вопрос: «Как помочь природе?» Передаю слово нашему воспитателю.

Ребята, вы познакомились с некоторыми материалами экологического журнала. Предлагаю вам обсудить три вопроса:

1. «Человек – часть природы или ее властелин?»

2.Согласны ли вы, что миру угрожает экологическая катастрофа?

3.Если да, то может ли человечество ее предотвратить? В чем же спасение?

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Последняя страница нашего журнала – экологическая викторина.

« ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ФАУНУ И ФЛОРУ»

1. След какого хищного зверя похож на след человека?

2. Какое ядовитое растение помогает при болезнях сердца?

3. Из какого дерева делают лыжи?

4. Какая лесная птица может подражать голосам других птиц?

5. Что птицам страшнее голод или холод?

6 . В пруду купался , а сух остался?

7. У кого осенью детеныши родятся?

8. Сколько крыльев у жука?

9. Какая самая маленькая птица в России?

10. Кит – рыба или зверь?

11. Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру?

По материалам сегодняшнего классного часа:

1. Назовите три основных источника загрязнения атмосферы?

2. Сколько видов животных может исчезнуть к концу нынешнего века?

3. Какое море на территории России уменьшилось вдвое?

4. Сколько птиц приходится на каждого жителя планеты?

5. На сколько км вокруг заражают почву промышленные предприятия?

6. Сколько кг мусора в год производит средний российский гражданин?

7. Что можно сделать из старых полиэтиленовых бутылок после переработки?

8. Сколько видов животных может погибнуть в результате гибели одного вида растения?

9. Как называется весь растительный мир?

10. Как называется весь животный мир ?

Спасибо ребятам, которые подготовили сегодняшний выпуск журнала «ЭКО». Надеюсь, что все присутствующие поняли, как важны для нас экологическая грамотность и экологическая культура.